

BEA, Désinfection et sécurité au travail

Quelles approches pédagogiques pour l'enseignement agricole ?

Animé par



Nathalie Rousset
Responsable Santé et Hygiène, ITAVI
rousset@itavi.asso.fr



Laura Warin
Chef de projet Bien-être animal
warin@itavi.asso.fr



Introduction de ce webinaire



Utiliser mieux et moins les produits de désinfection en filières avicole et piscicole



Accompagner l'évolution du modèle de production du poulet de chair standard



Les désinfectants

- Des intrants indispensables à la maîtrise sanitaire des productions animales
- Mais qui présentent des risques pour la santé humaine notamment



Améliorer le bien-être des animaux tout en **maîtrisant les surcoûts économiques** et l'**impact environnemental**



➔ **Un espace de discussion sur**

Comment mieux enseigner ces notions parfois délicates de bien-être des volailles, de sécurité au travail?



Programme

**9h10-10h20: partie 1 animée par Laura Warin, chef de projet bien-être animal à l'ITAVI :
« Bien-être animal en aviculture : quelle approche pédagogique pour les enseignements ? »**

Présentation du projet de recherche et développement COCORICO : contexte, objectifs, travaux conduits

Séquences d'échanges et de partages de connaissances avec les participants autour de 3 questions

Qu'est-ce que le BEA ?

Mieux comprendre les besoins des poulets pour mieux les satisfaire

Comment évaluer le bien-être animal ?

Conclusion de ce webinaire : présentation des outils / supports issus du projet COCORICO et discussion des pistes pour le transfert pédagogique



Pause 15 min

**10h35 12h05 : partie 2 animée par Nathalie Rousset, responsable thématiques santé et hygiène à l'ITAVI :
« biosécurité : quelles approches pédagogiques pour aborder la sécurité au travail lors de la manipulation de désinfectant ? »**

Présentation du projet de recherche et développement aDAPt : contexte, objectifs, travaux conduits

Séquences d'échanges et de partages de connaissances avec les participants au tour de 2 questions :

Quels sont les risques liés à ces produits ?

Quelles stratégies possibles en matière de prévention des risques ?

Conclusion de ce webinaire : Présentation des supports de sensibilisation développés dans le projet aDAPt et discussion des pistes pour le transfert pédagogique

1^{ère} partie: bien-être animal en aviculture

Quelle approche pédagogique pour les enseignants ?



Animée par Laura Warin
Chef de projet Bien-être animal
warin@itavi.asso.fr



La prise en compte du bien-être animal en élevages évolue

Evolution des connaissances scientifiques sur le bien-être animal

Comment vulgariser ces nouvelles connaissances ?



Quelles implications pour les élevages actuels ?

Eléments de réponse grâce à 2 exemples :

- Le projet de recherche **COCORICO**
- La méthode d'évaluation du bien-être animal **EBENE®**



Présentation du projet COCORICO



**Accompagner l'évolution du modèle de production
du poulet de chair standard :**
durable, améliorant les conditions de vie des animaux
tout en maîtrisant les surcoûts économiques et
l'impact environnemental

- Guider les choix d'investissements des nouveaux éleveurs
- Guider les éleveurs actuels dans leurs choix d'équipements et les filières dans leurs choix stratégiques
- Eclairer sur les démarches actuelles



Qu'est ce que le bien-être animal ?



Comment définissez-vous le bien-être animal avec vos élèves ?



