



BOUQUET



UNE METHODE D'EVALUATION DES SERVICES RENDUS PAR LES PARCOURS DE VOLAILLES

16 Décembre 2020
Visio-conférence



INTRODUCTION DE LA MATINEE

Eric Cachan – Synalaf
Jean-Marie Fontanet -
ITAVI





LES PARTENAIRES TECHNIQUES



Membres associés COFIL : INRAE, CNPO, CIFO, RMT Biodiversité, Agroforesterie, Elevages et Environnement, RMT ERYTAGE



LES OBJECTIFS DU PROJET

Donner aux **éleveurs** de volailles un **outil d'aide à la décision** pour raisonner **l'aménagement et la gestion** de leurs parcours de manière **agro-écologique**, aux niveaux de **l'exploitation et du territoire**



LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Disposer d'une **méthode d'évaluation des services rendus par les élevages avicoles plein-air**
- Compléter la grille d'évaluation par une **évaluation de ces services dans une perspective de création de valeur territoriale**
- **Inscrire une dynamique forte autour des parcours** en favorisant les échanges, l'appropriation des innovations par la structuration de réseaux d'éleveurs et des acteurs socio-professionnels et par la mise en place d'outils de diffusion efficaces

PROJET CASDAR BOUQUET : UNE METHODE D'EVALUATION DES SERVICES RENDUS PAR LES PARCOURS DE VOLAILLES RESTITUTION DES TRAVAUX

9h00 INTRODUCTION DE LA MATINEE

9h15 I. FIXER LE CADRE

Représentation des systèmes d'élevage avec parcours (L. Lamothe - INRAE)

Cadre conceptuel de la méthode Bouquet (B. Meda – INRAE)

Temps d'échange : 10'

9h45 II. CONSTRUIRE LA METHODE

Construction avec le terrain : Mise en place de groupes de professionnels et d'éleveurs (P. Guillet – CA Pays de la Loire)

Choix des indicateurs : Comment choisir les indicateurs ? (O. Tavares - ITAB)

Interprétation : La grille proposée (G. Chiron - ITAVI)

Temps d'échange : 10'

10h30 PAUSE : 15'

LE PROGRAMME DE LA MATINÉE



10h45 III. PRODUIRE DES RESULTATS

La méthode Bouquet en application : Présentation des résultats obtenus sur les fermes tests (G. Chiron - ITAVI)

Perspective de monétarisation des services : Présentation des résultats de l'APESA (L. Dupuy - APESA)

Temps d'échange : 10'

11h30 IV. DIFFUSER ET SENSIBILISER

Un site internet (S. Lavoyer - AFAF)

Des vidéos pour expliquer les notions théoriques (F. Liagre - Agroof)

Un guide pour utiliser la méthode Bouquet (M. Pertusa - ITAVI)

Une plaquette pour communiquer sur la méthode (M. Pertusa - ITAVI)

Un jeu pour sensibiliser les acteurs (M. Pertusa - ITAVI)

Temps d'échange : 5'

12h10 V. DONNER UNE SUITE

Tour de table : valorisation du travail par les filières

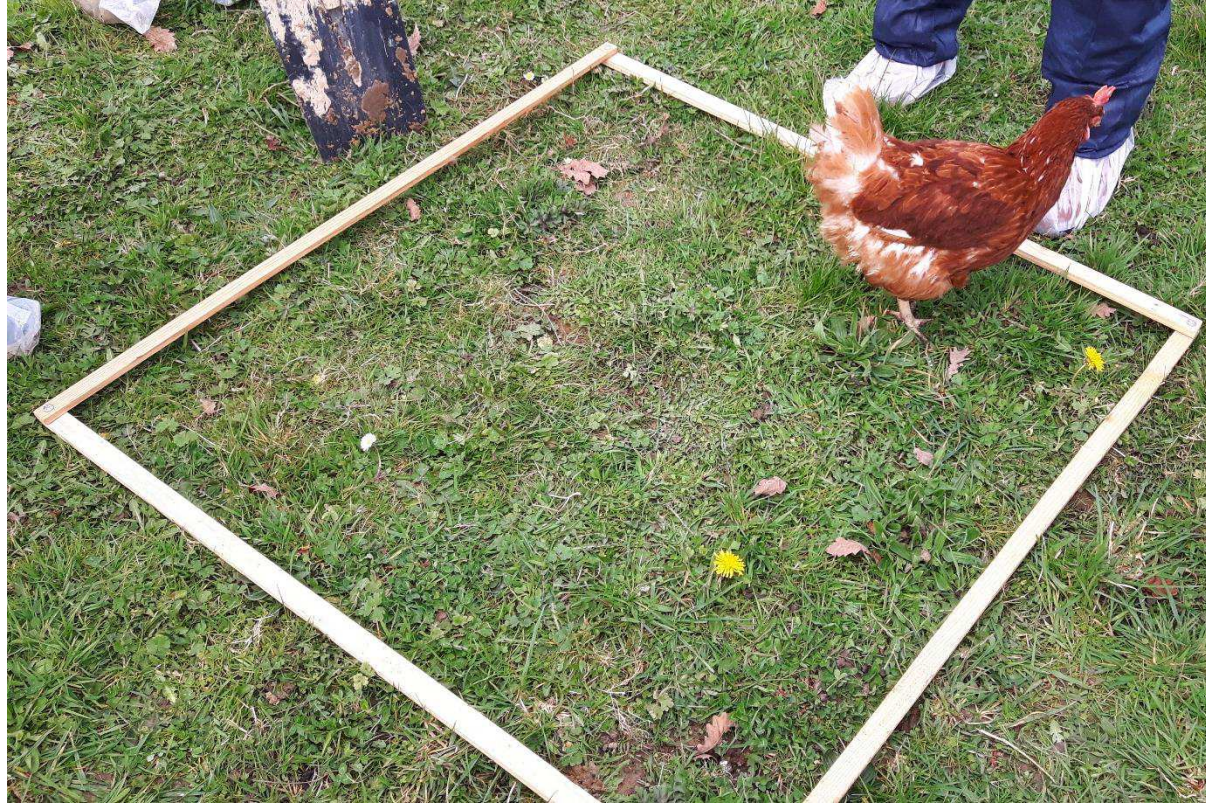
Quelles suites données par les partenaires ?

Temps échange : 5'

12h45 CONCLUSION : I. Bouvarel - ITAVI

LE PROGRAMME DE LA MATINÉE





FIXER LE CADRE

Laurence Lamothe et
Bertrand Méda - INRAE





FIXER LE CADRE

Représentation des systèmes d'élevage avec parcours

Laurence Lamothe, INRAE



LES OBJECTIFS



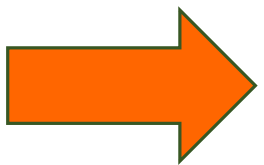
LES OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des systèmes d'élevage avec parcours
- Partager le vocabulaire et les représentations
- Représenter les flux entrants, sortants et à l'intérieur du système (€, matière, énergie)



LES OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des systèmes d'élevage avec parcours
- Partager le vocabulaire et les représentations
- Représenter les flux entrants, sortants et à l'intérieur du système (€, matière, énergie)



Contribuer à identifier/quantifier les services rendus par le système
Donner des outils pour la communication

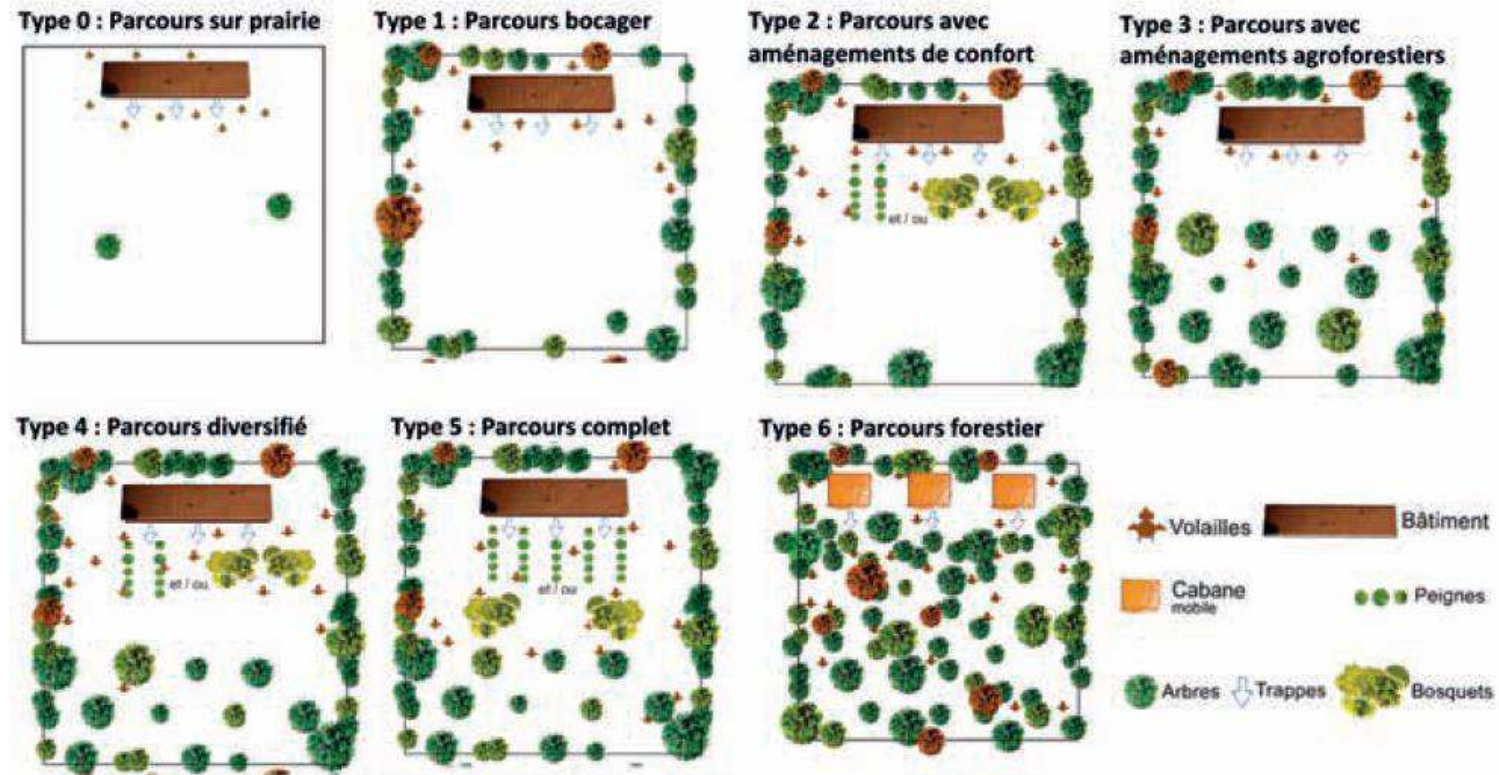


REPRÉSENTATION INITIALE DES PARCOURS



REPRÉSENTATION INITIALE DES PARCOURS

Typologie des parcours de volailles (CASDAR PARCOURS)



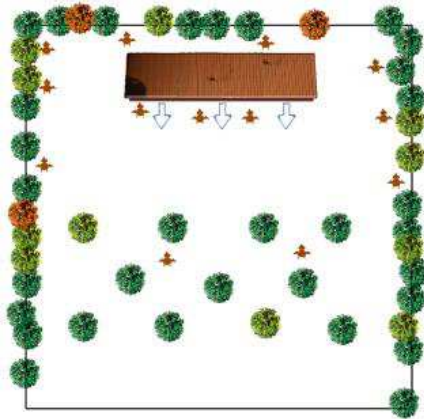


DE LA REPRÉSENTATION SPATIALE AUX FONCTIONS



DE LA REPRÉSENTATION SPATIALE AUX FONCTIONS

Exemple : parcours agroforestier

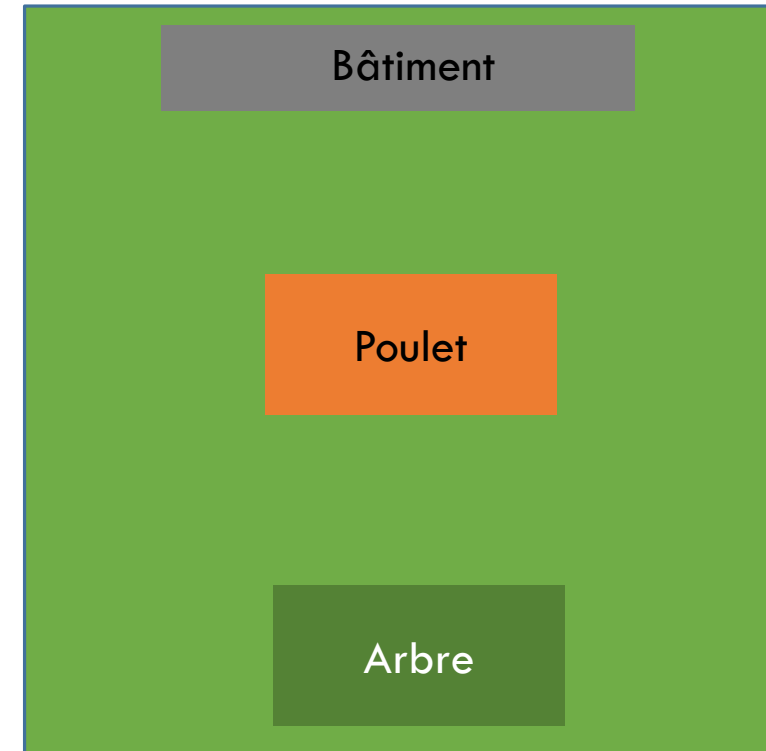
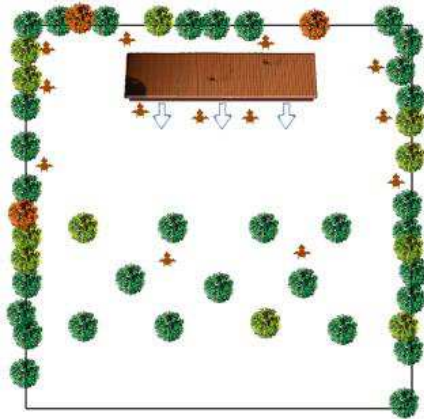


Représentation spatiale



DE LA REPRÉSENTATION SPATIALE AUX FONCTIONS

Exemple : parcours agroforestier



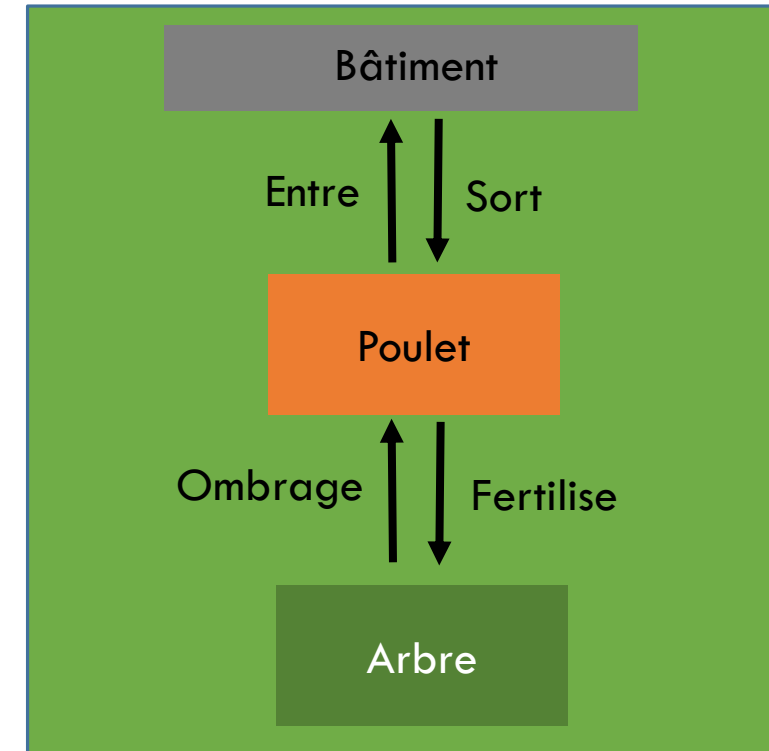
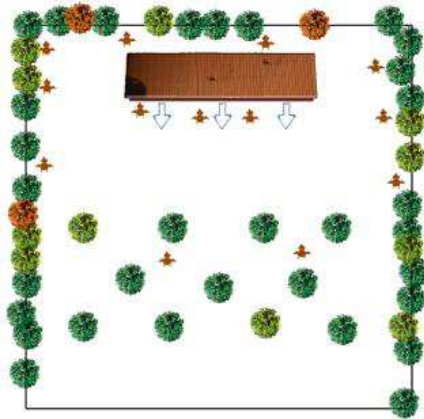
Représentation spatiale

Représentation fonctionnelle



DE LA REPRÉSENTATION SPATIALE AUX FONCTIONS

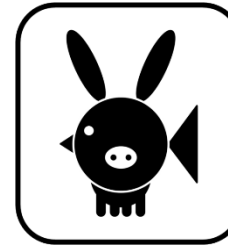
Exemple : parcours agroforestier



Représentation spatiale

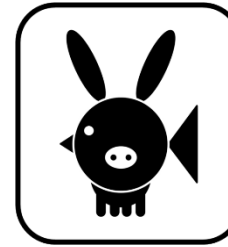
Représentation fonctionnelle

LE LANGAGE ARCHIMOD





LE LANGAGE ARCHIMOD



Des entités

Entité
entrée

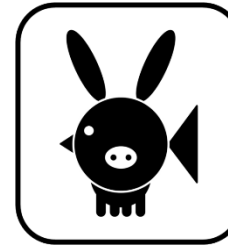
Entité
Sortie

Aliment

Poulet



LE LANGAGE ARCHIMOD



Des entités

Entité
entrée

Entité
Sortie

Aliment

Poulet

Des processus

métabolique

biotique

digestion

pollinisation

anthropique

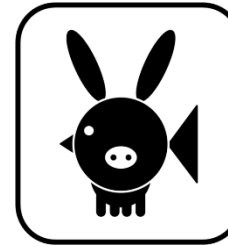
abiotique

élagage

fertilisation



LE LANGAGE ARCHIMOD



Des entités

Entité
entrée

Entité
Sortie

Aliment

Poulet

Des processus

métabolique

biotique

digestion

pollinisation

anthropique

abiotique

élagage

fertilisation

Des états physiologiques

Juvénile

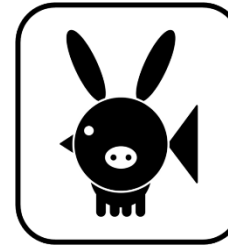
Reproducteur

canetons

poule



LE LANGAGE ARCHIMOD



Des entités

Entité
entrée

Entité
Sortie

Aliment

Poulet

Des processus

métabolique

biotique

digestion

pollinisation

anthropique

abiotique

élagage

fertilisation

Des états physiologiques

Juvénile

Reproducteur

canetons

poule

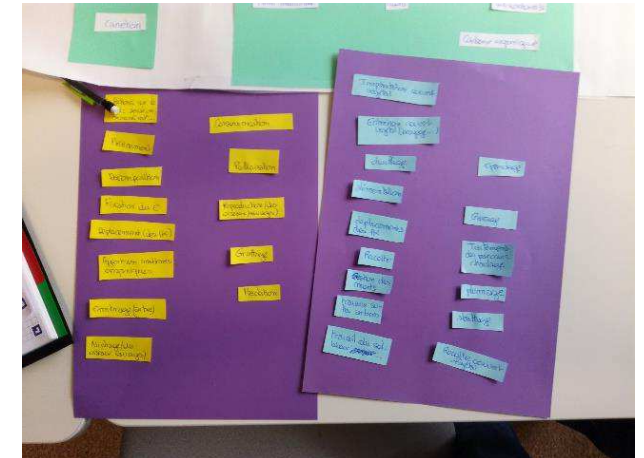
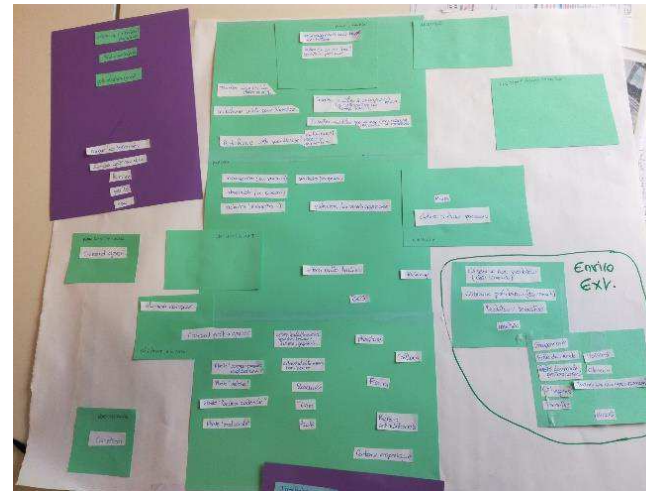
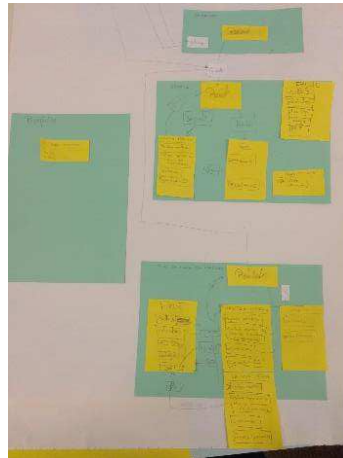
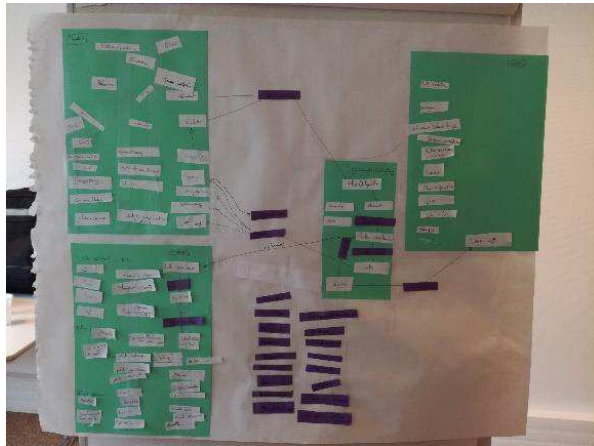
Des zones spatiales

