

LES BESOINS COMPORTEMENTAUX



La poule pondeuse



! ATTENTION : Les informations présentées doivent être considérées avec prudence, car elles reposent sur un nombre limité de sources. Les comportements ci-dessous peuvent être plus ou moins exprimés selon l'environnement et les conditions de vie.

CHOIX ET CONTRÔLE DE L'ENVIRONNEMENT



Les poules pondeuses sont capables d'exercer un **contrôle** et d'**agir** sur leur **environnement**. Cette capacité d'action se traduit par des **comportements naturels**, notamment la recherche d'un site de **nidification**, la construction d'un nid ou la **ponte**. Ces actions, rendues possibles grâce aux **choix** et au **contrôle** de leur milieu de vie, reflètent et contribuent à leur **état mental** et **physique**. Pour favoriser un **bien-être** optimal, il est essentiel de leur offrir des ressources et des **enrichissements** adaptés.

COMPORTEMENTS SOCIAUX

INTERAGIR AVEC SES CONGÉNÈRES, JOUER

Animal **grégaire** vivant en petits groupes de **5 à 30*** individus dans son milieu naturel. Inclut le **jeu**, le toilettage mutuel, la reproduction, la communication... Favorise la **cohésion du groupe**, l'**apprentissage** ainsi que le **développement physique et cognitif**.



COMPORTEMENTS DE CONFORT

SE TOILETTER, S'ÉBOURIFFER

Constitue environ **13*** % de la journée et a lieu principalement le matin et en fin de journée. Permet de **maintenir la propreté du plumage** en **éliminant les parasites** et participe à la **thermorégulation**.



S'ÉTIRER, BATTRE DES AILES

Souvent **après une période de repos ou de toilettage**, mais aussi lors de courses, de vols ou de bains de poussière. Permet **d'étirer les muscles** et **d'améliorer le confort physique**.



COMPORTEMENTS DE PONTE ET DE NIDIFICATION

RECHERCHE SITE DE PONTE, INSTALLATION, NIDIFICATION, PONTE

Recherche d'un **site de nidification** isolé, situé dans un endroit calme et peu lumineux, et constitué de matériaux meubles. Phase constituée de plusieurs étapes : **exploration et inspections répétées, installations, repos et caquètements**. Permet de protéger les œufs des prédateurs et risques environnementaux. **Expulsion de l'œuf** lors de la ponte.



FAIRE DES BAINS DE SOLEIL

Réalisé à la **lumière directe** et varie selon la luminosité. Favorise la **synthèse de vitamine D** et semblerait procurer des **émotions positives**.



FAIRE DES BAINS DE POUSSIÈRE

Réalisé en moyenne **tous les 2 jours** pendant **30* minutes**, en début d'après-midi. Maintien de la **qualité du plumage**, **élimination du surplus d'huile** sécrété par la glande uropygienne, **élimination des parasites** et **régulation thermique**. Nécessite une litière sèche et friable pour s'exprimer correctement. Comportement qui tend à diminuer avec l'âge.



COMPORTEMENTS LOCOMOTEURS ET EXPLORATOIRES

EXPLORER (ENVIRONNEMENT ET ALIMENTS)

Près de **90*** % de la période active de la journée consacrée aux comportements d'exploration de leur environnement (picorer, gratter).



SE DÉPLACER, VOLER

Environ **60*** % de la période active de la journée dédiée aux déplacements. **Courses** lors de jeux, pour rejoindre des congénères, accéder à une ressource ou en cas de fuite. Capables d'effectuer de courts vols, sur faibles distances. Activité importante pour le **renforcement des muscles, des articulations et des os**.



COMPORTEMENTS DE REPOS

SE PERCHER

Les poules **se perchent la nuit**, mais aussi **ponctuellement** dans la **journée**. Comportement qui favorise un **repos en sécurité** et limite les perturbations entre congénères. Un accès aux perchoirs améliore à la fois le **bien-être** et la **santé physique**, grâce au **renforcement des os et des muscles**.



SE REPOSER, DORMIR

Les poules cherchent des endroits calmes pour **se reposer ou dormir**, principalement la nuit. Ce repos est essentiel pour la **récupération physique et mentale**.



Illustrations : HALLIÉ JULIETTE

*Les chiffres présentés doivent être interprétés avec prudence, car ils proviennent de sources restreintes