5mns

Lien vers le Padlet : <https://padlet.com/warin1/gysqum16nwhjguyh>

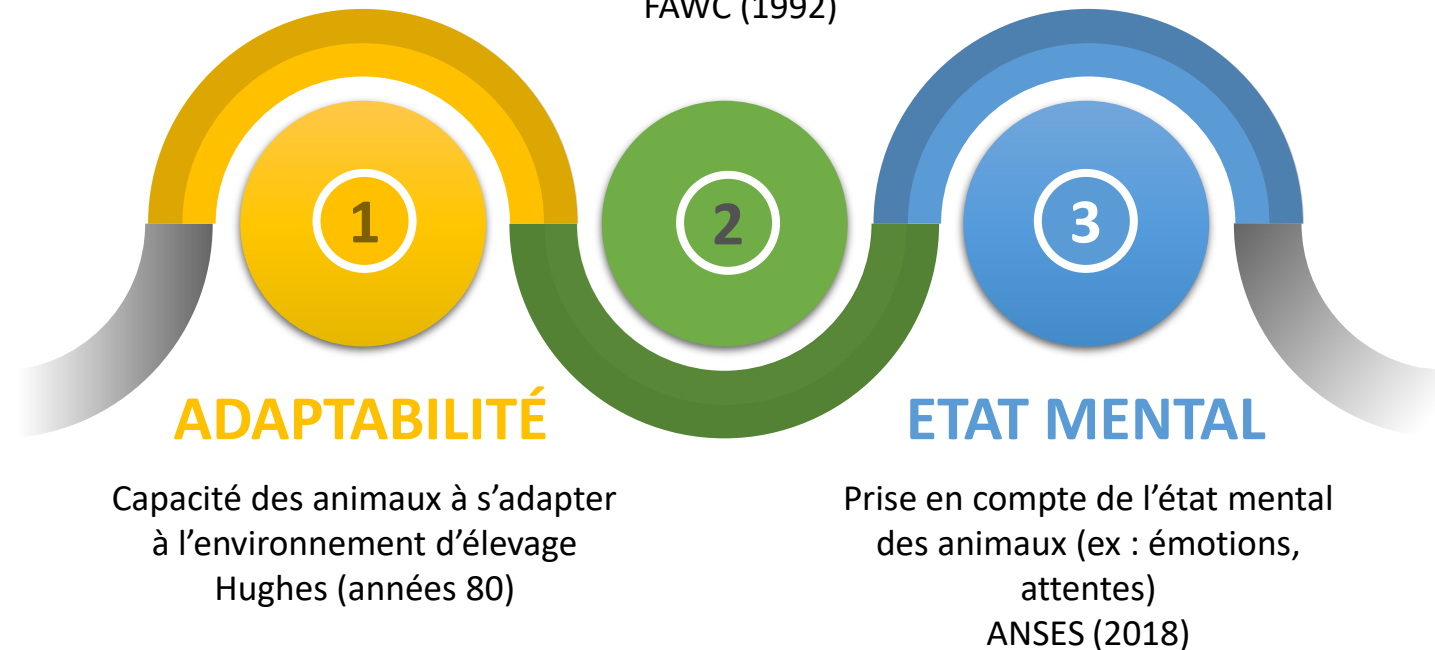


Synthèse : évolution scientifique de la définition du BEA

SATISFACTION DES BESOINS

Offrir aux animaux un environnement
conforme à leurs besoins physiologiques
et comportementaux → 5 libertés
FAWC (1992)

« Le bien-être d'un animal est l'état
mental et physique positif lié à la
satisfaction de ses besoins
physiologiques et comportementaux,
ainsi que de ses attentes. Cet état varie
en fonction de la **perception de la
situation par l'animal.** »
Anses, 2018



Synthèse : évolution terrain de la prise en compte du BEA



Quelles sont les difficultés rencontrées pour parler de bien-être animal ?



4mns

Lien vers le Padlet : <https://padlet.com/warin1/efvt7rdape1mqp35>

Quels seraient vos besoins pour surmonter ces difficultés ?