Parcours

Bâtiments



LE PARTAGE INITIAL

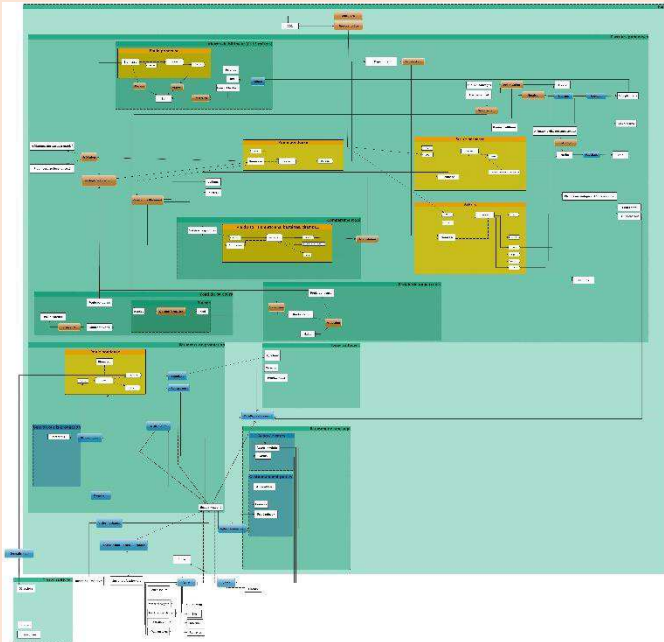


Travaux en groupe sur les différentes filières du projet



DES NIVEAUX D'APPROCHES DIFFÉRENTS

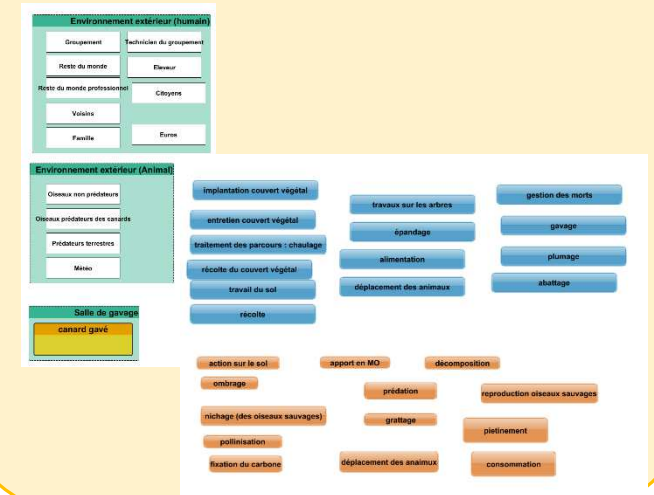
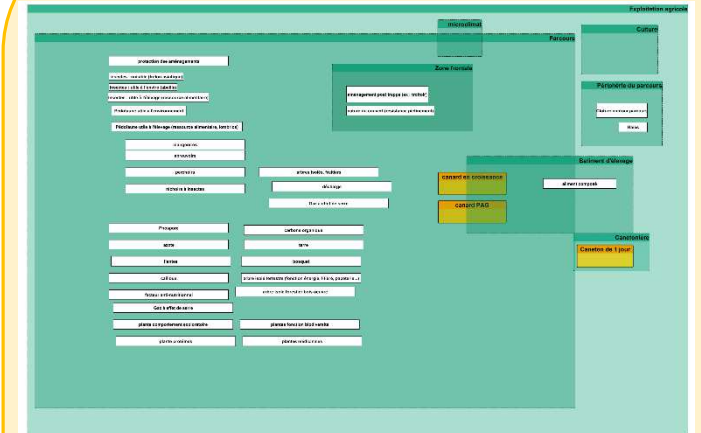
Le travail du groupe « poules »



Le travail du groupe « poulets »



Le travail du groupe « canards »



→ Besoin de synthèse et d'harmonisation



VERS UN MÉTA MODÈLE

- Monter en genericité (au delà des spécificités poules, poulets, canards)
- Simplifier la pensée
- Mettre en relation éléments et fonctions du parcours → Action 1 : cadre conceptuel
- Aider à la communication → Action 3



FORMALISATION DES SPÉCIFICITÉS LIÉES AU PARCOURS

Entités

Processus



FORMALISATION DES SPÉCIFICITÉS LIÉES AU PARCOURS

Entités

Volaille

Aliment

Litière

Eau

Processus



FORMALISATION DES SPÉCIFICITÉS LIÉES AU PARCOURS

Entités

Processus

Volaille

Fruitiers

Aliment

Bois d'oeuvre

Litière

Bois énergie

Eau

Haie

Ruche

Plantes médicinales

Pollinisateurs



FORMALISATION DES SPÉCIFICITÉS LIÉES AU PARCOURS

Entités

Volaille	Fruitiers
Aliment	Bois d'oeuvre
Litière	Bois énergie
Eau	Haie
	Ruche
	Plantes médicinales
	Pollinisateurs

Processus

croissance	Alimentation
------------	--------------



FORMALISATION DES SPÉCIFICITÉS LIÉES AU PARCOURS

Entités

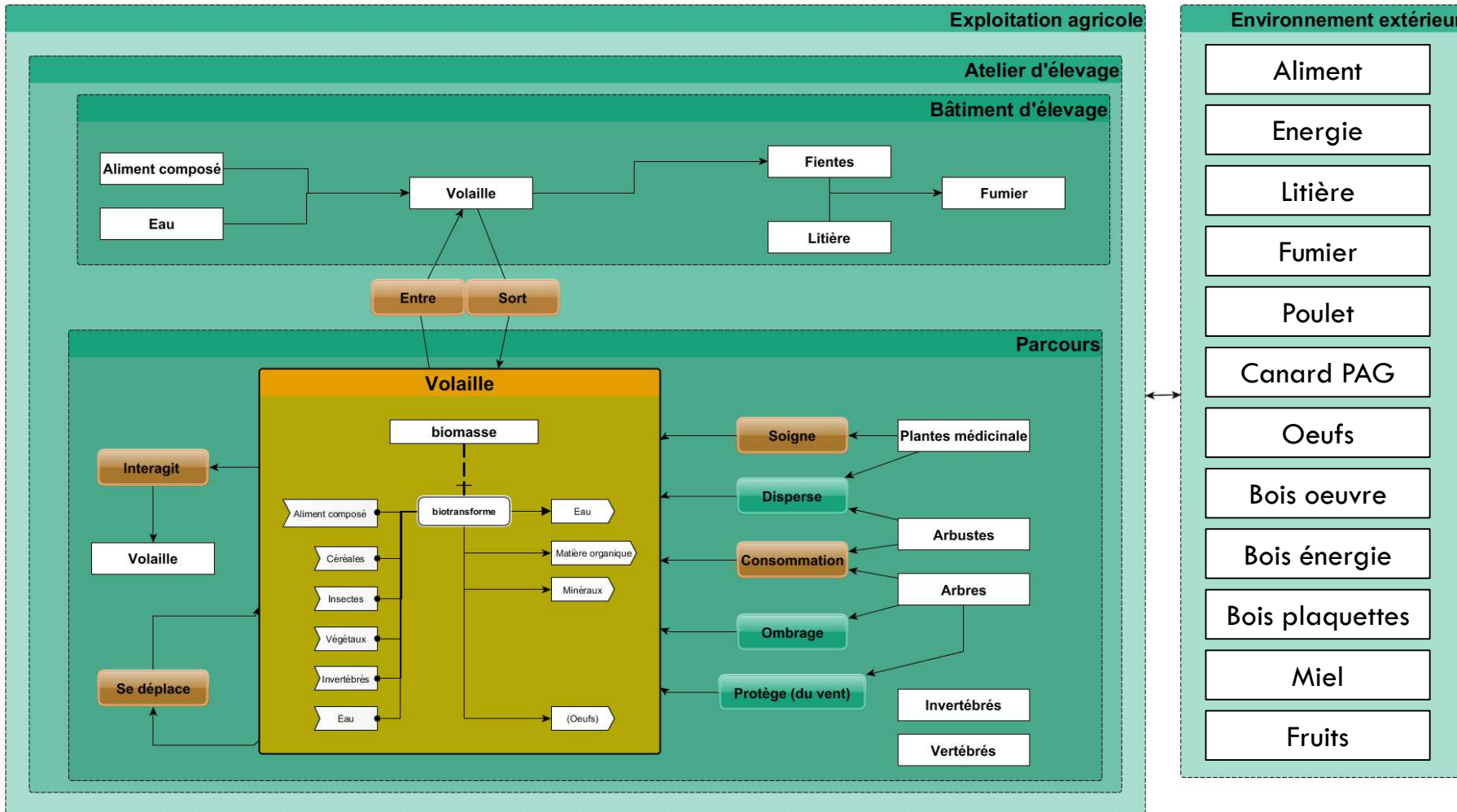
Volaille	Fruitiers
Aliment	Bois d'oeuvre
Litière	Bois énergie
Eau	Haie
	Ruche
	Plantes médicinales
	Pollinisateurs

Processus

croissance	Alimentation
Pollinisation	Implantation
Piétinement	Aménagement
Nichage	Entretien
Ombrage	Récolte
Fertilisation	Elagage