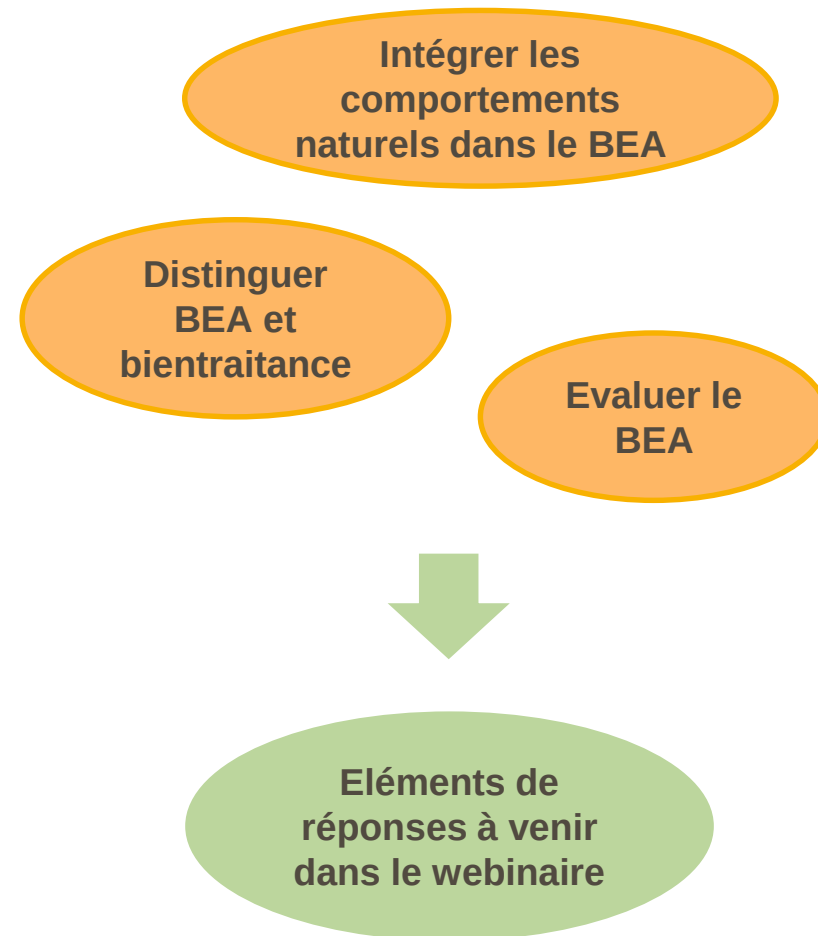


4mns

Lien vers le Padlet : <https://padlet.com/warin1/efvt7rdape1mqp35>

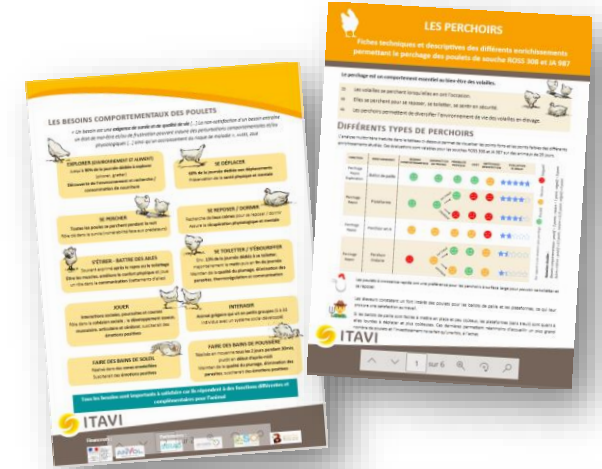


Difficultés et besoins



Ressources utiles sur le BEA

- [ITAVI](#) (recherches par mots clés)
- [Chaire BEA](#) (nombreuses vidéos)
- Ouvrages
 - [Mémento « Bien-être de l'animal d'élevage »](#) du RMT BEA
 - Ouvrages pour [comprendre](#), [améliorer](#) et [évaluer](#) le BEA – Luc Mounier
- [CNR BEA](#)
- [EURCAW](#) volailles et petits animaux d'élevage
- [MOOC BEA](#)





Espace de discussions

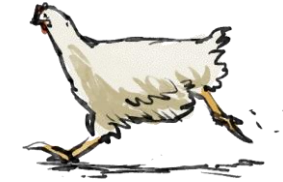
Vos questions, réactions?

Mieux comprendre les besoins des poulets pour mieux les satisfaire



Pourquoi étudier les besoins comportementaux des animaux ?

Satisfaire les besoins comportementaux des animaux est un prérequis pour atteindre un bon niveau de bien-être



Le bien-être d'un animal est l'état mental et physique positif lié à la **satisfaction de ses besoins physiologiques et comportementaux**, ainsi que de ses attentes. *

Cet état **varie en fonction de la perception de la situation** par l'animal. *



La prise en compte des besoins comportementaux fait partie intégrante de la définition du BEA



Pour évaluer la perception de la situation par l'animal, l'étude de son comportement est indispensable

Bientraitance ≠ Bien-être

*Correspond à tout ce qui est mis en œuvre pour satisfaire les besoins sans connaître la perception réelle qu'à l'animal de son environnement
(ex : animaux correctement alimentés, abreuvés, en bonne santé)*

* ANSES, 2018



Pourquoi étudier les besoins comportementaux des animaux ?

Indicateurs comportementaux très sensibles



Modification des comportements

→ Iers signes **visibles** de problèmes de bien-être



L'observation des comportements permet la **détection précoce** de problèmes de bien-être

Quelles sont les besoins comportementaux des poulets ?

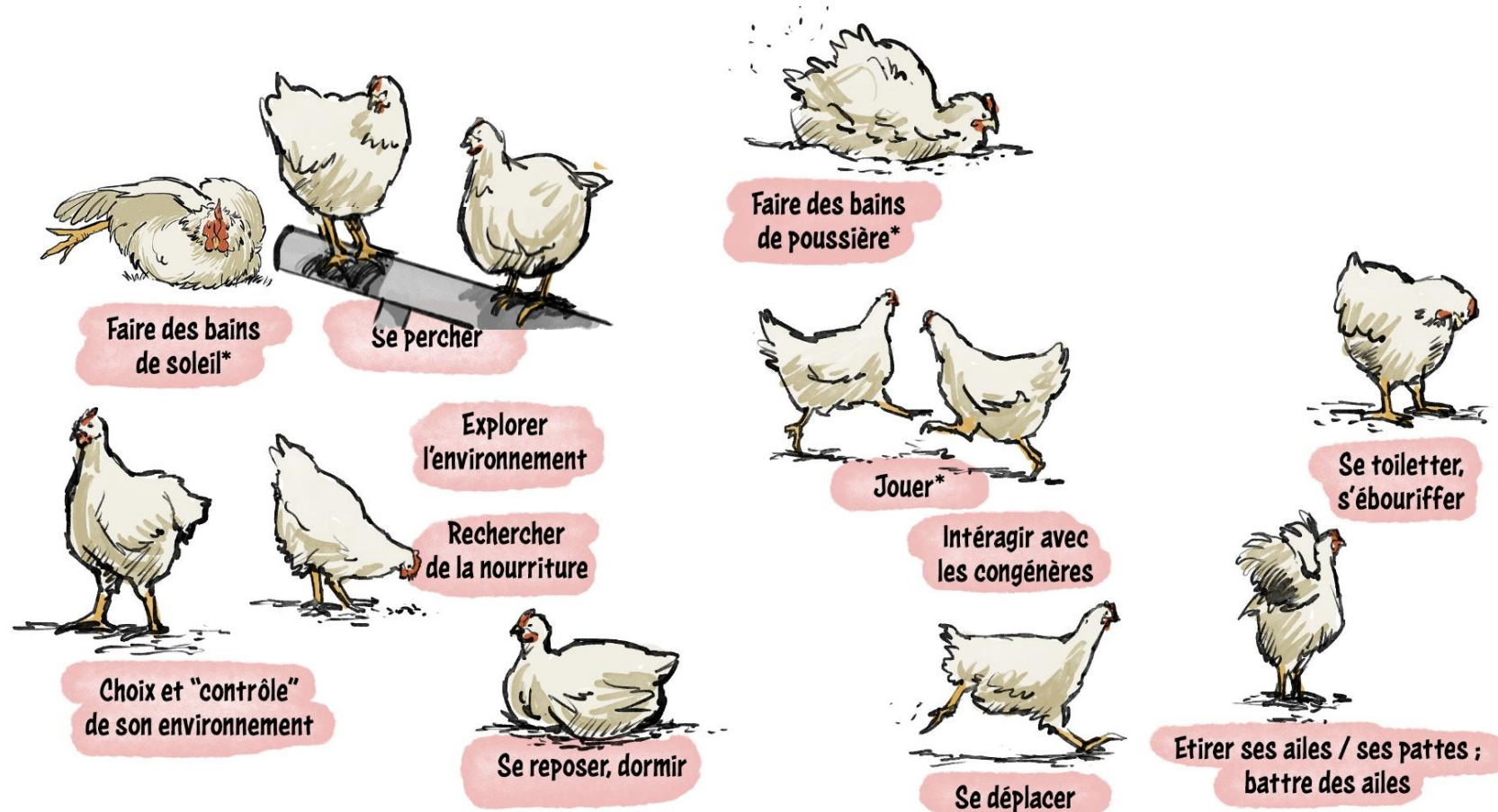


5mns

Lien vers le Padlet : <https://padlet.com/warin1/4i83085gtuv03fgc>



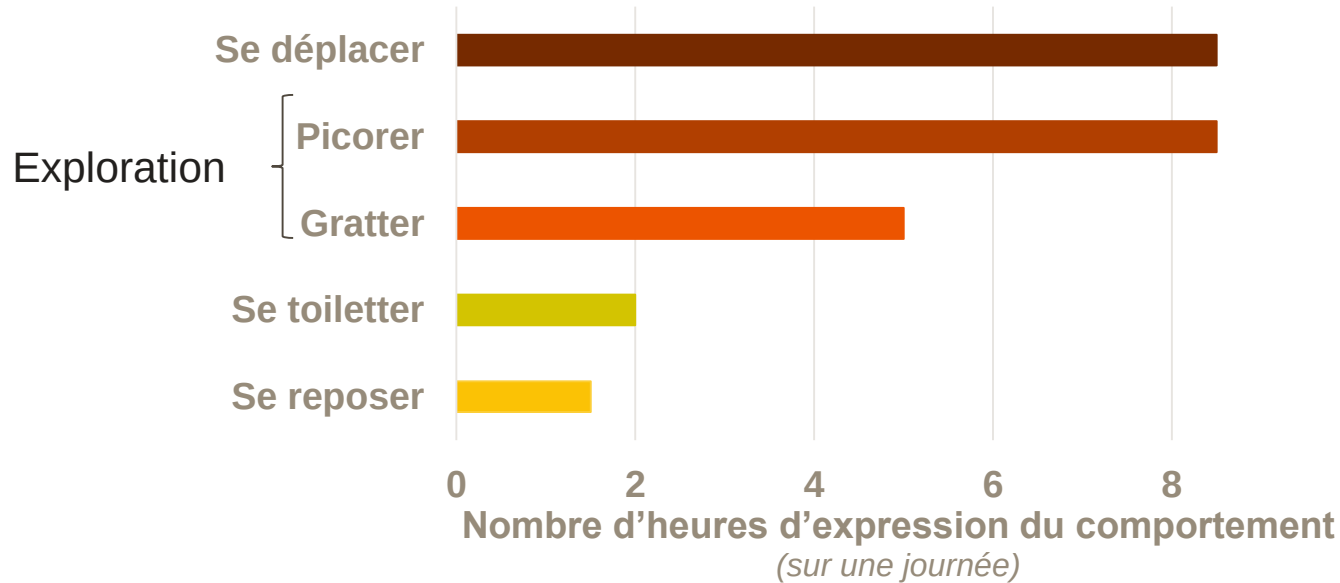
Synthèse - Besoins comportementaux de l'espèce *Gallus gallus domesticus*



Comportements avant maturité sexuelle pour une application chez le poulet standard (besoins exclus : interactions sexuelles et couvaison)