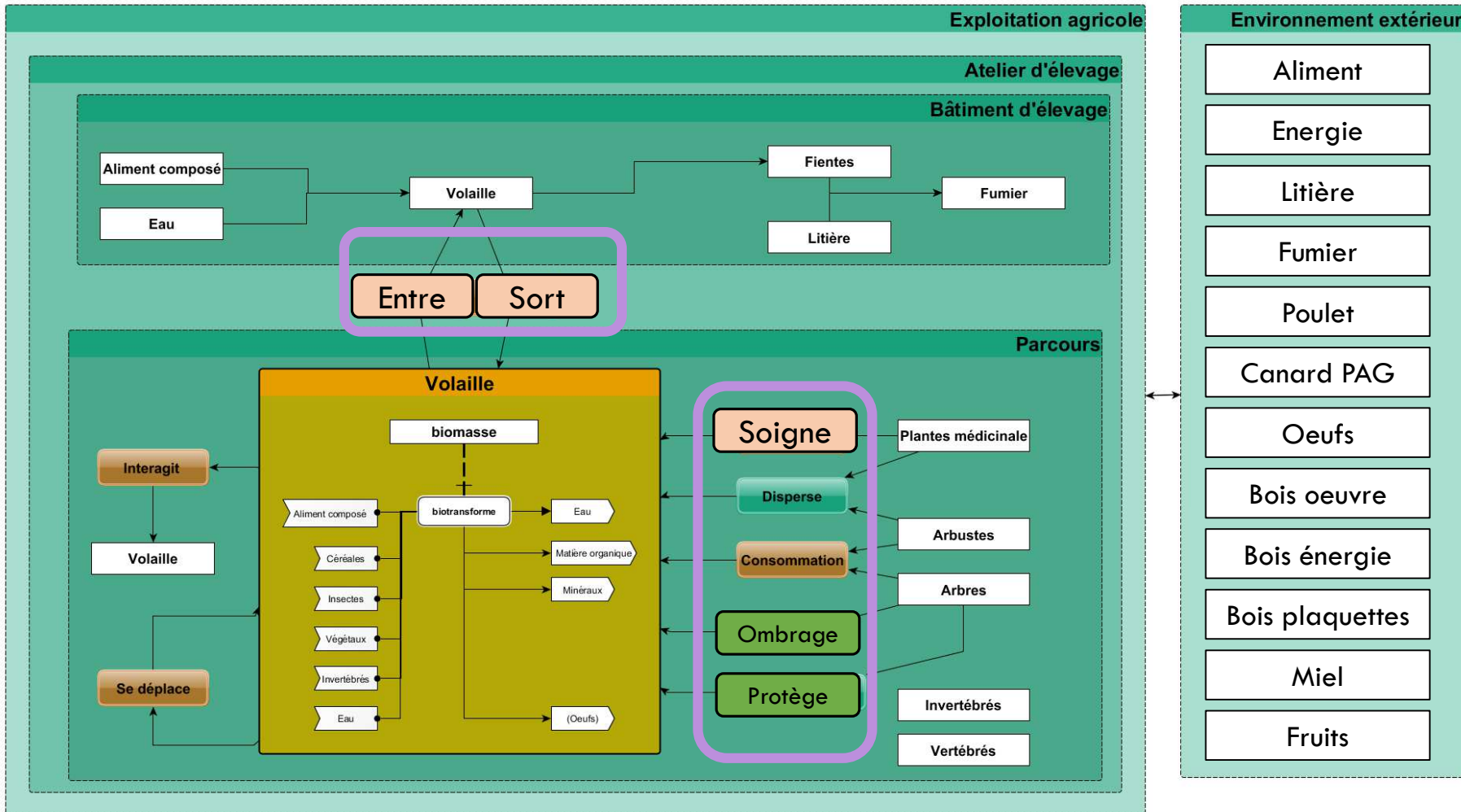


REPRÉSENTATION DU FONCTIONNEMENT DE L'ATELIER AVEC PARCOURS





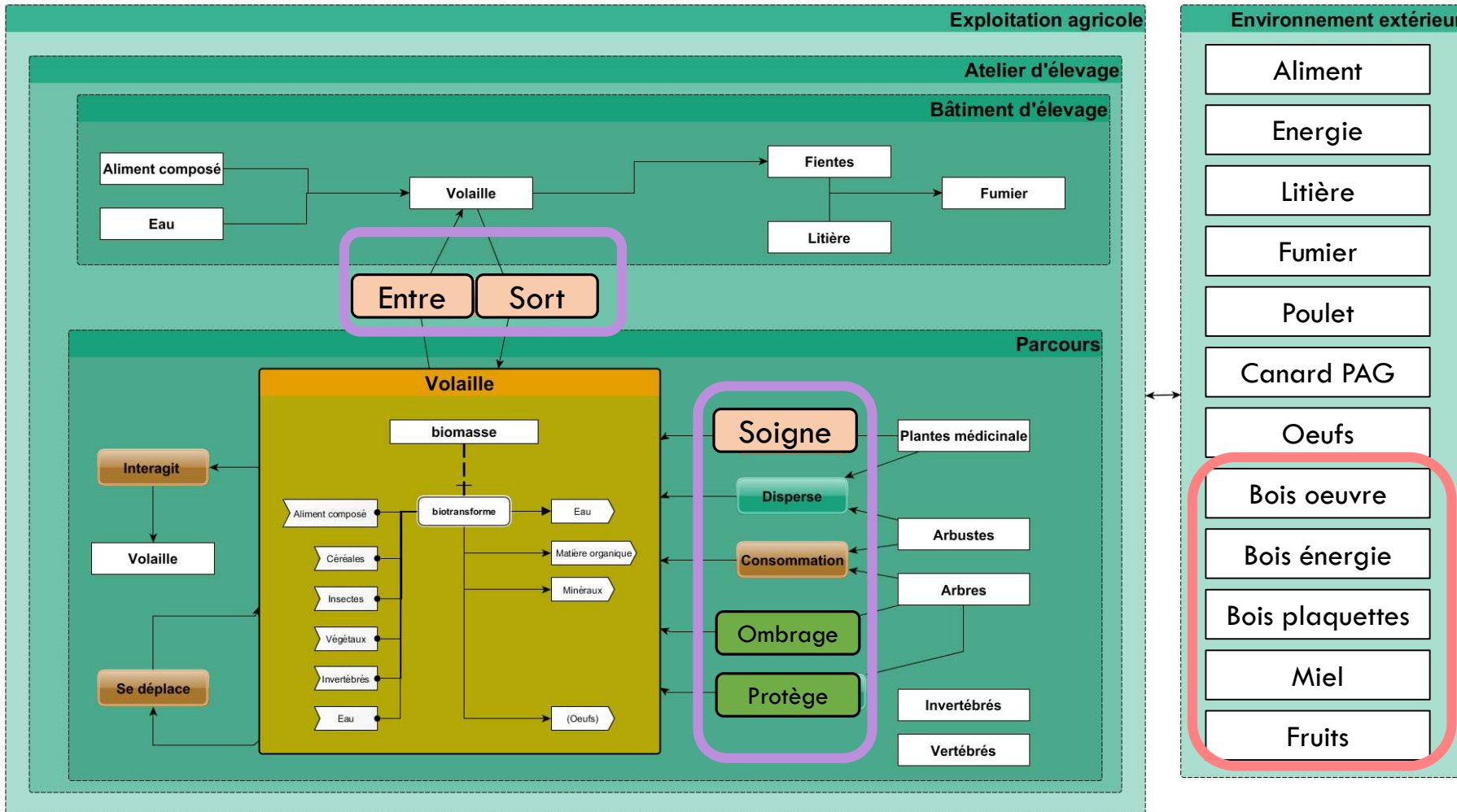
REPRÉSENTATION DU FONCTIONNEMENT DE L'ATELIER AVEC PARCOURS



**COMPORTEMENT
EXPLORATOIRE DES
ANIMAUX**



REPRÉSENTATION DU FONCTIONNEMENT DE L'ATELIER AVEC PARCOURS

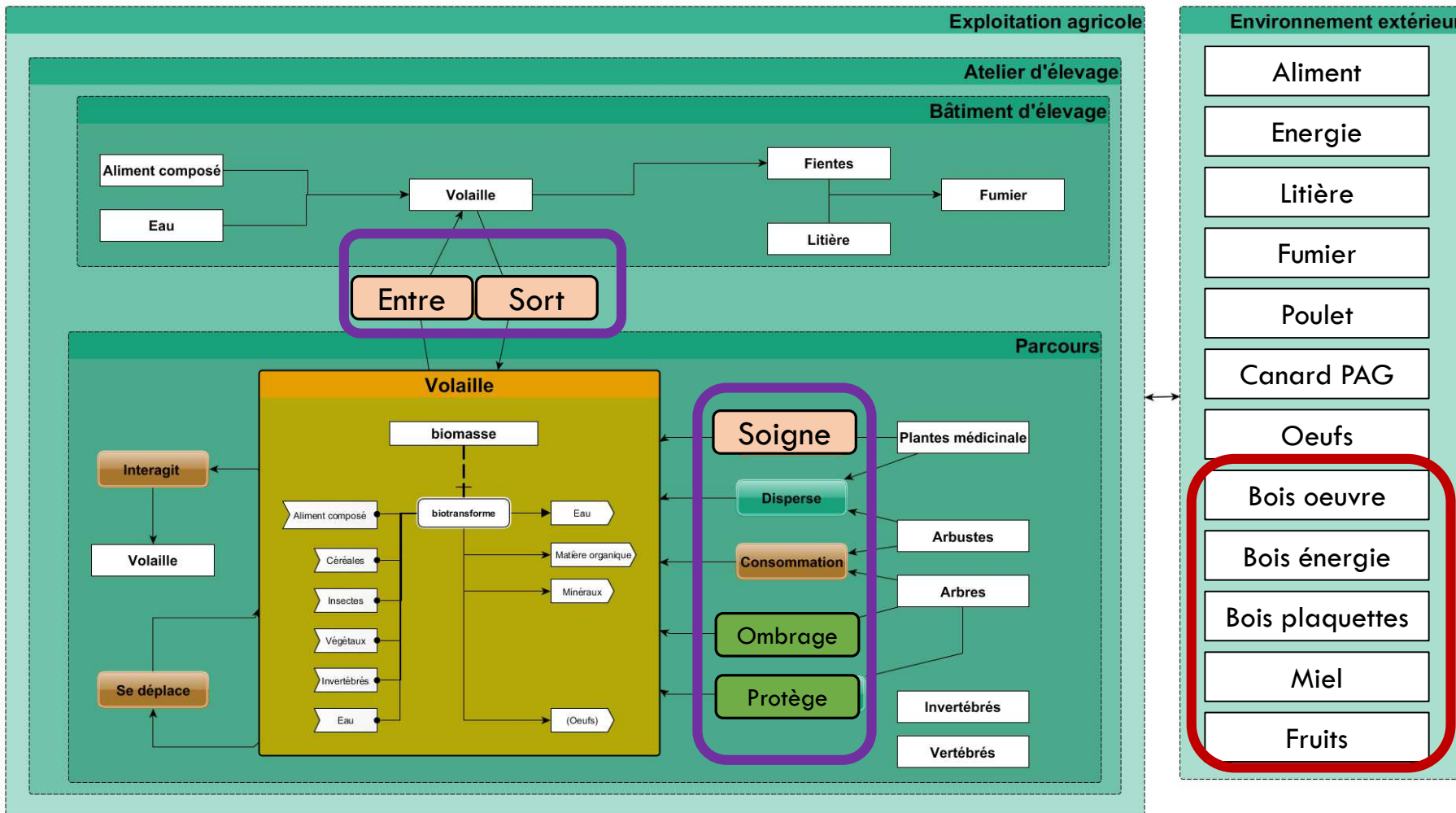


**COMPORTEMENT
EXPLORATOIRE DES
ANIMAUX**

**PRODUITS ISSUS DU
PARCOURS**

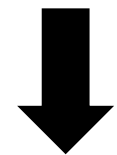


IDENTIFICATION DES SERVICES ET MISE EN RELATION AVEC LE FONCTIONNEMENT DE L'ATELIER



CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE ET À LA BONNE SANTÉ DES ANIMAUX

PRODUIRE DES RESSOURCES ET CRÉER DE LA VALEUR



ALIMENTER LE CADRE CONCEPTUEL DE LA MÉTHODE BOUQUET (GRILLE, JEU...)

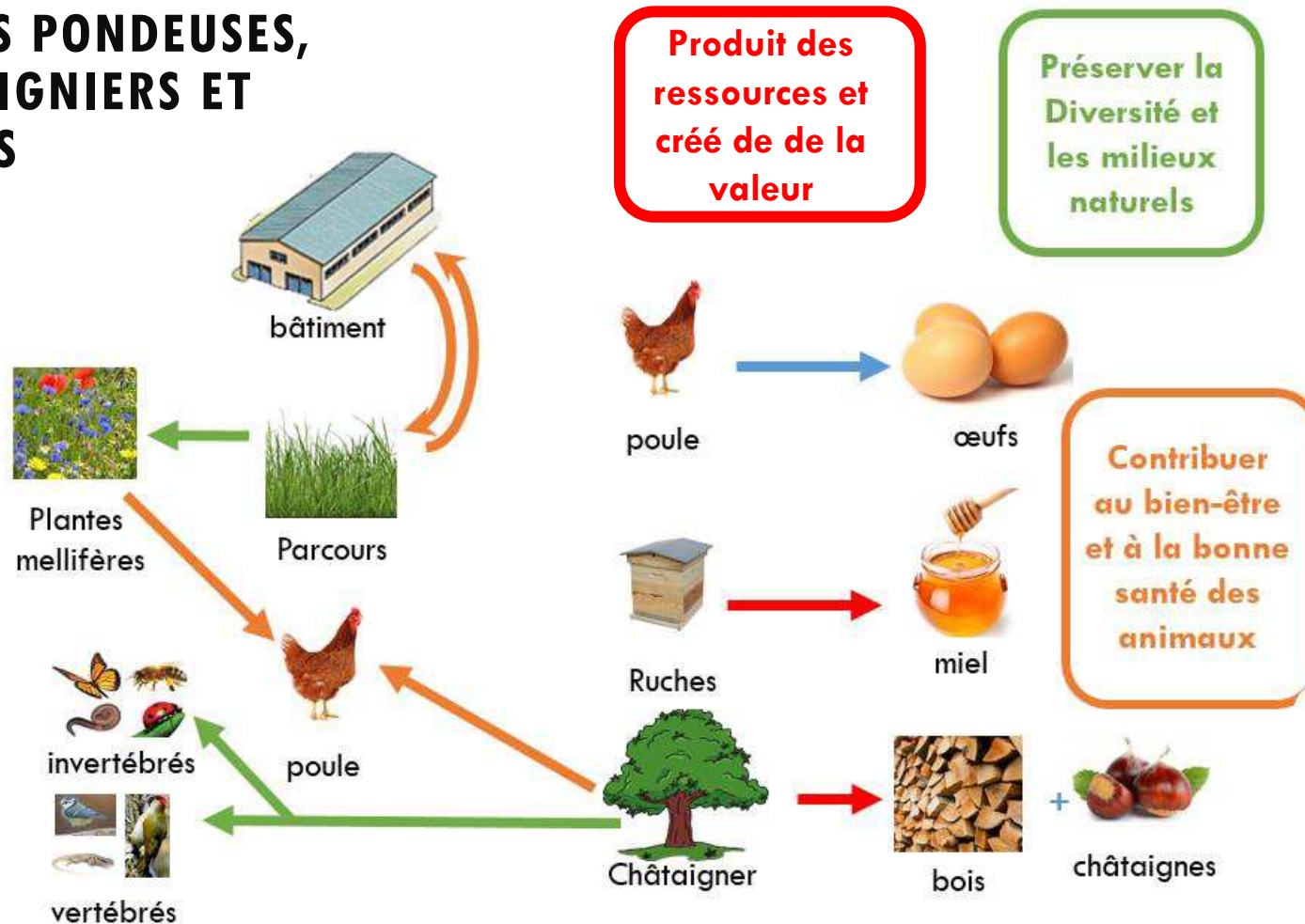


REVENIR AU VISUEL POUR COMMUNIQUER AVEC TOUS



REVENIR AU VISUEL POUR COMMUNIQUER AVEC TOUS

**DES POULES PONDEUSES,
DES CHÂTAIGNIERS ET
DES RUCHES**





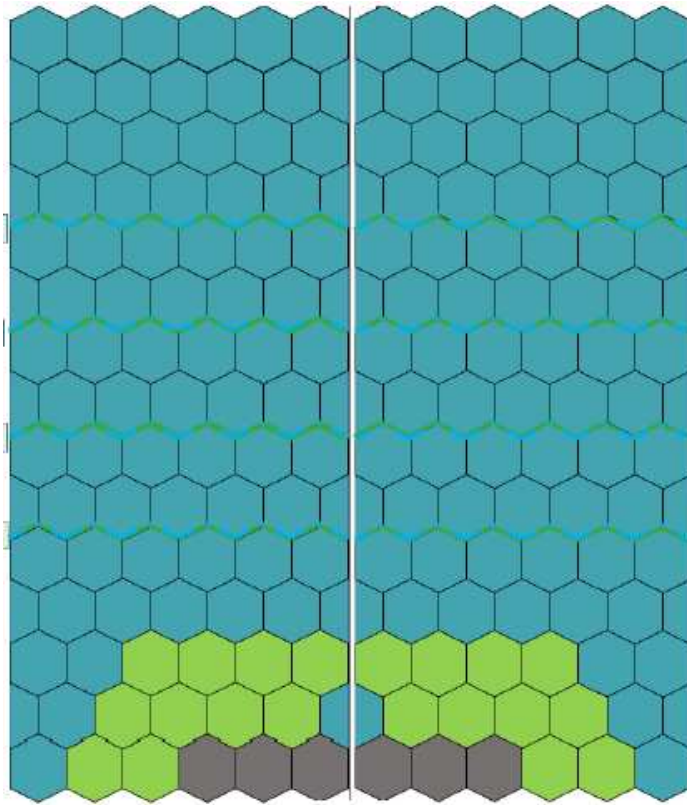
SUPPORT POUR LA CRÉATION D'UN JEU SÉRIEUX

Entre visuel et conceptuel



SUPPORT POUR LA CRÉATION D'UN JEU SÉRIEUX

Entre visuel et conceptuel

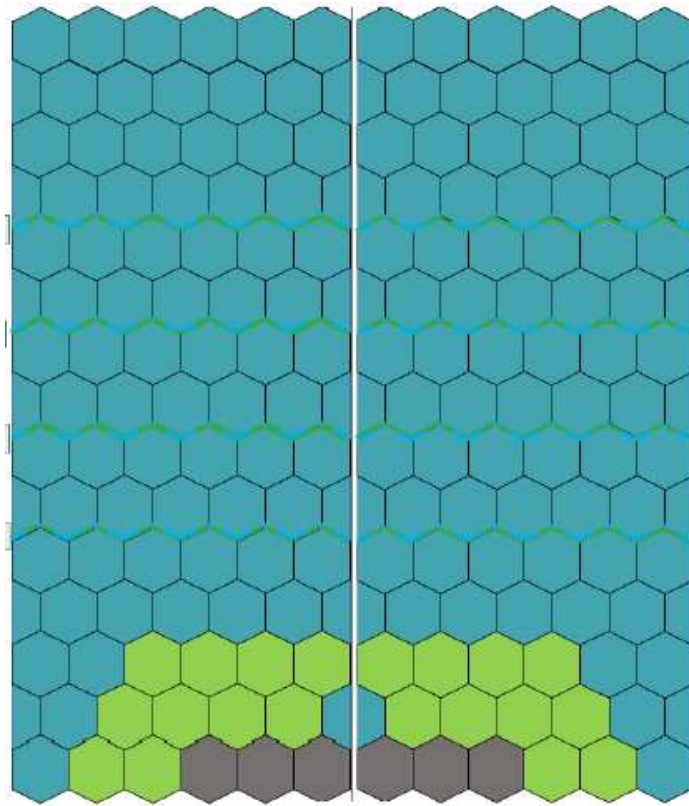


Plateau / zone spatiale parcours



SUPPORT POUR LA CRÉATION D'UN JEU SÉRIEUX

Entre visuel et conceptuel



Aménagements / entités

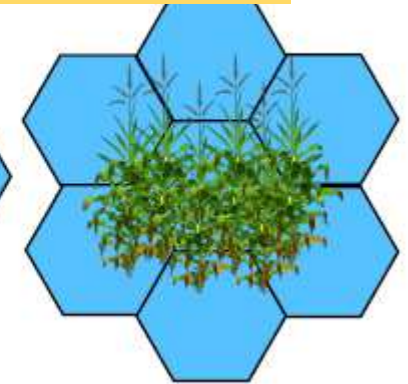
micro-bosquet



Haie peigne



Arbre



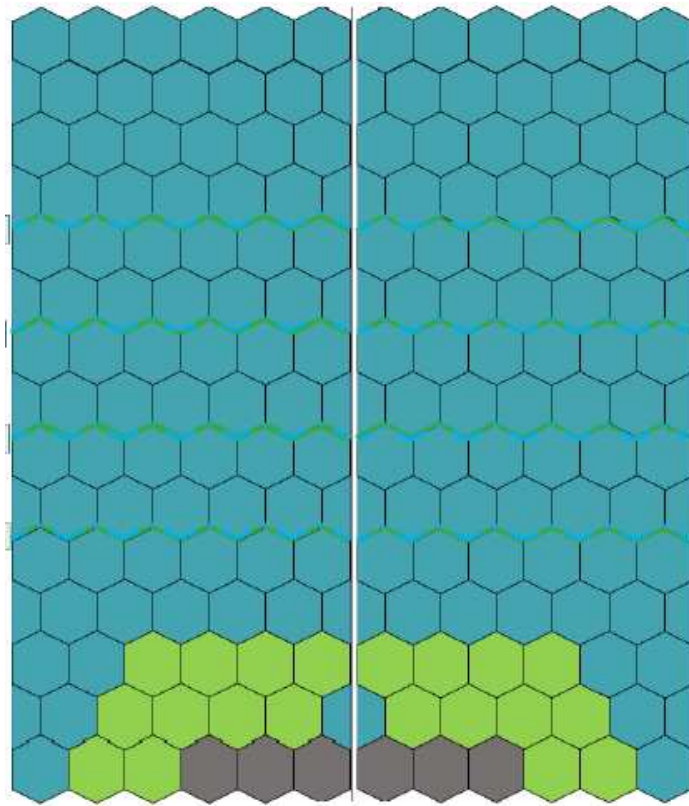
Plateau / zone spatiale parcours



SUPPORT POUR LA CRÉATION D'UN JEU SÉRIEUX

Entre visuel et conceptuel

Aménagements / entités



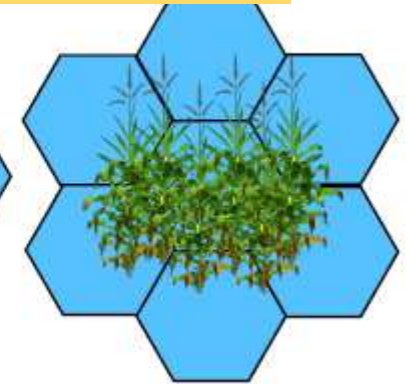
micro-bosquet



Haie peigne



Arbre



ARBRES ISOLÉS	
x10	Acheter un essence  ou 
	Placer 10 tuiles arbre sur le plateau librement
	Démarrer le compteur temps de la carte
SERVICES	
→ 1  par tour	Capital sur pied
→ 1  par tour	Stockage de carbone
ENTRETIEN COMPTEUR TEMPS	
 Taille de formation	 Taille d'entretien
	 Prêt à couper

Cartes service / processus

Plateau / zone spatiale parcours



LA REPRÉSENTATION COMME TÂCHE SUPPORT DE PROJET

Une adaptation et des allers retours ...

Pour une mission accomplie !



FIXER LE CADRE

Cadre conceptuel de la méthode Bouquet

Bertrand Meda, INRAE



SE METTRE D'ACCORD SUR LES « TERMES »



SE METTRE D'ACCORD SUR LES « TERMES »

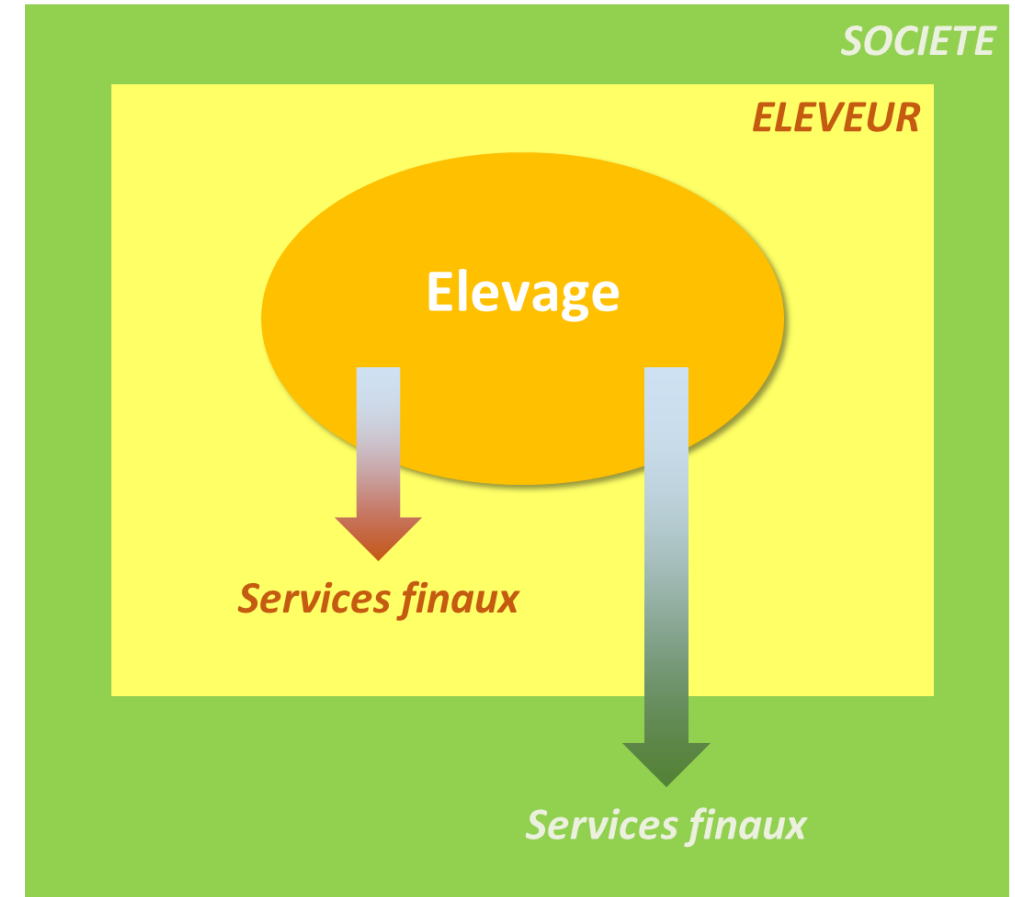
- **Qu'est-ce qu'un service ?**
- **Qui en sont les bénéficiaires ?**



SE METTRE D'ACCORD SUR LES « TERMES »

- Qu'est-ce qu'un service ?
- Qui en sont les bénéficiaires ?