Synthèse - Comportements de l'espèce *Gallus gallus domesticus*

Vivent en groupe de 5 à 30 individus



Se perchent la nuit (1% à 10% des individus en journée)

Comportements de courte durée mais fréquents :

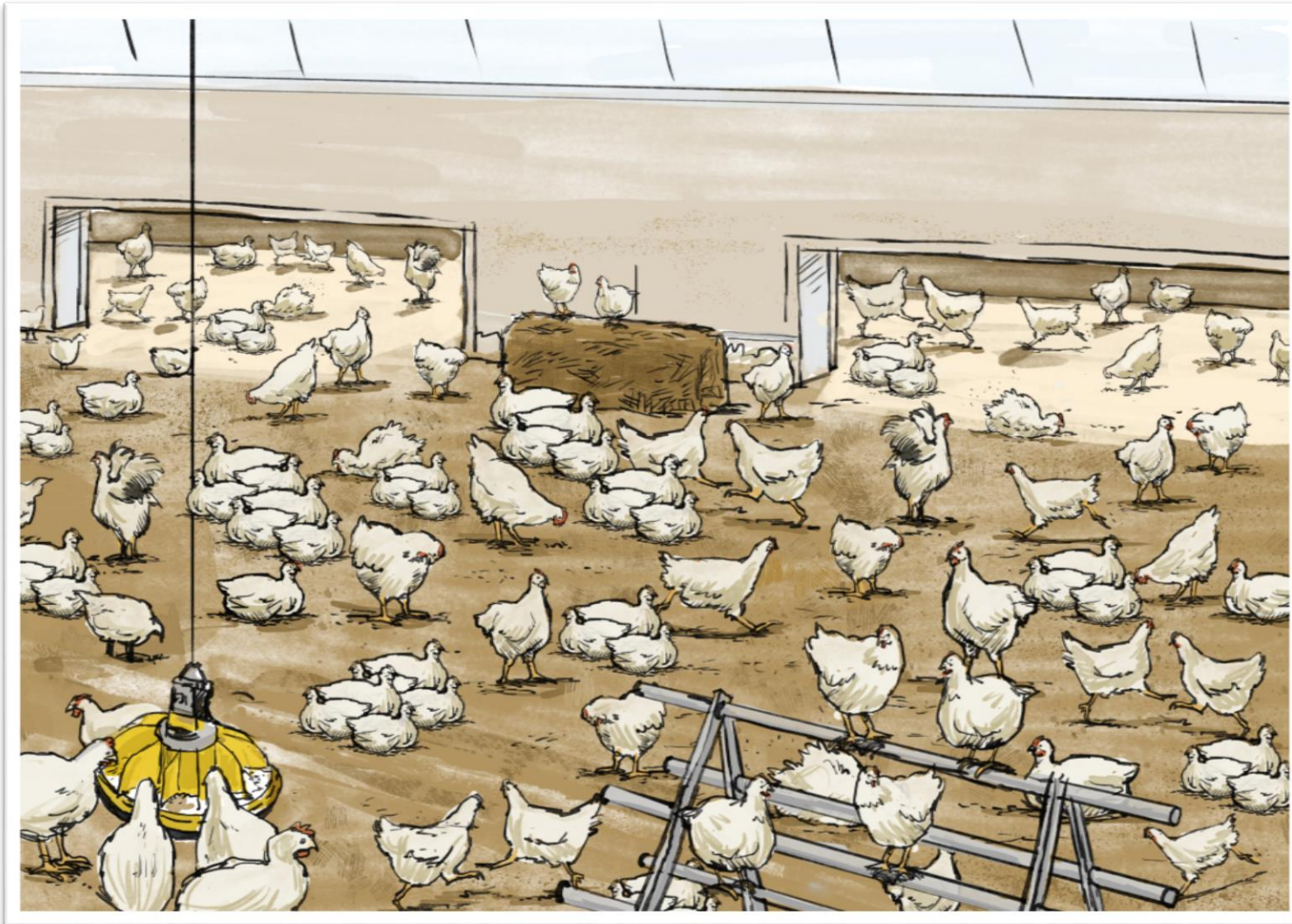
- **Bains de poussière** env. 30 min tous les 2 jours (+ fréquent avant 2 semaine d'âge)
- Interactions, battements d'ailes, jeux, bains de soleil etc.

Comment satisfaire ces besoins en élevages ?



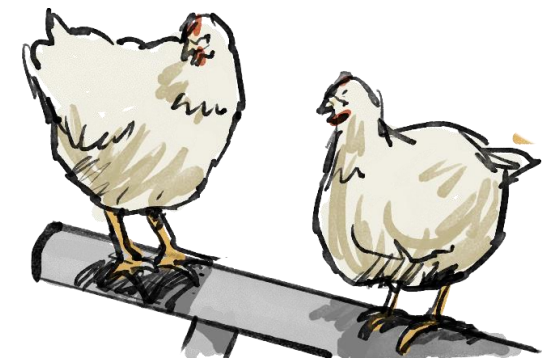
5mns

Synthèse - Comment satisfaire ces besoins ?

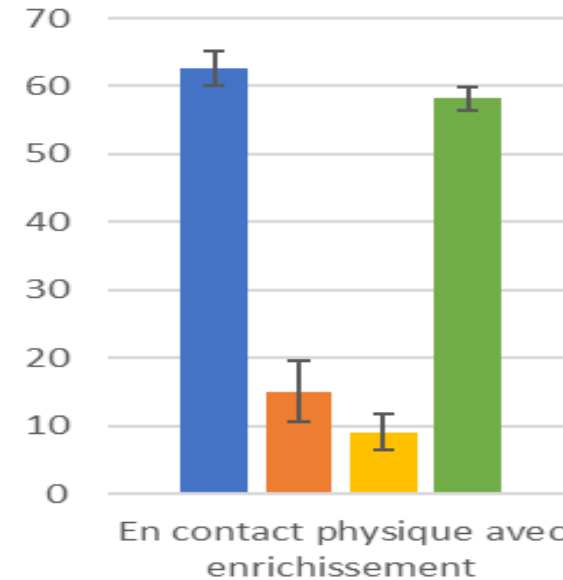


- Mise à disposition d'équipements adaptés aux besoins des animaux (forme, nombre, matériau) et variés
- Environnement de vie diversifié
- Espace
- Luminosité

Exemple : équipements pour satisfaire le besoin de perchage



Un intérêt variable des structures permettant le perchage évalué au travers de la méthode EBENE®
Préférence pour des structures surélevées de type plateforme → davantage de stabilité



(entre parenthèses, le nbre de répétitions)

Données pour le poulet Ross308 et JA987
1 semaine avant abattage





Espace de discussions

Vos questions, réactions?

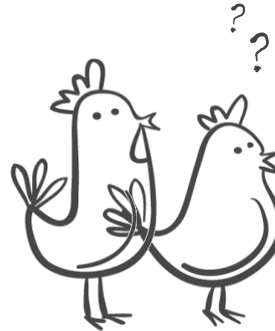
Comment évaluer le bien-être animal ?



De la définition à l'évaluation du bien-être

Pourquoi évaluer
le bien-être
animal dans les
lycées agricoles ?