Un service est une contribution positive (matérielle ou immatérielle) fournie par le parcours à l'éleveur, au consommateur et /ou à la société





STRUCTURE GÉNÉRALE DE LA GRILLE BOUQUET



STRUCTURE GÉNÉRALE DE LA GRILLE BOUQUET

5 catégories
de services
(C)

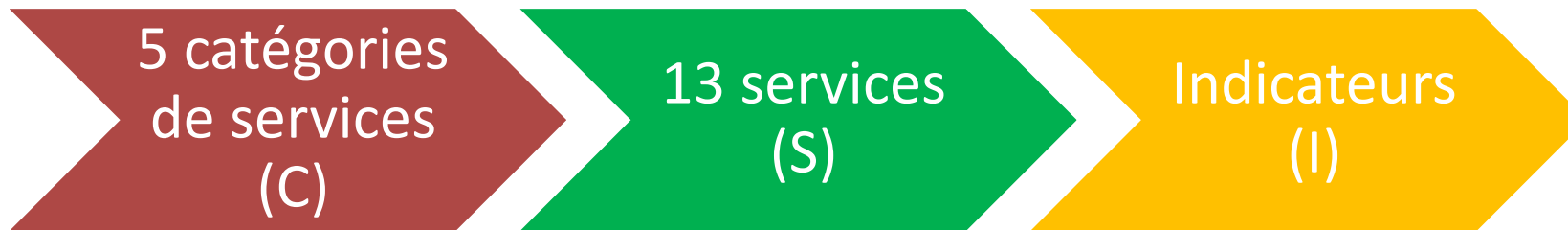


STRUCTURE GÉNÉRALE DE LA GRILLE BOUQUET





STRUCTURE GÉNÉRALE DE LA GRILLE BOUQUET





STRUCTURE GÉNÉRALE DE LA GRILLE BOUQUET

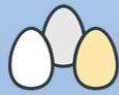




C1 – PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE VALEUR

S1

Production d'un revenu
et/ou constitution d'un
patrimoine



Production de
l'atelier



Production
secondaire



Investissement à
long terme

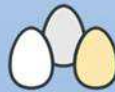
Bénéficiaires S1 : Eleveur



C1 – PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE VALEUR

S1

Production d'un revenu
et/ou constitution d'un
patrimoine



Production de
l'atelier



Production
secondaire

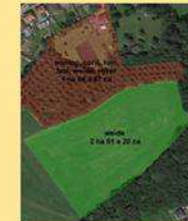


Investissement à
long terme

Approvisionnement en
produits agricoles et en
énergies renouvelables

**S2**

→ Tirer parti au maximum de la surface
utilisée par l'atelier avec parcours





C2 – QUALITÉ DE VIE DE L'ÉLEVEUR

S3

Appréciation du métier



Bénéficiaires S3 : Eleveur



C2 – QUALITÉ DE VIE DE L'ÉLEVEUR

S3

Appréciation du métier



S4

Amélioration des conditions de travail et de vie



Temps passé



Pénibilité

Bénéficiaires S3 : Eleveur

Bénéficiaires S4 : Eleveur



C3 — RELATION ÉLEVAGE — CONSOMMATEURS - CITOYENS

S5

Réponses aux attentes des consommateurs et des citoyens



Bien-être animal



Naturalité



Qualité des produits

Bénéficiaires S5 : Consommateur, Société



C3 — RELATION ÉLEVAGE — CONSOMMATEURS - CITOYENS

S5

Réponses aux attentes des consommateurs et des citoyens



Bien-être animal



Naturalité



Qualité des produits

S6

Interactions avec les consommateurs et la société



Visibilité



Bénéficiaires S5 : Consommateur, Société

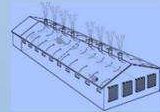
Bénéficiaires S6 : Consommateur, Société



C4 – INTÉGRATION TERRITORIALE

S7

Création et/ou
maintien d'emplois
locaux



Emplois directs



Emplois indirects

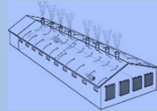
Bénéficiaires S7 : Société



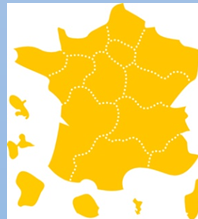
C4 – INTÉGRATION TERRITORIALE

S7

Création et/ou
maintien d'emplois
locaux



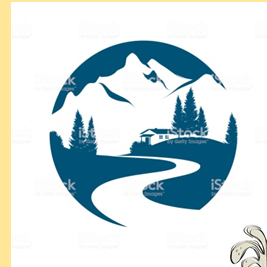
Emplois directs



Emplois indirects

S8

Esthétisme du
paysage



Bénéficiaires S7 : Société

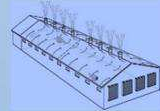
Bénéficiaires S8 : Eleveurs, Consommateur, Société



C4 – INTÉGRATION TERRITORIALE

S7

Création et/ou
maintien d'emplois
locaux



Emplois directs



Emplois indirects

S8

Esthétisme du
paysage



S9

Contribution à
l'identité
territoriale



Foie gras
Sud Ouest



Bénéficiaires S7 : Société

Bénéficiaires S8 : Eleveurs, Consommateur, Société

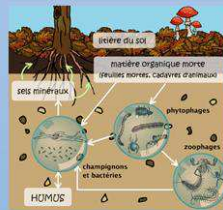
Bénéficiaires S9 : Consommateur, Société



C5 – QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE

S10

Recyclage des nutriments



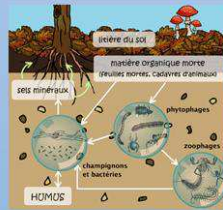
Bénéficiaires S10 : Eleveur, Société



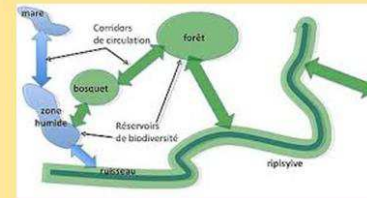
C5 – QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE

S10

Recyclage des nutriments



Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux

S11

Bénéficiaires S10 : Eleveur, Société

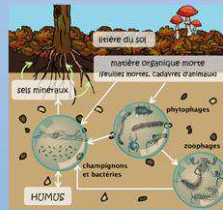
Bénéficiaires S11 : Société



C5 – QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE

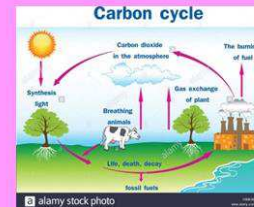
S10

Recyclage des nutriments



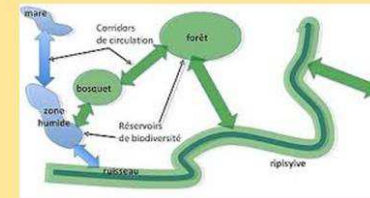
S12

Atténuation du changement climatique



Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux

S11



Bénéficiaires S10 : Eleveur, Société
Bénéficiaires S11 : Société

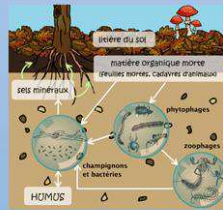
Bénéficiaires S12 : Eleveur, Société



C5 – QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE

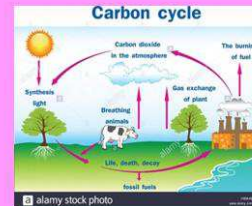
S10

Recyclage des nutriments

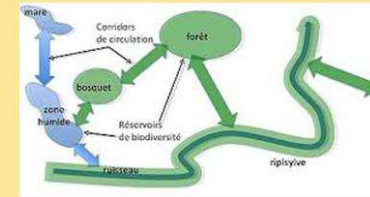


S12

Atténuation du changement climatique



Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux



S11

S13

Pollinisation



Bénéficiaires S10 : Eleveur, Société
Bénéficiaires S11 : Société

Bénéficiaires S12 : Eleveur, Société
Bénéficiaires S13 : Société



GRILLE FINALE

Catégories de services		Services rendus		Destinataires		
N°	Nom	N°	Nom	Eleveur	Consommateur	Société
C1	Production de ressources et de valeur	S1	Production d'un revenu et/ou constitution d'un patrimoine	X		
		S2	Approvisionnement en produits agricoles et en énergies renouvelables		X	X
C2	Qualité de vie de l'éleveur	S3	Conditions et cadre de travail et de vie	X		
		S4	Appréciation du métier	X		
C3	Relations élevage-consommateurs-citoyens	S5	Réponses aux attentes des consommateurs et des citoyens		X	X
		S6	Interactions avec les consommateurs et la société		X	X
C4	Intégration territoriale	S7	Emplois locaux			X
		S8	Esthétisme du paysage	X	X	X
		S9	Identité territoriale		X	X
C5	Qualité environnementale	S10	Recyclage des nutriments	X		X
		S11	Atténuation du changement climatique			X
		S12	Pollinisation	X		X
		S13	Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux			X



TEMPS D'ÉCHANGE





CONSTRUIRE LA MÉTHODE

Philippe Guillet – CA Pays
de la Loire
Olivia Tavares – ITAB
Geoffrey Chiron - ITAVI





CONSTRUIRE AVEC LE TERRAIN

Mise en place de groupes régionaux
de professionnels et d'éleveurs

Philippe Guillet, CA Pays de la Loire



CONSTRUCTION AVEC LE TERRAIN

Objectifs majeurs :

- **Présenter** le projet Casdar Bouquet aux acteurs régionaux identifiés et susceptibles d'être intéressés par le projet.
- **Entendre** les remarques/interrogations que suscitent le projet et les attentes spécifiques (Sans remettre en cause le contenu du projet).

Mais aussi :

- **Identifier, évaluer** le niveau de connaissance sur la multi-performance des parcours, les pratiques développées et **collecter** les besoins éventuels.



CONSTRUCTION AVEC LE TERRAIN

- **3 groupes régionaux structurés sur le territoire** : Ouest, Sud-Est & Sud-Ouest
- **Deux cycles de réunions** en mars 2018 et juin-juillet 2019

Ont participé :

En majorité des groupements ou structures économiques de producteurs

Des structures type Chambres consulaires ou associations pouvant porter assistance, conseils aux agriculteurs

Des structures de recherche ou de formation

Des agriculteurs soit individuellement soit dans le cadre de mandats d'administrateurs

- **8 à 15 participants** par région selon le lieu.
- Une mobilisation très différente selon les régions.
- Pas toujours les mêmes participants lors des 2 cycles de réunions !
- Et au-delà: **de très nombreux échanges sur Bouquet** avec des acteurs de la filière.





LES GROUPES RÉGIONAUX : CONTENUS

- Des échanges sur la vision des parcours et l'approche technique du sujet
- Une présentation du contenu et de l'avancement du **projet Bouquet**
- La perception des participants sur les travaux engagés :
 - Les catégories de services, leurs contenus.
 - Les méthodes/outils d'évaluation avec exemples de terrain
- L'approche ludique pour une meilleur appropriation.
- L'expression des attentes sur la thématique des parcours.



LES GROUPES RÉGIONAUX :

Ils nous ont dit :

Il est important de travailler sur les parcours tout particulièrement sur leurs enjeux sociétaux.

Les services identifiés sont bien conformes à ce qui est constaté sur le terrain.

Le principe des méthodes d'évaluations simples est le gage d'une bonne appropriation.

Mais il faudrait une « culture commune » sur le sujet surtout pour :

- éviter des interprétations erronées
- faire apparaître clairement les marges de progrès en lien avec les services.



RÉUNION DU GROUPE NATIONAL

Réunion le 29 mai 2019, Paris

Participants : CNPO, INAO, MAA, WELFARM, WWF, Confédération Paysanne et partenaires du projet (14 participants)

Objectif de la réunion : informer et échanger sur les résultats à mi-parcours du projet

A retenir:

- Grands intérêts sur les travaux développés chacun avec le regard qui lui est propre.
- Convergence totale avec les groupes régionaux.
- Nécessité d'intégrer l'intérêt des parcours sous tous les enjeux actuels (climat ...environnement etc...) mais aussi sous la dimension formation.



CONSTRUCTION DE LA MÉTHODE

Comment choisir les indicateurs ?

Olivia Tavares, ITAB



GRILLE FINALE

Catégories de services		Services rendus	
N°	Nom	N°	Nom
C1	Production de ressources et de valeur	S1	Production d'un revenu et/ou constitution d'un patrimoine
		S2	Approvisionnement en produits agricoles et en énergies renouvelables
C2	Qualité de vie de l'éleveur	S3	Conditions et cadre de travail et de vie
		S4	Appréciation du métier
C3	Relations élevage-consommateurs-citoyens	S5	Réponses aux attentes des consommateurs et des citoyens
		S6	Interactions avec les consommateurs et la société
C4	Intégration territoriale	S7	Emplois locaux
		S8	Esthétisme du paysage
		S9	Identité territoriale
C5	Qualité environnementale	S10	Recyclage des nutriments
		S11	Atténuation du changement climatique
		S12	Pollinisation
		S13	Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux

INDICATEURS

?



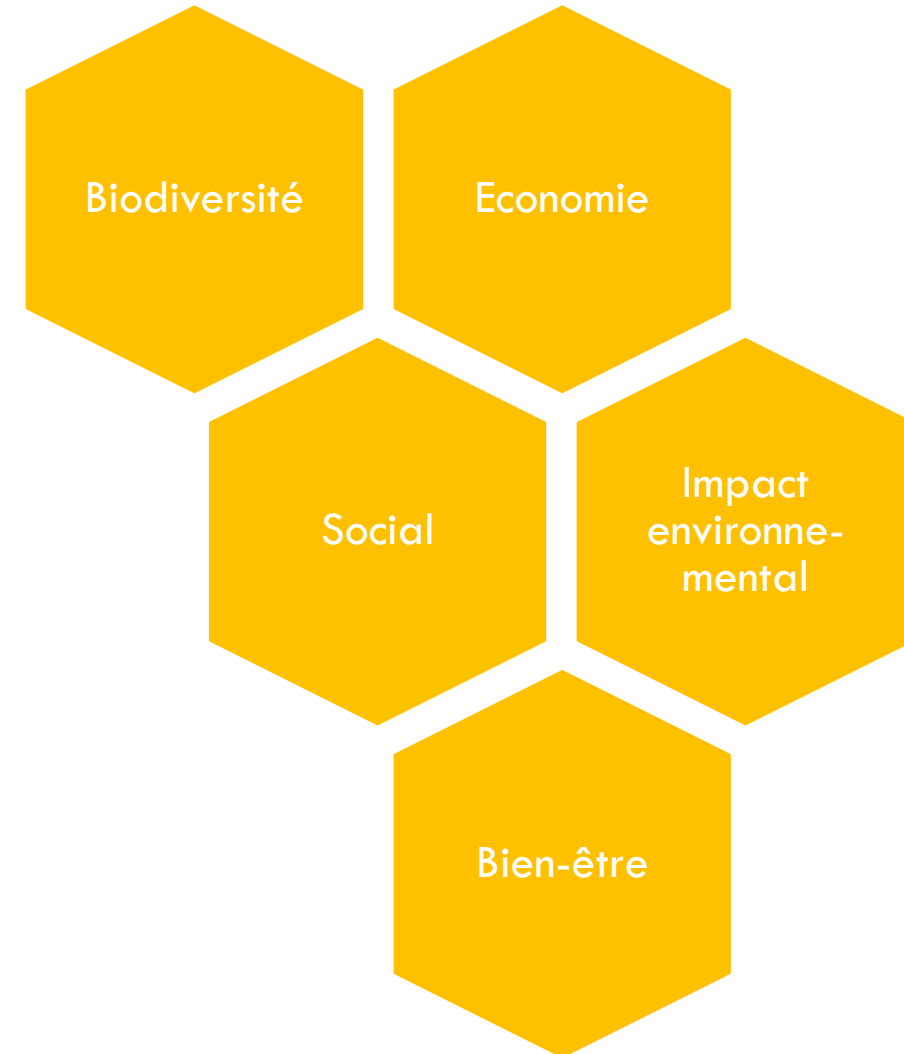
CAHIER DES CHARGES

- Cible : éleveurs, techniciens d'élevage, agroforestiers
- 1/2 journée max
- Pas de coûts supplémentaires (analyses)
- Simple à comprendre, réalisable par des personnes non spécialistes de chaque domaine



MISE EN PLACE DE GROUPES THÉMATIQUES

1. Proposer des indicateurs et leur protocole de mesure
2. Analyser les données récoltées pendant les phases tests et proposer des évolutions
3. Aider à l'interprétation des indicateurs





MISE EN PLACE DES PHASES TEST

- Proposition d'indicateurs pour illustrer chaque service :

« Les indicateurs synthétisent ou simplifient des données ou des variables jugées pertinentes »





MISE EN PLACE DES PHASES TEST

- Proposition d'indicateurs pour illustrer chaque service
- 1^{ère} phase test (2018) : Lycée Nature, Lycée des Sicaudières, INRA Magneraud, Palmipôle, AFAF
- Mise en place des protocoles en 2018 sur des bandes de poulet de chair et palmipèdes
- Feedback :
 - Faisabilité et contraintes d'application des protocoles
 - Pertinence des indicateurs
 - Propositions d'évolution
- 2^{ème} phase de test plus large (2019) :
 - ITAVI Sud Est/Sud Ouest, Palmipôle, AFAF, CEP SO, AP32, CA72, Lycée de Sabres, Lycée des Sicaudières
 - poulet de chair, pondeuses, palmipèdes
- Finalisation (2020)



UN EXEMPLE: PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ ET CONNECTIVITÉ DES MILIEUX

1^{ÈRE} PHASE TEST



Services rendus

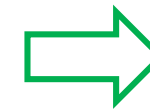
Indicateurs

Préserver la diversité animale

Diversité/abondance de 3 catégories d'animaux:
Arthropodes volants
Invertébrés rampants
Vers de terre

- Protocole Arthropodes volants et Invertébrés rampants
 - Simplifier les grilles d'identification en grands groupes (bourdons, guêpes, papillons/couleur)
- Protocole vers de terre
 - Trop contraignant à mettre en place (raser la végétation, arrosage de la surface étudiée, comptage)
 - Variabilité trop importante en fonction de la météo
- Intérêt de prendre en compte d'autres espèces: oiseaux

Groupe Biodiversité



Proposition d'évolution des protocoles

2ÈME PHASE TEST



Services rendus

Indicateurs

Préserver la diversité animale

Diversité/abondance de 3 catégories d'animaux:

Oiseaux

Arthropodes volants

Arthropodes rampants, ~~Vers de terre~~

- Protocole Invertébrés rampants

- Identification longue, 2 passages terrain + labo
- Méthode de mesure destructrice

- Protocole Oiseaux

- Difficile de distinguer les chants par des non initiés, influence du voisinage possible, manque de précision





FINALISATION

Services rendus

Indicateurs

Préserver la diversité animale

Diversité/abondance de 1 catégories d'animaux:
Arthropodes volants
~~Invertébrés rampants, Vers de terre, Oiseaux~~

- **Protocole arthropode volants retenu** : méthode simple et rapide, accessible par tous !
- **Ensuite besoin d'affiner le calcul de l'indicateur** dans l'outil finalisé
 - **Indice de Shannon**: exprime la diversité des arthropodes volants en prenant en compte le nombre d'espèces et l'abondance des individus au sein de chaque espèce.



POSSIBILITES D'ALLER PLUS LOIN

- Certains indicateurs pertinents mais de réalisation plus longue, nécessitant des analyses chimiques ou un degré d'expertise plus élevé n'ont pas été retenus mais sont signalés dans la partie « pour aller plus loin ».

Services rendus	Indicateurs	Pour aller plus loin
Préserver la diversité animale	Biodiversité animale : diversité d'arthropodes volants sur le parcours	Prenez en compte d'autres espèces : arthropodes rampants, oiseaux, vers. Observez la présence d'espèces rares.



CONSTRUCTION DE LA MÉTHODE

La grille proposée

Geoffrey Chiron, ITAVI



GRILLE FINALE

Catégories de services		Services rendus		INDICATEUR	
N°	Nom	N°	Nom	N°	Nom
C1	Production de ressources et de valeur	S1	Production d'un revenu et/ou constitution d'un patrimoine	I1	Index de performance de l'atelier avec parcours
				I2	Chiffre d'affaire annuel des productions secondaires issues du parcours
				I3	Potentiel des productions secondaires de long terme issues du parcours
		S2	Approvisionnement en produits agricoles et en énergies renouvelables	I4	Quantité annuelle de protéines d'origine avicole produites par l'atelier avec parcours
				I5	Tonnes de produits issues du parcours (hors production d'énergie)
				I6	Nombre de productions secondaires issues du parcours
				I7	Approvisionnement en énergie renouvelable par l'atelier avec parcours
C2	Qualité de vie de l'éleveur	S3	Amélioration des conditions de travail et de vie	I8	Nombre d'heures travaillées par l'éleveur par an sur le parcours
				I9	Ressenti par l'éleveur de la pénibilité (physique et psychique) du travail sur le parcours
				I10	Estimation par l'éleveur de la contribution du parcours sur l'appréciation de son cadre de travail
C3	Relations élevage-consommateurs-citoyens	S4	Appréciation du métier	I11	Estimation par l'éleveur de la contribution du parcours sur l'appréciation de son métier
				I12	Protection des volailles contre le vent et le soleil sur le parcours
		S5	Réponses aux attentes des consommateurs et des citoyens	I13	Exploitation du parcours par les volailles
				I14	Nombre de produits SIQO issus du parcours
C4	Intégration territoriale	S6	Interactions avec les consommateurs et la société	I15	Communication de l'éleveur autour du parcours avec les consommateurs-citoyens
				I16	Nombre d'UTA travaillant sur le parcours
		S7	Création et/ou maintien d'emplois locaux	I17	Nombre de type d'intervenants extérieurs sur l'atelier avec parcours venant de moins de 250 km
				I18	Couverture herbacée et arborée du parcours
				I19	Nombre de productions sous signe de qualité issues du parcours
C5	Qualité environnementale	S8	Esthétisme du paysage	I20	Nombre de participations annuelles de l'éleveur à un événement du "terroir"
				I21	Vulnérabilité des eaux superficielles à la pollution à l'azote et au phosphore sur le parcours
		S9	Contribution à l'identité territoriale	I22	Vulnérabilité des eaux souterraines à la pollution à l'azote et au phosphore sur le parcours
				I23	Quantité potentielle de carbone séquestrée par les arbres et les haies du parcours
		S10	Recyclage des nutriments	I24	Capacité potentielle de séquestration du carbone additionnel des parcours en fonction des pratiques de l'éleveur
				I25	Diversité des espèces pollinisatrices sur le parcours
		S11	Atténuation du changement climatique	I26	Capacité mellifère du parcours
				I27	Biodiversité animale : diversité d'arthropodes volants sur le parcours
		S12	Pollinisation	I28	Biodiversité végétale : diversité d'arbres et d'herbacées sur le parcours
				I29	Biodiversité des habitats : densité et connexion des infrastructures agro-écologiques sur le parcours
C5	Qualité environnementale	S13	Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux	I29	Biodiversité des habitats : densité et connexion des infrastructures agro-écologiques sur le parcours
		S13	Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux		



LES DIFFÉRENTS TYPES D'INDICATEURS

Les indicateurs peuvent être :



Quantitatifs

Chiffre d'affaire annuel des productions 2^{aires} issues du parcours

ou



Qualitatifs

Le parcours de volailles contribue-t-il à améliorer l'image que vous avez de votre métier ?