Quel intérêt pour
les étudiants
d'évaluer le bien-
être animal ?



- ✓ Sensibiliser aux questions à se poser pour mettre en place une méthode d'évaluation
- ✓ Sensibiliser aux indicateurs de bien-être (mettre en pratique la définition théorique)
- ✓ Sensibilisation à l'observation des animaux
- ✓ Valoriser ces nouvelles compétences lors des stages en exploitations agricoles
- ✓ S'assurer que les animaux du lycée sont dans un bon état de bien-être
- ✓ Tester l'efficacité de leviers d'actions pour améliorer le bien-être des animaux du lycée



Les méthodes d'évaluation du bien-être

Quelles méthodes utilisez-vous ?

Avantages et inconvénients identifiés ?

Welfare Quality

Autres
méthodes ?

Elaboration de la méthode d'évaluation EBENE®

1^{ère} étape : définition d'un cadre méthodologique

Pour quoi faire ?	Créer un outil de progrès pour les filières en adéquation avec le bien-être réel des animaux et les attentes de la société
Pour qui ?	Filières (volailles de chair, poules pondeuses, lapins)
Quoi ?	Elevage
Comment ?	Evaluations par l'observation des animaux Résultats avec conseils et pistes de progrès
Par qui ?	Auto-évaluation par l'éleveur Evaluation par le technicien et/ou le vétérinaire

Contraintes : durée max d'1 heure, simplicité de la méthode



Elaboration de la méthode d'évaluation EBENE®

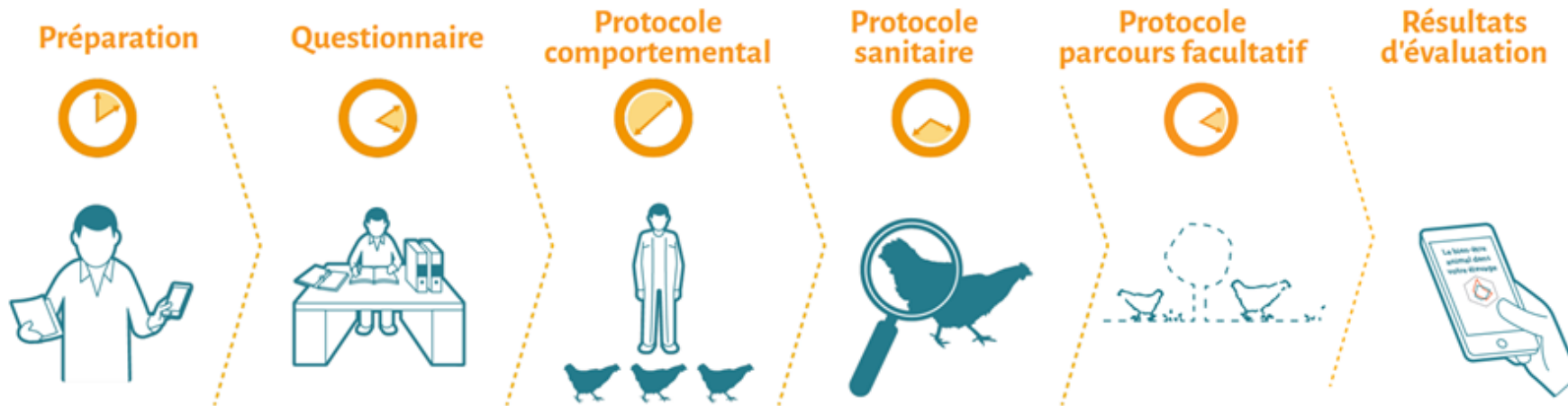
2^{ème} étape : définition de la grille d'évaluation

Principes	Critères	Indicateurs de moyens	Indicateurs de résultats
Bonne alimentation	Accès à une alimentation adapté	Disponibilité mangeoires	Nb petits animaux
	Accès à un abreuvement adapté	Disponibilité abreuvoirs	
Bon environnement	Confort au repos	Disponibilité perchoirs, état litière	Sales, repos
	Confort d'ambiance		Halète, répartition des animaux
	Capacité de mouvement	Espace disponible, aménagement du parcours	Etire ses ailes/pattes / bat des ailes
Bonne santé	Prévention des blessures et soin des animaux blessés		Blessé, boiteux
	Prévention des maladies et soin des animaux malades		Immobile, autres anomalies, mortalité
	Bonnes pratiques des interventions sur l'animal	Méthode de mise à mort, autres interventions (épointage...)	
Comportement approprié de l'espèce domestiquée	Comportement du groupe		Picage agressif, interactions sociales
	Adaptation aux exigences comportementales de l'espèce domestiquée		Explore l'environnement, bain de poussière, se toilette
	Comportement professionnel approprié vis-à-vis de l'animal	Pratiques de l'éleveur	Réaction approche de l'homme, morts lors de la visite
	Prévention de peur et de stress	Enrichissement	Mouvements de foule/panique

Elaboration de la méthode d'évaluation EBENE®

3^{ème} étape : définition du protocole d'observation

Fiable, simple et rapide en 6 grandes étapes :



Des formations sont dispensées par l'ITAVI pour s'assurer de la fiabilité des données collectées par les utilisateurs

Evaluer le bien-être pour montrer que l'environnement de vie des animaux leur permet de satisfaire de nombreux besoins & pour donner du sens à certaines pratiques

Elaboration de la méthode d'évaluation EBENE®

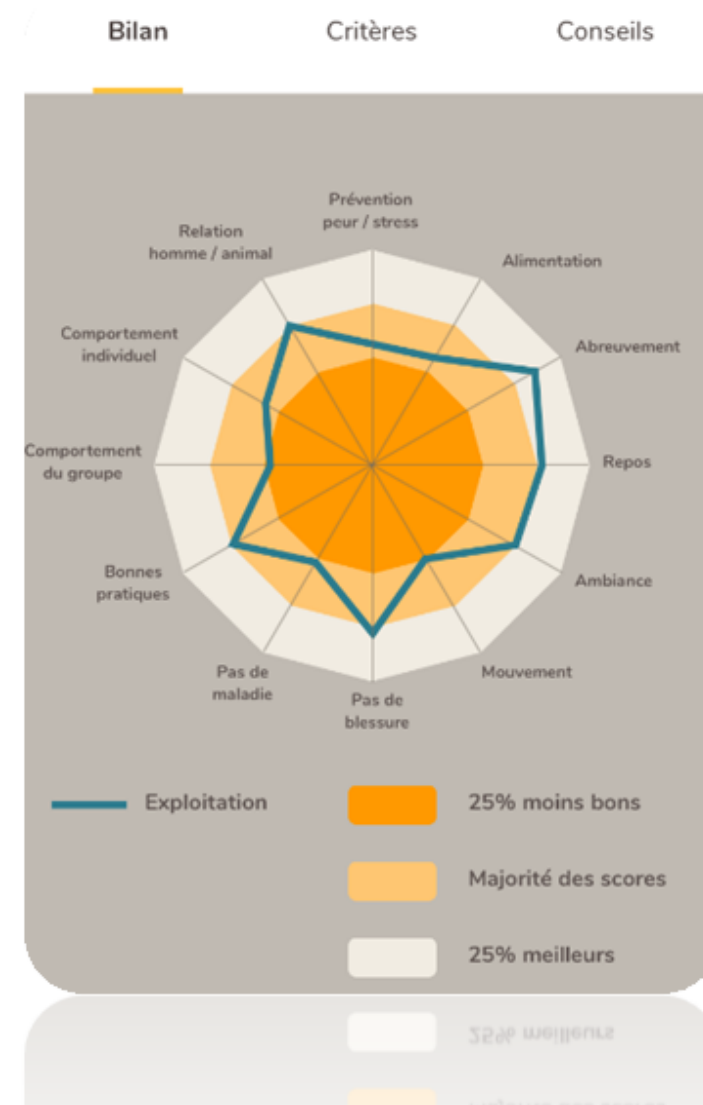
4^{ème} étape : interprétation des données

Résultat instantané au regard des 12 critères du BEA

Un positionnement parmi les autres éleveurs

Des conseils prodigués

EBENE® pour identifier des axes de progrès et s'améliorer





Espace de discussions

Vos questions, réactions?

Conclusion



Conclusion

[Site du projet COCORICO](#)

Documents techniques :

- Fiches techniques sur les besoins des poulets
- Fiches techniques sur les perchoirs
- Fiches techniques sur les matériaux d'exploration (*en cours*)
- [Article sur les besoins des poulets et moyens pour y répondre en élevage](#)

Articles scientifiques :

- [Les besoins des poulets](#)
- [Aménagements pour satisfaire les besoins des poulets en élevage](#)
- Impact de la souche et de la densité sur :
 - [Les comportements et la santé des poulets](#)
 - [Les performances et la qualité de la viande](#)



Merci pour votre attention



PARTENAIRES



FINANCEURS



FINANCEURS