Descriptifs

Protection des volailles contre le vent et le soleil sur le parcours

ou



Prédictifs

Potentiel des productions de long termes



PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE VALEUR

**Production d'un revenu
et/ou constitution d'un
patrimoine**

➤ Index de performance



Données d'élevage : Gain Moyen Quotidien, mortalité, Indice de consommation

➤ Chiffre d'affaires annuel des productions secondaires



Questionnaire éleveur

➤ Potentiel des productions de long termes :



Production bois énergie, bois œuvre, piquets : essence et entretien par l'éleveur (évaluation sur le parcours)

**Approvisionnement en
produits agricoles et en
énergies renouvelables**

➤ Quantité de protéines produites



Données d'élevage : poids total produit

➤ Tonnage annuel de produits issus du parcours (hors énergie)



➤ Nombre de productions secondaires

➤ Approvisionnement en énergie renouvelable



Questionnaire éleveur



QUALITÉ DE VIE DE L'ÉLEVEUR

Amélioration des conditions de travail et de vie



➤ Nombre d'heures travaillées par an sur le parcours



➤ Ressenti de la pénibilité (physique et mentale)



➤ Estimation par l'éleveur de la contribution du parcours sur l'appréciation de son cadre de travail

Appréciation du métier

➤ Estimation par l'éleveur de la contribution du parcours sur l'appréciation de son métier

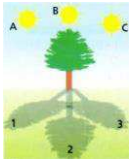


Questionnaire éleveur



RELATION ÉLEVEUR-CONSOMMATEURS-CITOYENS

Réponses aux attentes des consommateurs et des citoyens



- Protection des volailles contre le vent et le soleil sur le parcours

Cartographie, évaluation visuelle



- Exploitation du parcours par les volailles

Évaluation visuelle de l'état du sol



- Nombre de produits SIQO issus du parcours et de mentions valorisantes pour la production de bois

Questionnaire éleveur

Interactions avec les consommateurs et la société

- Communication de l'éleveur autour du parcours avec les consommateurs-citoyens

Questionnaire éleveur





INTÉGRATION TERRITORIALE

Création et/ou maintien d'emplois locaux

- Nombre d'UTA travaillant sur l'atelier avec parcours
- Nombre de type d'intervenants extérieurs sur l'atelier avec parcours

Questionnaire éleveur



Esthétisme du paysage

- Couverture herbacée et arborée du parcours

Evaluation visuelle



Contribution à l'identité territoriale

- Nombre de productions sous signe de qualité issues du parcours en lien avec le terroir
- Nombre de participations annuelles de l'éleveur à un événement du "terroir"

Questionnaire éleveur





QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE



Recyclage des nutriments

- Vulnérabilité des eaux superficielles à la pollution à l'azote et au phosphore sur le parcours

Test de texture du sol, cartographie (pente/milieu qui reçoit le ruissèlement), questionnaire éleveur (profondeur, engorgement et occupation du sol)

- Vulnérabilité des eaux souterraines à la pollution à l'azote et au phosphore sur le parcours

Test de texture du sol, Données météo de pluviométrie, questionnaire éleveur (profondeur et engorgement du sol)



Atténuation du changement climatique

- Quantité potentielle de carbone séquestrée par le parcours

Cartographie : mesure de mètre linéaires de haies

Relevé parcours : hauteur et diamètre à 1,30m des arbres

Evaluation visuelle du taux de prairie du parcours

- Capacité potentielle de séquestration du carbone additionnel des parcours

Questionnaire éleveur (pratiques)

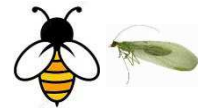
Evaluation visuelle de l'occupation du sol





QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE

Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux



- Biodiversité animale : diversité d'arthropodes volants sur le parcours

Transect arthropode volant



- Biodiversité végétale : diversité d'arbres et d'herbacées sur le parcours

Relevé essences arbres et espèces prairiales (quadrats)

- Biodiversité des habitats : densité et connexion des infrastructures agro-écologiques sur le parcours

Cartographie

Pollinisation

- Diversité des espèces pollinisatrices sur le parcours



Transect arthropode volant

- Capacité mellifère du parcours

Relevé plantes fleuries et essences d'arbres





SCORING

Transformation des valeurs d'indicateur en scores de 0 à 5

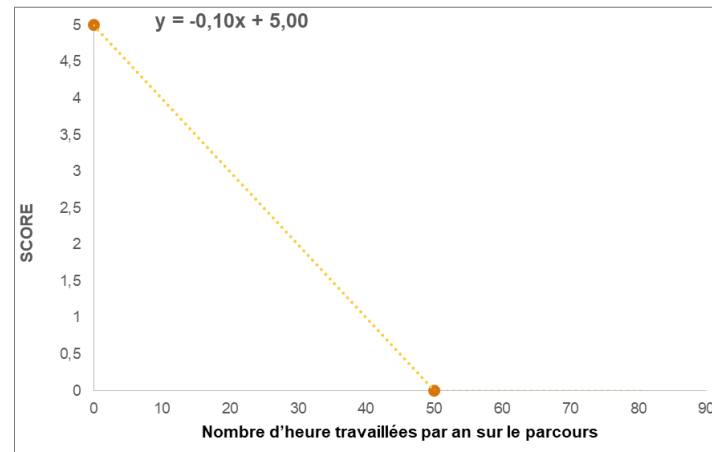
Pour une question à choix multiples :

Contribution du parcours sur
l'appréciation du métier

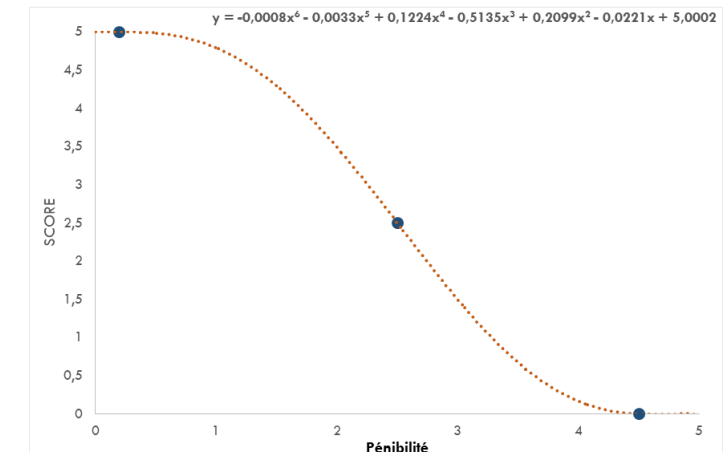
Résultat	Score
Fortement	5
En partie	3,33
Un peu	1,67
Pas du tout	0

Pour des valeurs chiffrées :

Nombre d'heures travaillées par
an sur le parcours



Pénibilité de travail sur le parcours





PONDÉRATION

Un exemple

Préservation de la biodiversité et connectivité des milieux

	Indicateur	Pondération
I27	Biodiversité animale : diversité d'arthropodes volants sur le parcours	20%
I28	Biodiversité végétale : diversité d'arbres et d'herbacées sur le parcours	40%
I29	Biodiversité des habitats : densité et connexion des infrastructures agro-écologiques sur le parcours	40%



TEMPS D'ÉCHANGE





PAUSE !

Reprise à 10h45





PRODUIRE DES RESULTATS

Geoffrey Chiron - ITAVI
Louis Dupuy - APESA





LA MÉTHODE BOUQUET EN APPLICATION

Présentation des résultats obtenus sur les fermes tests

Geoffrey Chiron, ITAVI



La méthode en pratique



1h

Cartographie et pluviométrie

Cet onglet vous permet de sélectionner les fonds de carte dont vous avez besoin.

Adresse du parcours

Cet onglet vous permet de visualiser les fonds de carte sélection-

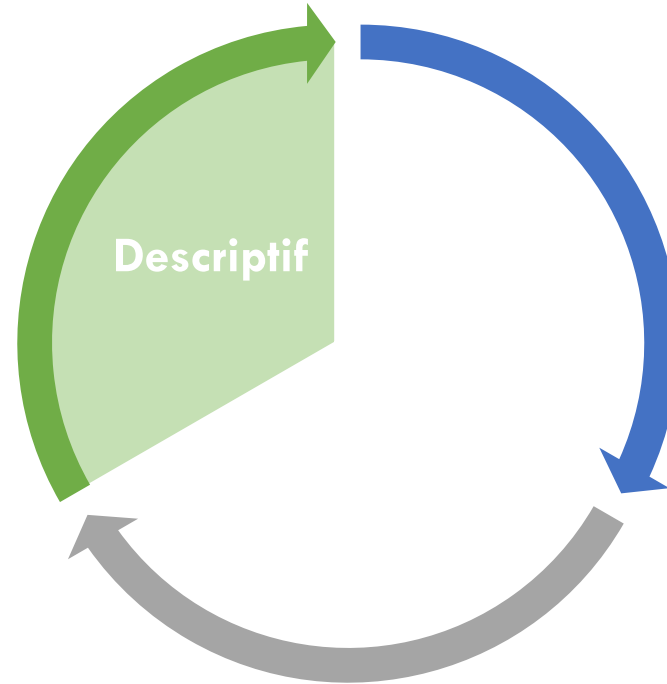


Echelle numérique

Echelle graphique

Vous trouverez dans cet onglet, les outils de mesure dont vous avez besoin.

Descriptif





La méthode en pratique

1h

Cartographie et pluviométrie

Cet onglet vous permet de sélectionner les fonds de carte dont vous avez besoin.

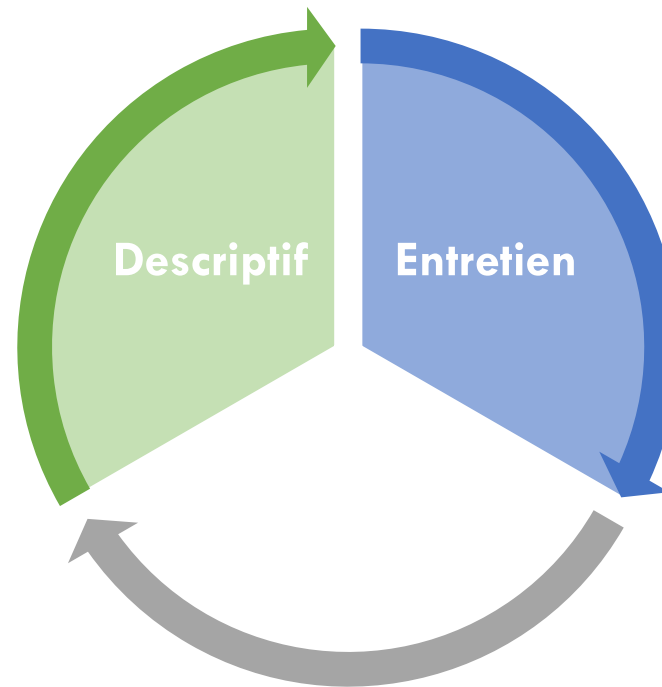
Adresse du parcours

Cet onglet vous permet de visualiser les fonds de carte sélectionnés.

Echelle numérique

Echelle graphique

Vous trouverez dans cet onglet, les outils de mesure dont vous avez besoin.



30 min

Echange avec l'éleveur

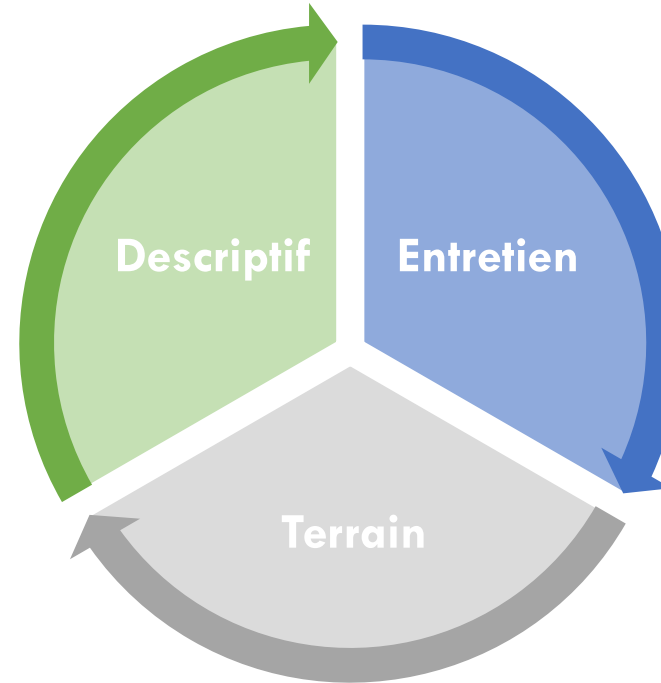


La méthode en pratique



Cartographie et pluviométrie

1h



Echange avec l'éleveur

30 min



A effectuer :

- Au printemps
- VDC : En fin de lot



Observations sur le parcours



1h





Saisie des données dans l'outil Excel par étape d'évaluation

Indiquez à l'aide des outils géoportail : [Géoportail](#)

① Surface de la sortie de trappes en ha : 0.107
 ② Surface du milieu de parcours en ha : 0.811
 ③ Surface du fond de parcours en ha :

LE PARCOURS

CE QUE VOUS PRODUISEZ SUR VOTRE ATELIER AVICOLE

① Les infrastructures agroécologiques présentes :

Définition des infrastructures agroécologiques :
 Utilisation des outils géoportail :

1 Au cours d'une année, qu'élevez-vous sur l'atelier avec parcours évalué ?

PRODUCTION 1 : Volailles de chair
 PRODUCTION 2 :

1.1 Ce produit bénéficie-t-il d'une certification ?

PRODUCTION 1 : Label Rouge
 PRODUCTION 2 :

PRÉLIMINAIRE

① Indiquez les informations suivantes sur les conditions d'évaluations

Jour : 17 Mois : Juillet Année : 2020 Heure : 9h30 Météo : Nuageux Vent : Moyen

SUR L'ENSEMBLE DU PARCOURS

① Accompagné de l'éleveur, indiquez le nombre d'individus par essence et la campagne de plantation correspondante

A l'aide des planches d'identification ou de l'application PlantNet

PlantNet

	Nombre	Campagne	Potentiel bois d'œuvre	Potentiel bois d'énergie	Potentiel bois piquet
Alisier torminal					
Amandier					
Arbousier					
Aubépine					
Aulne					
Bouleau					

BOUQUET Notice Site PRÉALABLE ENTRETIEN PARCOURS Production de ressources Qualité de vie

RÉSULTATS



Saisie des données dans l'outil Excel
par étape d'évaluation

Indiquez à l'aide des outils géoportail : [Géoportail](#)

① Surface de la sortie de trappes en ha 0,107
② Surface du milieu de parcours en ha 0,811
③ Surface du fond de parcours en ha

CE QUE VOUS PRODUISEZ SUR VOTRE ATELIER AVICOLE

① Les infrastructures agroécologiques présentes

Définition des infrastructures agroécologiques :
Utilisation des outils géoportail :

1 Au cours d'une année, qu'élevez-vous sur l'atelier avec parcours évalué ?

PRODUCTION 1 PRODUCTION 2

Volailles de chair

1.1 Ce produit bénéficie-t-il d'une certification ?

PRODUCTION 1 PRODUCTION 2

Label Rouge

PRÉLIMINAIRE

① Indiquez les informations suivantes sur les conditions d'évaluations

Jour 17 Année 2020 Météo Nuageux
Mois Juillet Heure 9h30 Vent Moyen

SUR L'ENSEMBLE DU PARCOURS

① Accompagné de l'éleveur, indiquez le nombre d'individus par essence et la campagne de plantation correspondante

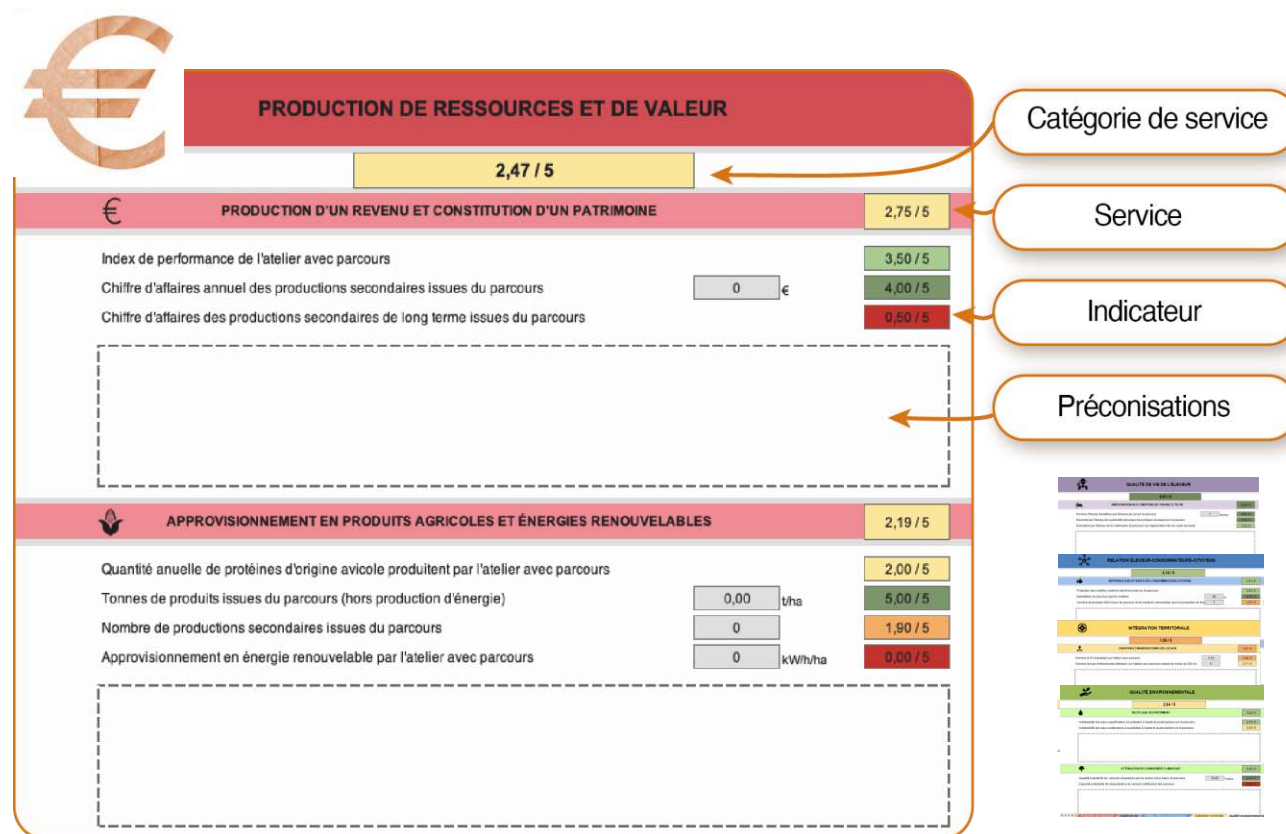
A l'aide des planches d'identification ou de l'application PlantNet

PlantNet

	Nombre	Campagne	Potential bois d'œuvre	Potential bois d'énergie	Potential bois piouet
Alisier torminal					
Amandier					
Arbousier					
Aubépine					
Aulne					
Bouleau					

BOUQUET Notice Site PRÉLIMINAIRE ENTRETIEN PARCOURS Production de ressources Qualité de vie

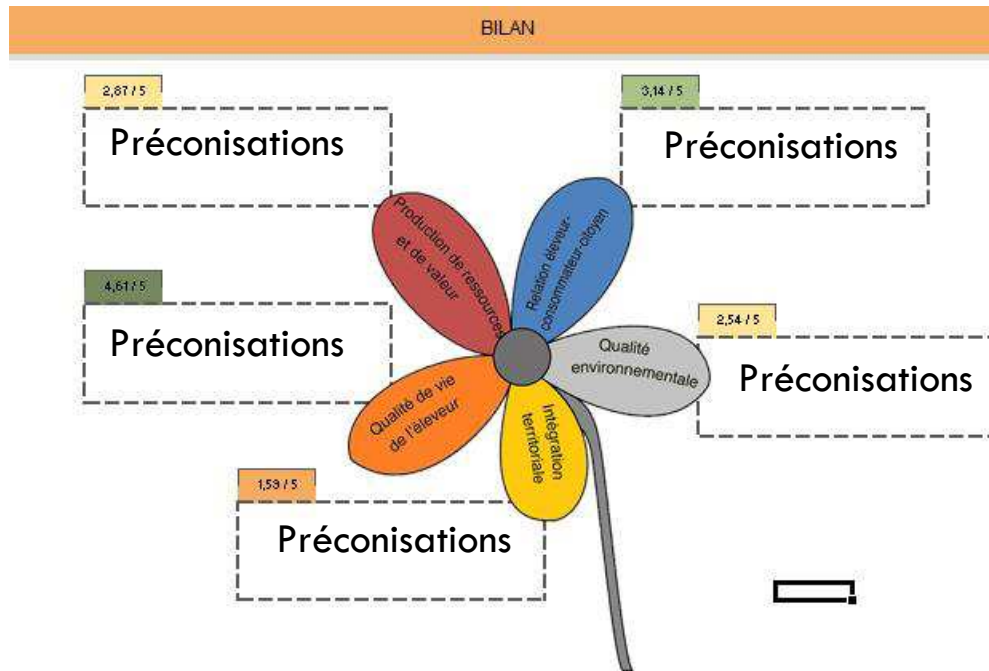
Des résultats par catégorie de services
calculés par l'outil



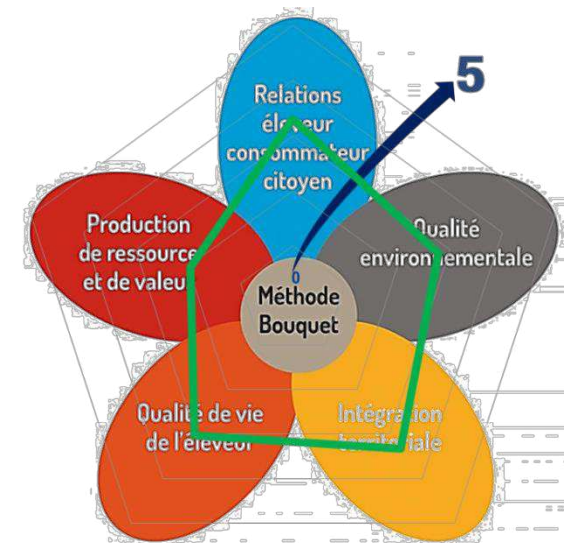


BILAN

Un onglet donnant un récapitulatif des 5 catégories de service



Des préconisations globales à saisir



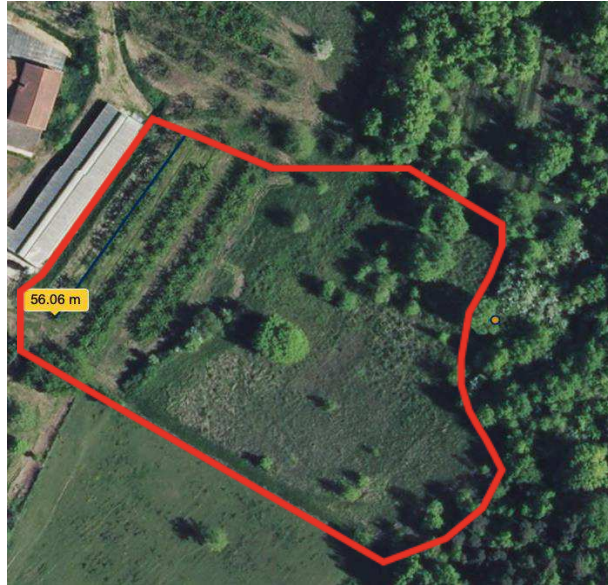
Une représentation sous forme de radar



UN EXEMPLE CONCRET



Exemple : Elevage de poulets LR sous cerisiers



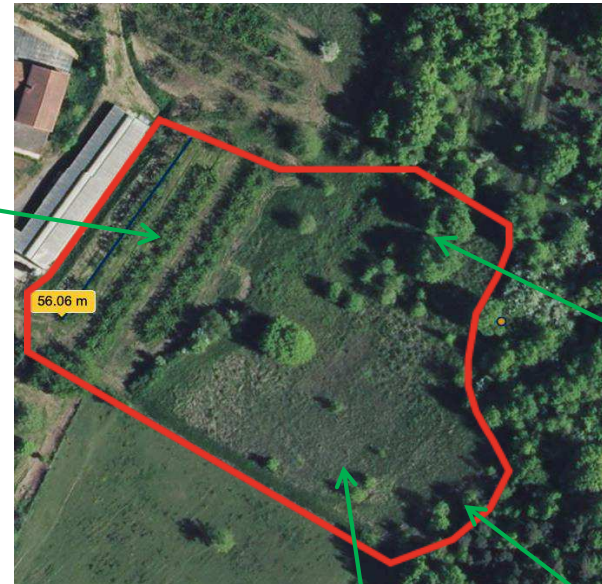


Exemple : Elevage de poulets LR sous cerisiers



Arbres alignés
150 ml

- Bâtiment de 400 m²
- Parcours de 1,05 ha
- Présence d'IAE : 56%



Bosquet
0,23 ha

Arbres isolés
X11

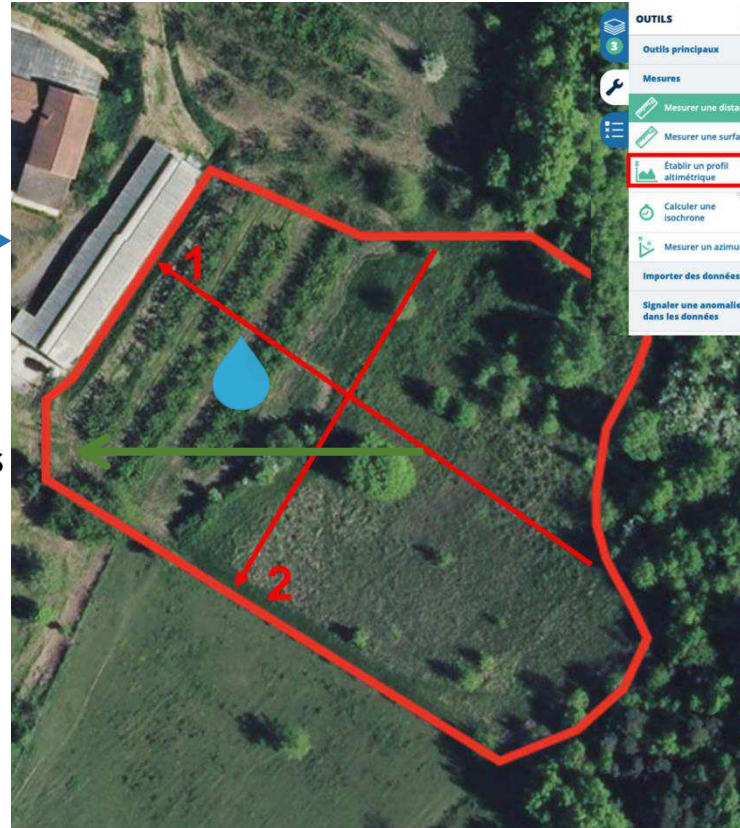
Bande boisée
60 ml



Exemple : Elevage de poulets LR sous cerisiers



Champs



PROFIL ALTIMÉTRIQUE



Dénivelé positif : 32,12 m - Dénivelé négatif : 0 m
Pente moyenne : 22 % - Plus forte pente : 48 %



Dénivelé positif : 3,72 m - Dénivelé négatif : -4,09 m
Pente moyenne : 7 % - Plus forte pente : 17 %

- Bâtiment de 400 m²
- Parcours de 1,05 ha
- Présence d'IAE : 56%
- Le bâtiment protège la zone sortie de trappes du vent d'Ouest
- Pente : de 15 à 25 %
- Milieu naturel recevant le ruissellement : un champ



Exemple : Elevage de poulets LR sous cerisiers



- **Taille, coupe, prophylaxie et récolte : 80 heures / an**



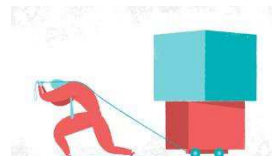
- **Cerises : 1 T (1000 €)**
- **Investissement long terme**



- **« Agréable – Enrichit le cadre de travail »**

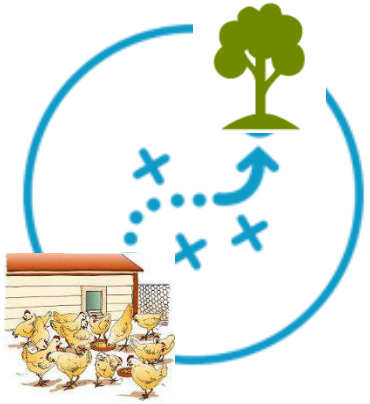


- **Echanges avec le consommateur sur le parcours 1 à 3 fois par mois**



- **« Pénibilité importante surtout pour la récolte »**

Exemple : Elevage de poulets LR sous cerisiers



- 5 essences, essentiellement cerisiers et chênes (95%)
- Bon potentiel bois énergie mais pas de valorisation
- Hauteur 3,5 m pour les cerisiers, 6 m pour les chênes,
- Diamètre 0,4 m pour les cerisiers, 0,55 pour les chênes
- Très bonne protection contre le soleil pour les animaux



- Jusqu'à 6 espèces bien visibles
- Bonne exploitation par les volailles



- 4 espèces d'arthropodes volants dont 3 à haut potentiel pollinisateur (avec une dominance des papillons)



- 5 plantes à haut potentiel mellifère



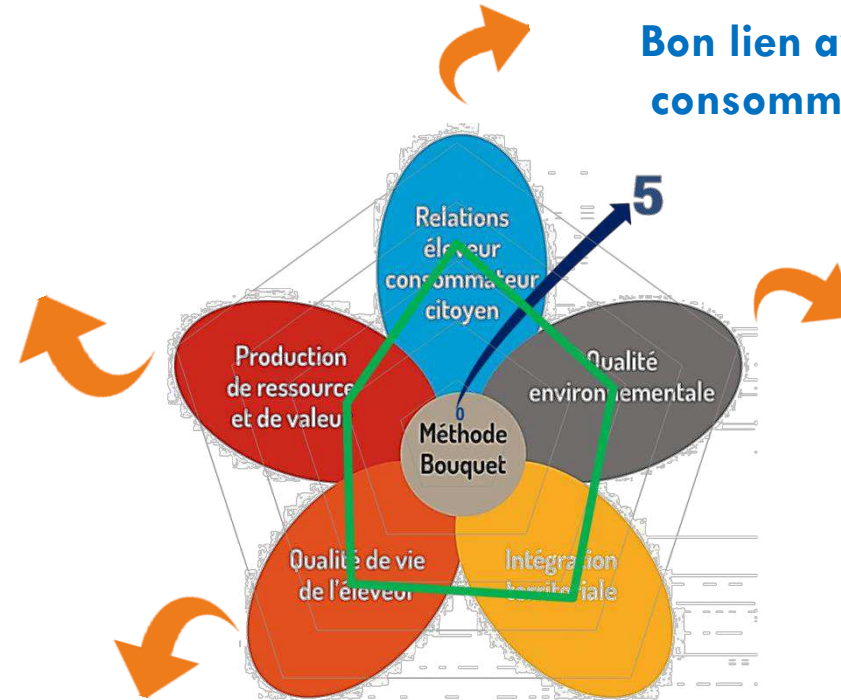
- Sol sablo limoneux





**Production
secondaire,
potentiel bois mais
sans valorisation**

**Très bonne protection
contre le vent/soleil et
exploration des
volailles
Bon lien avec les
consommateurs**



**Risque eau faible
Arbres petits → stockage carbone
moyen
Diversité des arthropodes mais
dominance d'une espèce**

**Beaucoup de temps
passé et pénibilité
accrue mais très
bonne appréciation
du métier**

**Bonne contribution aux emplois et
parcours très esthétique mais pas
de contribution à l'identité
territoriale**





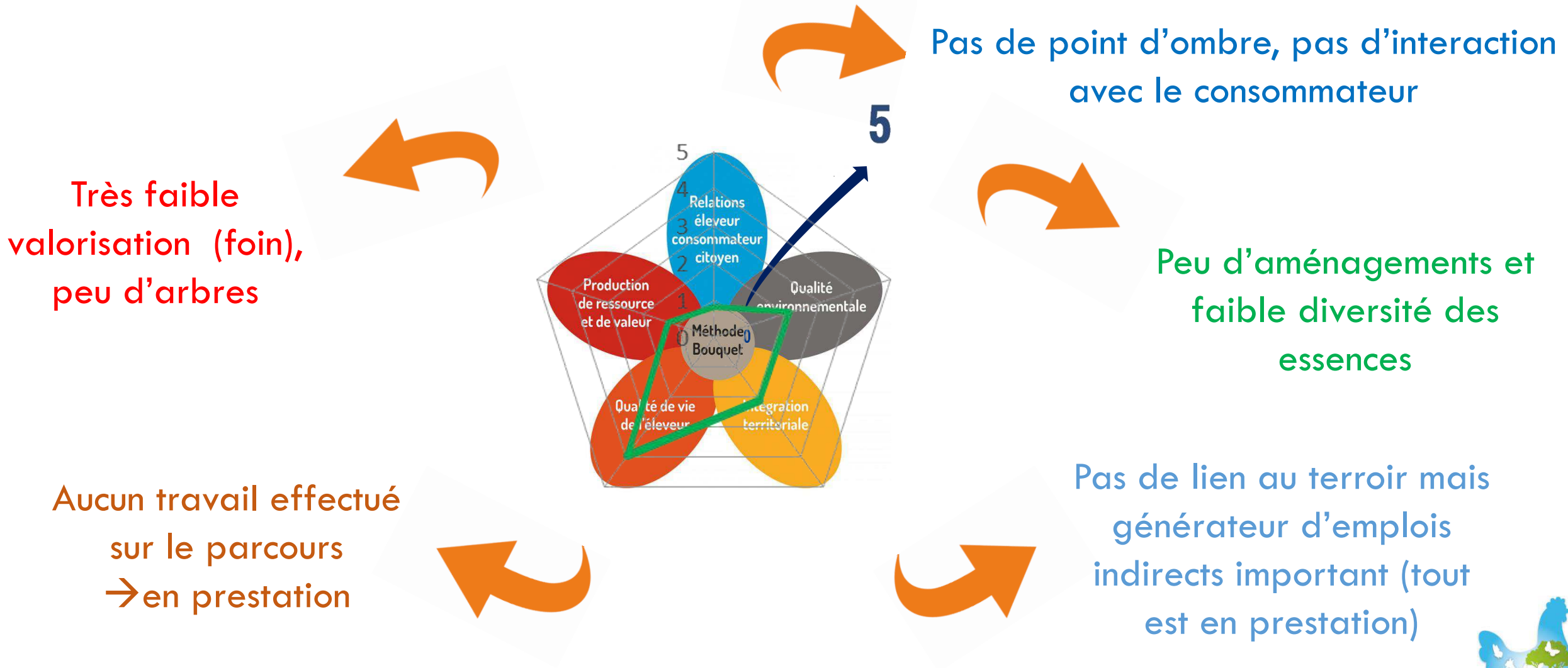
AUTRES EXEMPLES



PARCOURS PRAIRIAL EN PONDEUSES



PARCOURS PRAIRIAL EN PONDEUSES

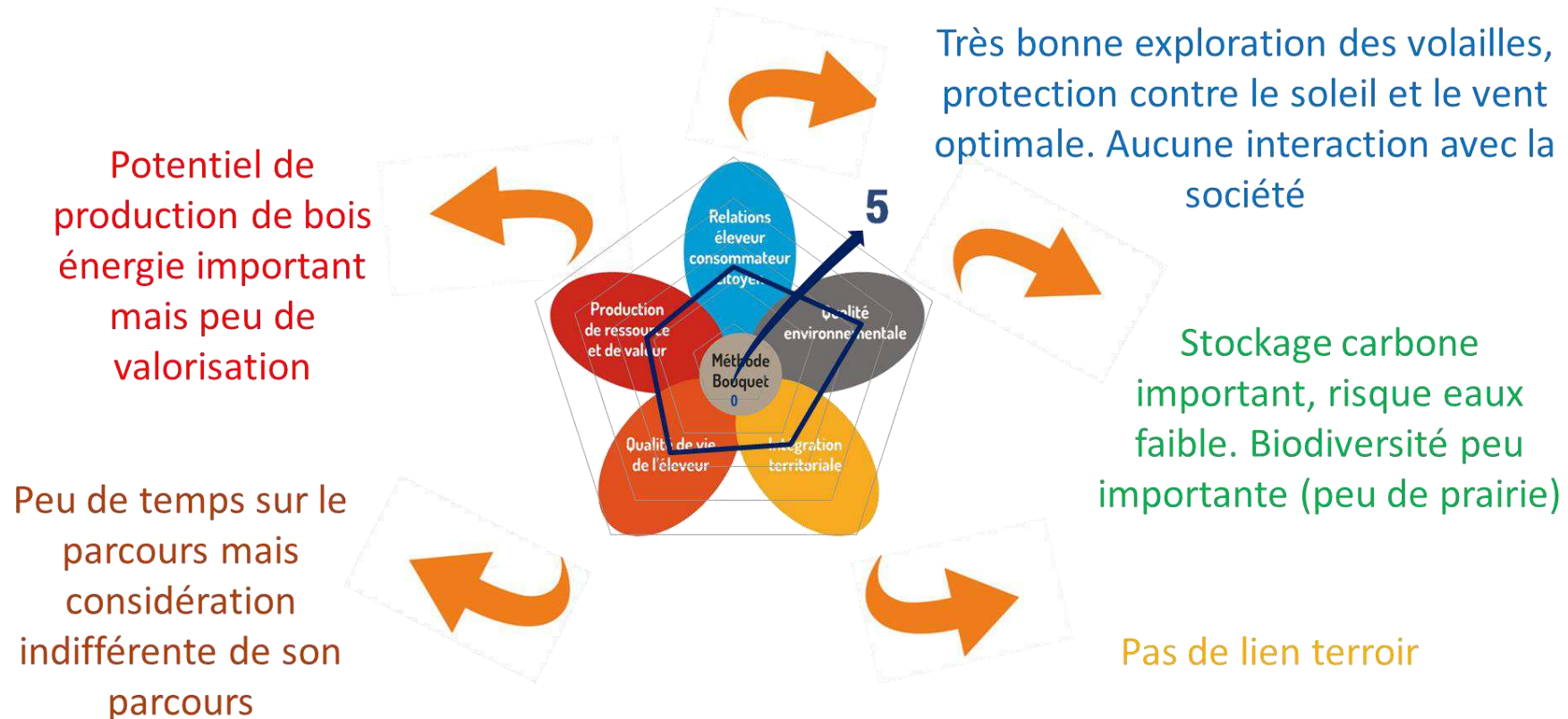




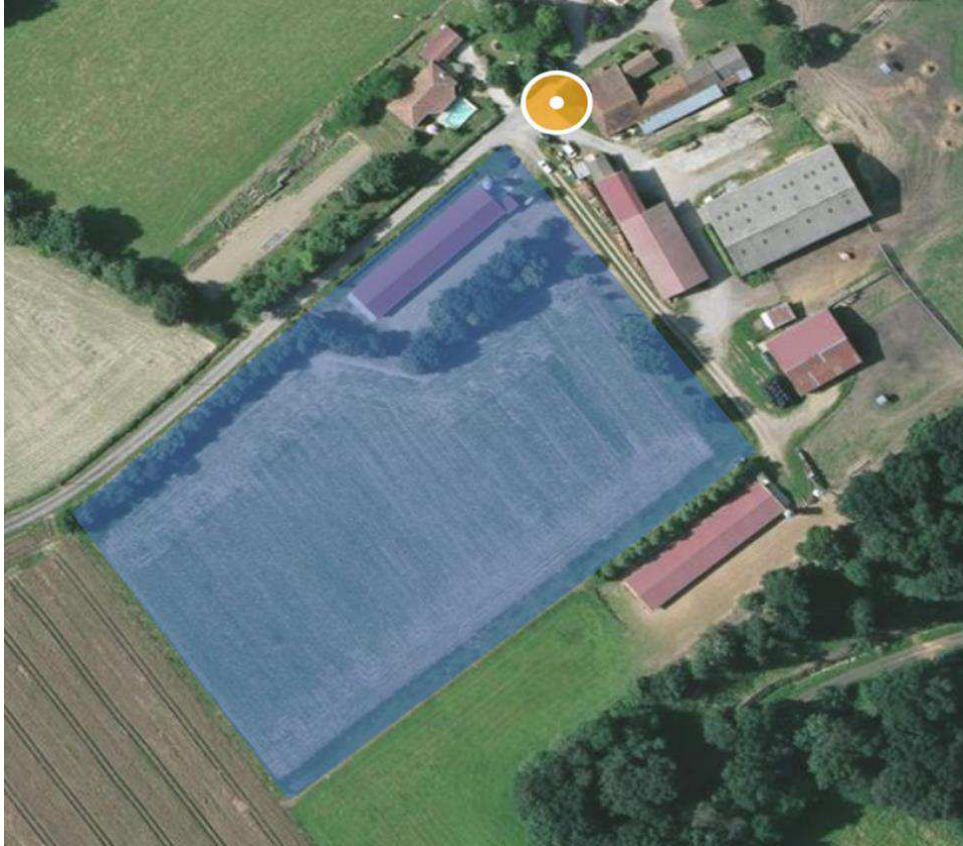
PARCOURS BOISÉ EN POULET DE CHAIR



PARCOURS BOISÉ EN POULET DE CHAIR

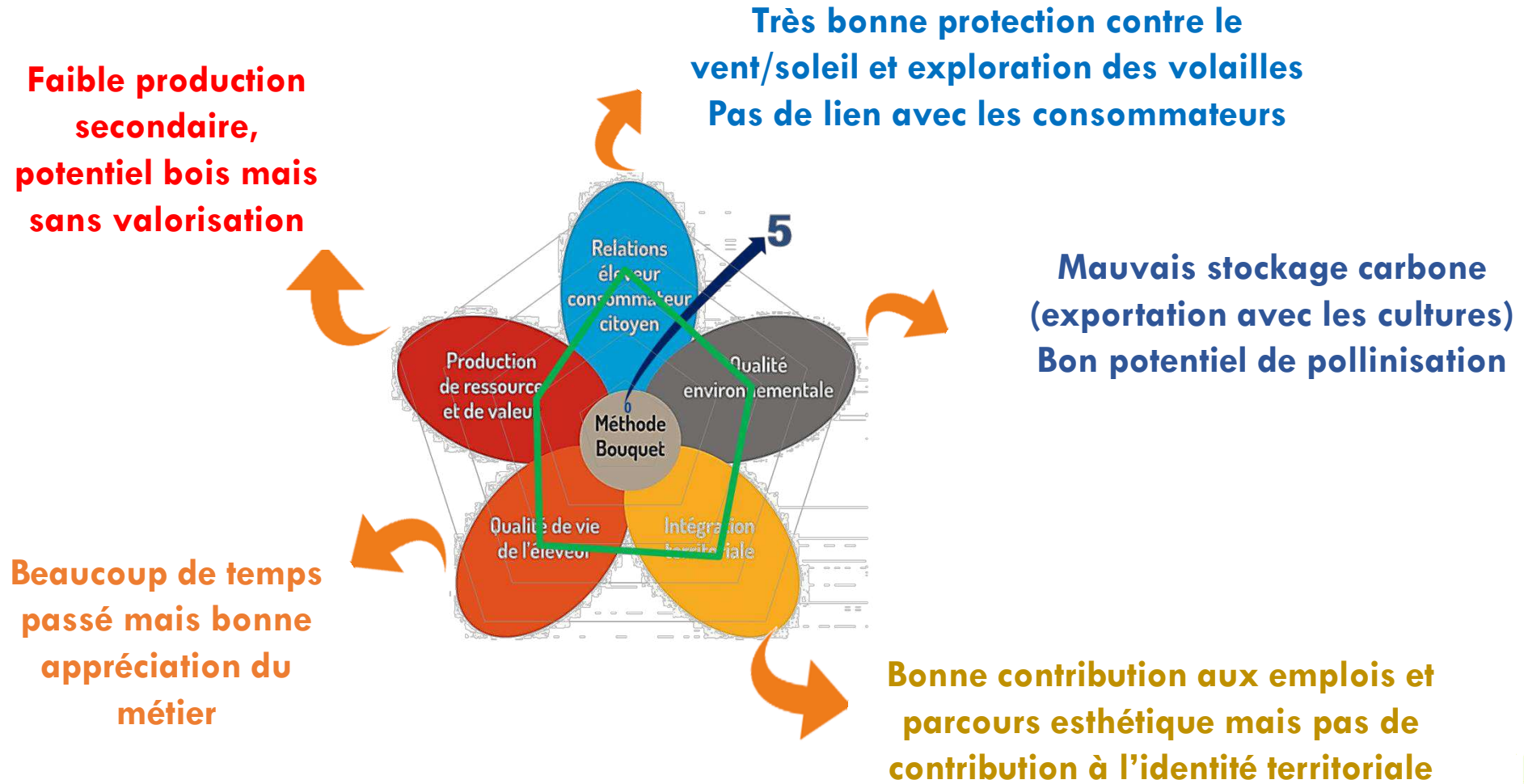


PARCOURS MAÏS EN POULET DE CHAIR LR





PARCOURS MAÏS EN POULET DE CHAIR





PERSPECTIVE DE MONÉTARISATION DES SERVICES

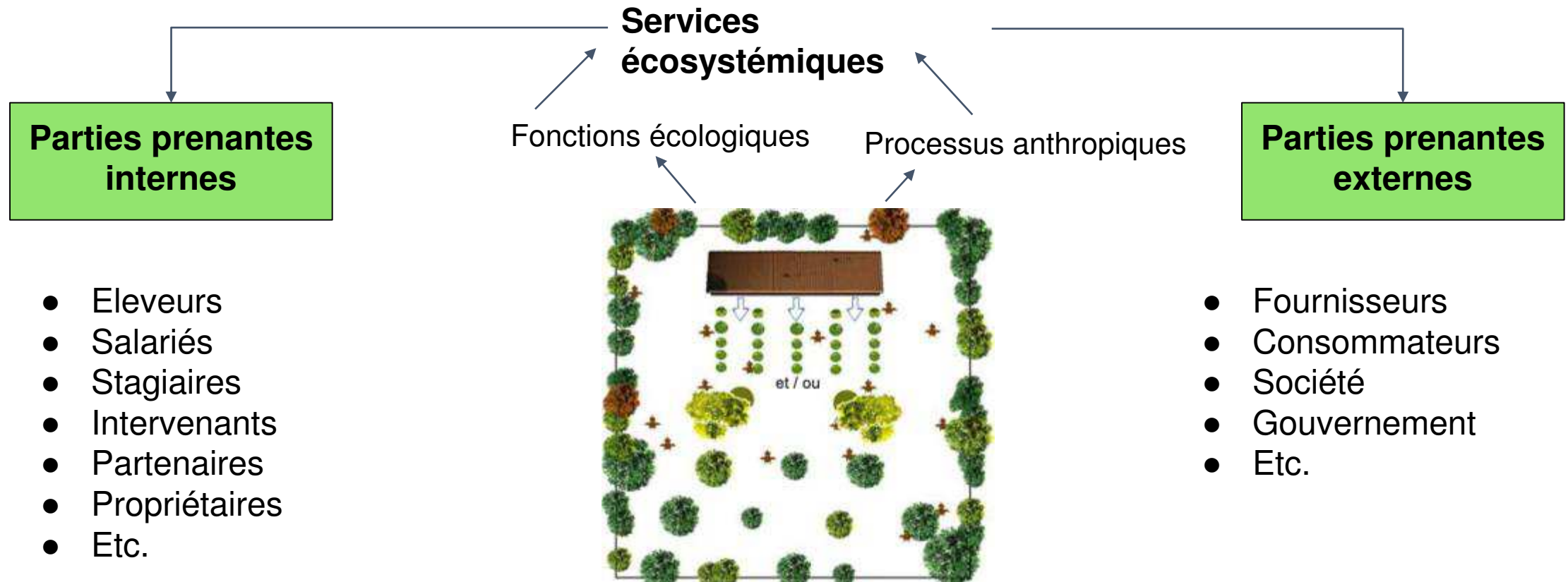
Présentation des résultats

Louis Dupuy, APESA



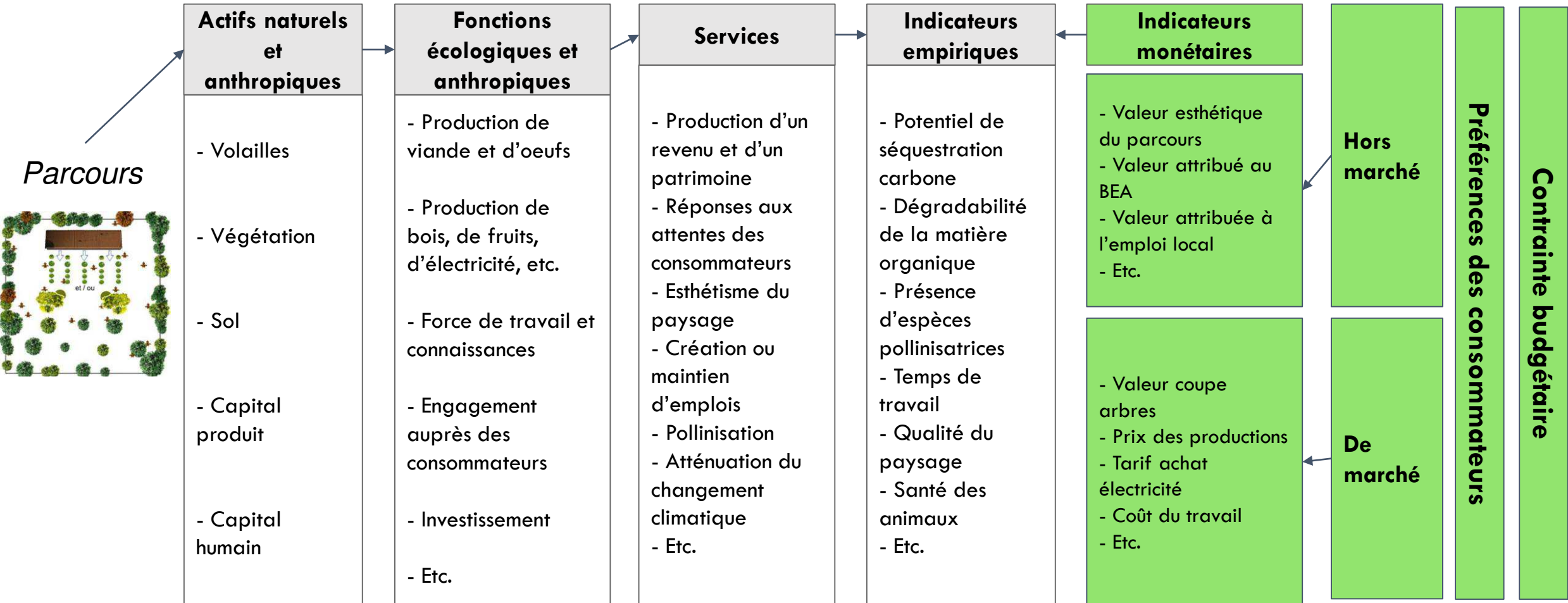
RÉPONDRE AUX ATTENTES DES PARTIES PRENANTES AVEC LES SERVICES ÉCOSYSTÉMIQUES

Vision des parties prenantes : les attentes vis-à-vis de l'élevage se comprennent par rapport à des parties prenantes identifiées.





DU PARCOURS À LA MONÉTARISATION DES SERVICES





DIFFÉRENTES MÉTHODES DE MONÉTARISATION POUR DIFFÉRENTS TYPES DE VALEURS

- ❖ Valeurs **directes** liées aux productions primaires et secondaires
 - Revenus et patrimoine
 - Approvisionnement en produits primaires et secondaires
 - Fierté du métier
 - Amélioration des conditions de travail et de vie
- ❖ Valeurs **indirectes** liées aux productions primaires et secondaires
 - Pollinisation
 - Recyclage des nutriments
 - Atténuation du changement climatique
 - Création ou maintien d'emplois locaux
 - Interactions avec les consommateurs et la société

Fonctions de
production

- ❖ Valeurs attribuées par les **consommateurs**
 - Bien-être animal
 - Qualité de la biodiversité
 - Ancrage local
 - Intégration paysagère

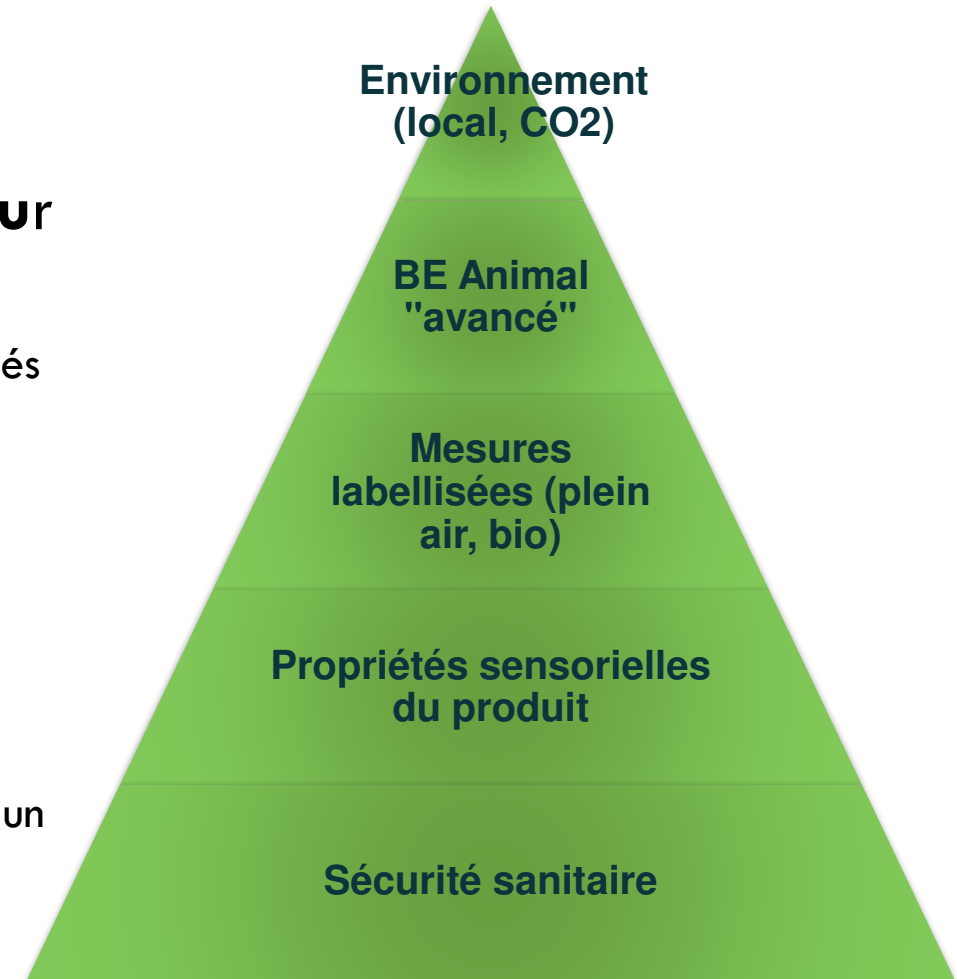
Expérimentation
par les choix
(Avis des
consommateurs)



QUELLE VALEUR SOCIALE ?

Logique du scénario de valeur consommateur

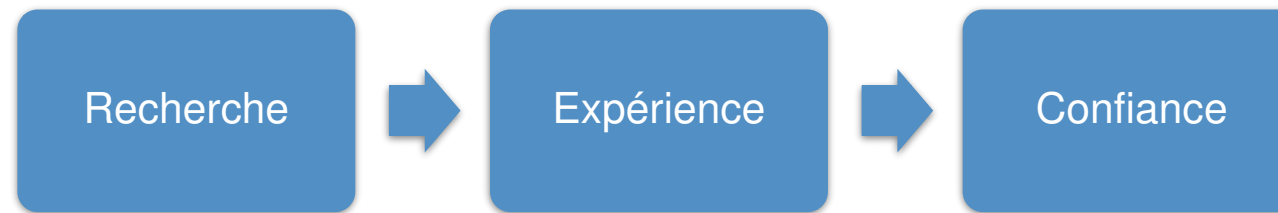
- La société, par le biais des pressions sociales et des marchés de production avicole prescrit **un niveau de provision** de différents services
- Ces niveaux de provision peuvent être estimés par une réflexion autour de l'acte d'achat, qui permet au consommateur de **cristalliser ses préférences globales** en un point observable





COMPRENDRE LA PERCEPTION DU CONSOMMATEUR

3 phases à l'acte d'achat



- Les **propriétés sensorielles** définissent la phase d'expérience
- Le BEA est un **signal** sur le processus, un guide pour la phase de recherche (label ?) et un générateur de confiance :
- Qualité d'un **label** comme indicateur ?
- Nécessité d'explorer des **niveaux d'attribut** pour cerner la valeur associée aux modes d'élevage



UN QUESTIONNAIRE POUR INTERROGER LES CONSOMMATEURS

1. Une série de questions pour :

- Connaître la perception des consommateurs sur le monde rural
- Recueillir leur avis sur des changements possibles au sein des élevages

2. Des cartes de choix pour :

- Connaître les **préférences** des consommateurs
- Déterminer les **consentements à payer** des consommateurs pour différentes caractéristiques de produit

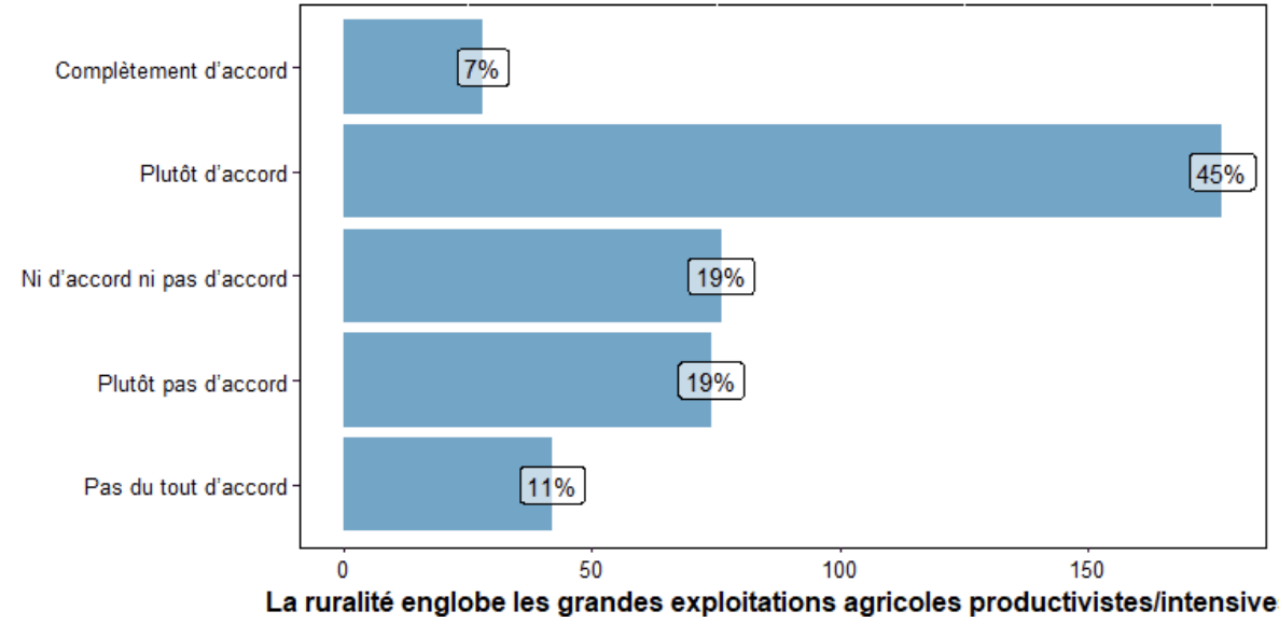


NATURE DE L'ÉCHANTILLON

Échantillon de 400 répondants globalement **représentatifs** avec :

- Un bon équilibre entre ruraux (31%) et urbains (70%)
- Une bonne connaissance de la production à la ferme
- Une vision équilibrée de la ruralité, entre grandes exploitations et petites unités

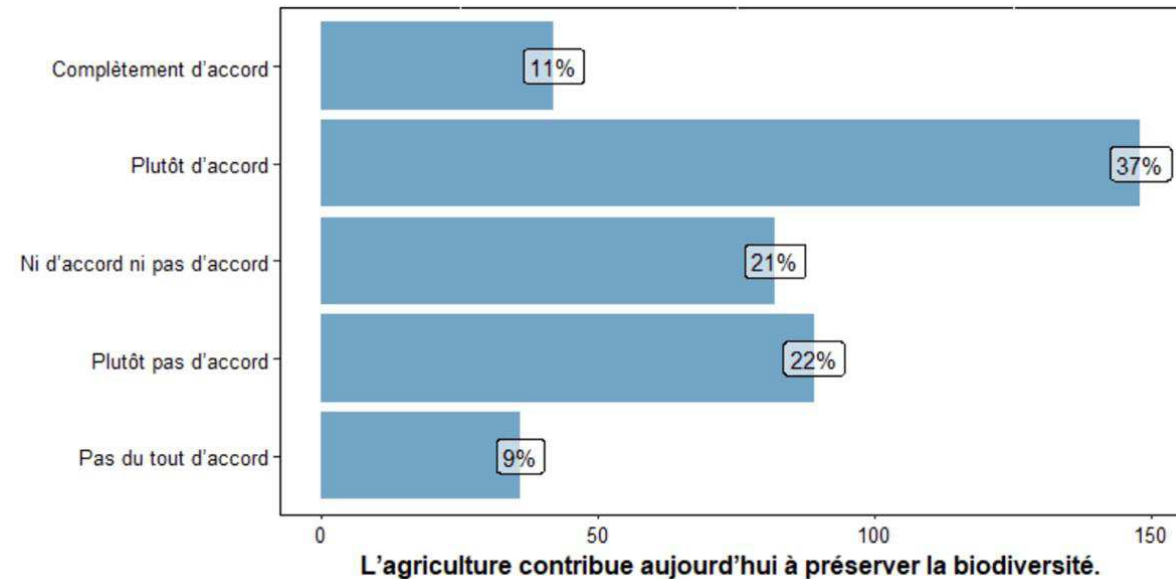
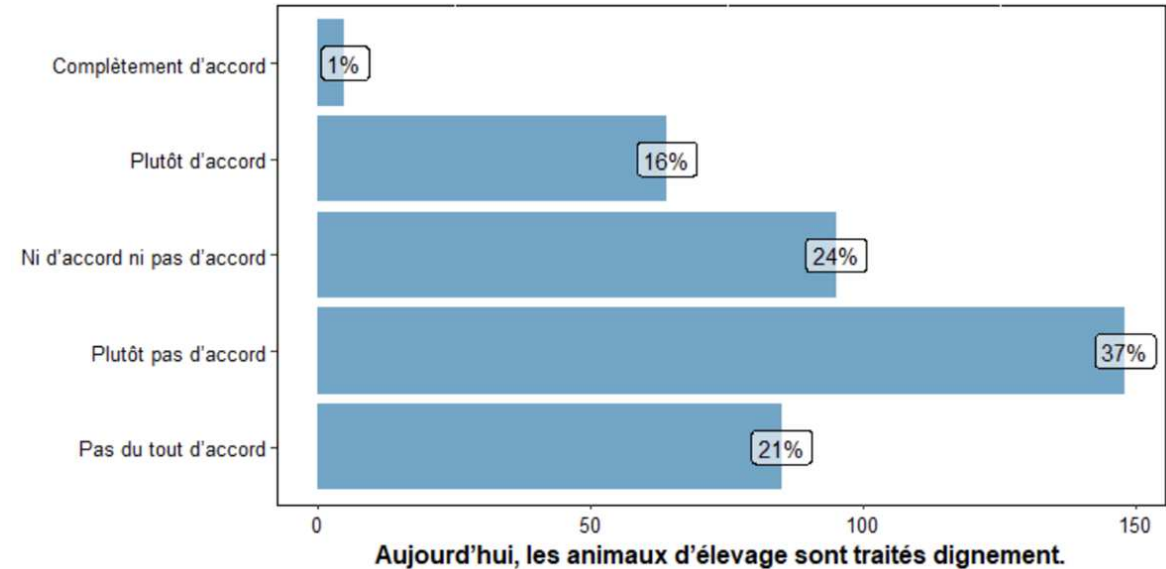
La ruralité englobe les grandes exploitations agricoles productivistes/intensives.





QUEL EST L'AVIS DES RÉPONDANTS ?

- Selon les répondants :
 - Les animaux ne sont **pas traités avec assez de dignité**
 - L'agriculture contribue à **préserver la biodiversité**
 - L'élevage devrait se faire **principalement en plein air**
- Il s'agit de répondants :
 - Majoritairement **omnivores** (81%)
 - Composés à 45% d'**ouvriers et employés**
 - Dont les revenus sont inférieurs à 1500€/mois médian pour 1/3 d'entre eux.

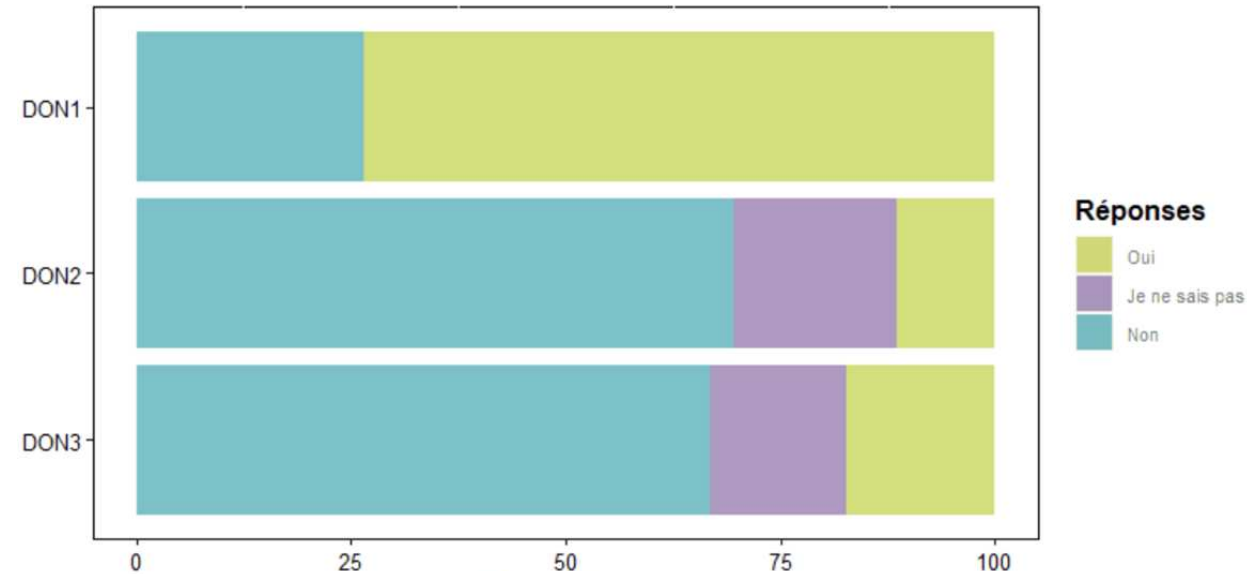




QUELS AXES DE CHANGEMENT ?

Des réponses qui traduisent une **vision non manichéenne** des enjeux de l'élevage, mais de **réelles attentes**, et annoncent des axes de changement :

- 17% des répondants déclarent **acheter directement leurs produits à la ferme** au moins une fois par mois et 44% de manière occasionnelle
- 1/4 des répondants réalisent majoritairement leurs achats alimentaires **ailleurs que dans les GMS**
- 3/4 des répondants se disent **prêts à payer plus cher leur alimentation** pour que l'éleveur assure d'autres rôles que celui de producteur d'aliments (protection de la biodiversité, production d'énergie, insertion professionnelle, etc.)



Abréviation	Intitulé de la question
DON1	Seriez-vous prêt à payer plus cher votre alimentation pour que l'éleveur assure d'autres rôles que celui de producteur d'aliments (par exemple : protection de la biodiversité, entretien d'un bois sur sa parcelle, production d'énergie, acteur de l'insertion professionnelle, etc.) ?
DON2	Vos réponses auraient-elles été différentes si le questionnaire avait porté sur l'élevage bovin (côtes de bœuf, steak haché, etc.) ?
DON3	Et s'il avait porté sur l'élevage de canards uniquement (foie gras, magret de canards, etc.) ?

LES CARTES DE CHOIX

6 attributs testés :

- *Le bien-être animal*
 - *La qualité gustative*
 - *L'intégration paysagère du bâtiment*
 - *Le point de vente*
 - *La biodiversité du parcours*
 - *Le prix au kg du poulet*
-
- Série de choix successifs entre deux produits différents
 - Le consentement à payer a pour but d'**objectiver un système de valeur**

PRODUIT 1	PRODUIT 2	PRODUIT 1	PRODUIT 2
			
Volailles en intérieur, espace minimum	Volailles agglutinées en sortie de bâtiment	Volailles en extérieur, liberté de mouvement	Volailles en intérieur, espace minimum
			
Produit peu savoureux	Produit assez savoureux	Produit juteux, croustillant et très savoureux	Produit peu savoureux
			
Bâtiment d'élevage non intégré au paysage	Bâtiment d'élevage bien intégré au paysage	Bâtiment d'élevage non intégré au paysage	Bâtiment d'élevage bien intégré au paysage
			
Achat direct auprès du producteur	Achat au supermarché	Achat chez le boucher	Achat direct auprès du producteur
			
100 % de la biodiversité possible	20 % de la biodiversité possible	60 % de la biodiversité possible	100 % de la biodiversité possible
7 €/kg	10 €/kg	10 €/kg	13 €/kg



DES CAP POUR OBJECTIVER LES PRÉFÉRENCES DES CONSOMMATEURS

Attributs	Niveaux	Equ. Monétaire (€/kg)
Goût	Produit assez savoureux	14,2
	Produit très savoureux	19,9
BEA	Volailles agglutinées en sortie de bâtiment	15,2
	Volailles en extérieur, liberté de mouvement	32,7
Biodiversité	% de biodiversité possible	tranches de 0,1
Point de vente	Achat chez le boucher	0,6 (NS)
	Achat direct auprès du producteur	4,9
Paysage	Bien intégré	3,4

En observant les liens entre attributs, il est possible d'**objectiver les liens entre les systèmes de valeur et les traduire en euros.**

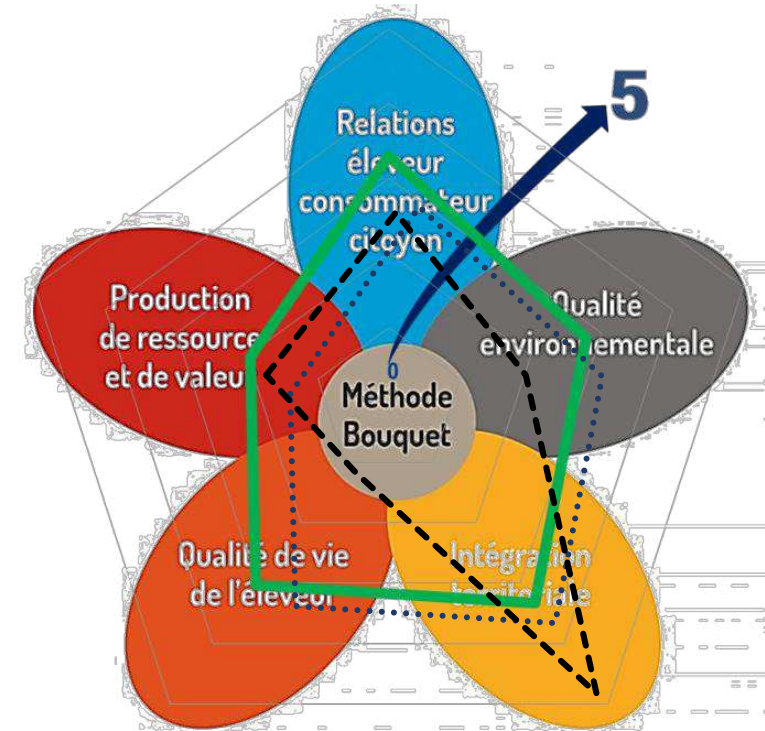
- Certains attributs sont non significatifs
- D'autres apparaissent comme liés :
 - Prix et paysage
 - Biodiversité assimilée au type de point de vente et au goût

→ Les enjeux principaux sont le goût et le BEA. Les autres, indirects, renvoient au **modèle et aux pratiques d'élevage.**



UNE FLEUR POUR REPRÉSENTER LES SERVICES DU PARCOURS

- La taille d'un pétale reflète la valeur estimée du service, pour la société ou l'éleveur selon les cas
- En complément du diagnostic proposé sur l'état des services associés au parcours, une estimation de la **valeur relative** de ces services : intégrer la perception du travail réalisé



PLUSIEURS SCÉNARIOS DE VALEUR



- Les équivalents monétaires dessinent **trois scénarios de valeur croissants** possibles :
 - Une production axée sur un produit goûteux (13€)
 - Un positionnement différencié sur le BEA et sur une première prise en compte de la biodiversité (prix X2)
 - Une production hauteur d'un produit de haute qualité gustative issu d'un élevage extensif, avec l'ensemble des services identifiés (prix X4)

	Scénarios		
	Production extensive haut de gamme	Production Différenciée	Production Raisonnée
Indécision	-4.40	-4.40	-4.40
Bâtiment d'élevage bien intégré au paysage	3.35		
Achat direct auprès du producteur	4.88		
Produit assez savoureux		14.24	14.24
Produit juteux, croustillant et très savoureux	19.88		
Densité Moyenne de volailles		15.24	
Faible Densité et approche BEA	32.66		
Biodiversité	10.25	5.12	3.07
Total	66.63€ XXXX	30.21€ XX	12.91€ X



QUELLE ORIENTATION PRENDRE À HORIZON 15 ANS ?

L'idée d'une volaille vendue à plus de 66 € le kg en Prêt à Cuire peut faire sourire, mais :

- Selon l'étude EGALIM de 2017, la consommation de viande représentait 25% du budget alimentaire par personne, soit 75 euros par mois. En volume, elle avait déjà baissé de 11% en 18 ans (1994-2012)...
- La consommation « écologiquement soutenable » de viande représente environ 1kg par mois, la consommation diététiquement recommandée environ 2kg...
- En ajustant cette moyenne sur de la viande blanche, un positionnement des consommateurs sur un horizon d'une moyenne d'1kg de (très bonne) viande par mois, à budget constant, pour 2030/2050 n'est pas absurde.

Soit :

- L'éleveur mise alors sur la qualité, intègre des coûts et des rôles supplémentaires et peut capter cette "marge" progressivement
- L'éleveur mise sur la quantité en prenant le risque de ne pas s'adapter aux attentes sociétales et de voir cette "marge" captée par d'autres acteurs, ou l'élevage fortement réglementé.



CONCLUSION

- ❖ L'éleveur parmi les gardiens de l'écologie des campagnes ? Une logique apparemment plébiscitée.
- ❖ Une baisse progressive des volumes vendus par une baisse du nombre d'animaux par bande pourrait trouver son marché à plus forte marge.
- ❖ Un modèle à penser du fait de la montée parallèle de la consommation végétale et des débouchés énergétiques et écosystémiques.



TEMPS D'ÉCHANGE





DIFFUSER ET SENSIBILISER

Séverin Lavoyer - AFAF
Fabien Liagre - Agroof
Marion Pertusa - ITAVI





DIFFUSER ET SENSIBILISER

Un site internet

Séverin Lavoyer, AFAF



SITE INTERNET

- Rappel des objectifs : site portail, réunissant les livrables du projet BOUQUET, mais aussi les informations sur la thématique des parcours volailles
- URL : <http://www.services-parcours-plein-air-volailles.fr/>



PAGE D'ACCUEIL

- Introduction à la thématique des parcours
- Présentation introductive du projet + lien vers la page de présentation complète
- Dernières actualités & documentation



VOLAILLES PLEIN-AIR
AMÉNAGEMENT DES PARCOURS

SITE INTERNET RÉALISÉ DANS LE CADRE DU PROJET BOUQUET, LAURÉAT DE L'APPEL À PROJET CASDAR 2016 DU MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE

PAGE D'ACCUEIL
DU SITE

PRESENTATION
DU PROJET BOUQUET

LES PARTENAIRES
DU PROJET BOUQUET

LES PARCOURS
ÉVALUER LES SERVICES

ON EN PARLE
ACTUALITÉS

ANNI IAIRF

LES PARCOURS POUR LES VOLAILLES PLEIN-AIR

L'accès à un parcours extérieur est incontournable pour les élevages de volailles Label Rouge, Biologiques ou plus largement plein air. Au-delà de cette obligation réglementaire, le parcours doit être considéré comme partie intégrante du système de production avicole. L'aménagement de cet espace permet de répondre à de nombreux besoins. Si le bien-être des animaux est souvent mis en avant, le parcours peut apporter bien plus : aspects environnementaux, réponses aux attentes sociétales, bénéfices économiques, bien-être de l'éleveur...

Sur le site Volailles plein-air et l'aménagement des parcours, vous retrouverez toutes sortes d'informations sur le parcours, son aménagement et ses intérêts.

Vous pourrez également suivre les avancées du projet BOUQUET (CASDAR 2017-2020).



PRÉSENTATION DU PROJET

Présentation des grandes étapes du projet :

- 🟡 Evaluer les services apportés par les parcours
- 🟡 Renforcer les connaissances
- 🟡 Faire connaître et échanger

PAGE D'ACCUEIL
DU SITE

PRESENTATION
DU PROJET BOUQUET

LES PARTENAIRES
DU PROJET BOUQUET

LES PARCOURS
ÉVALUER LES SERVICES

ON EN PARLE
ACTUALITÉS

ANNUAIRE
CONSEILLERS TECHNIQUES

BASE
DOCUMENTAIRE

BASE
VIDÉOS



LES GRANDES ÉTAPES DU **PROJET**

EVALUER LES SERVICES APPORTÉS PAR LES PARCOURS

Comment ça, un parcours rend « service » ?

Comme évoqué précédemment, un parcours n'est pas qu'une obligation réglementaire. S'il est correctement aménagé, il peut même apporter beaucoup ! Il participe au bien-être des animaux, de l'éleveur, il crée de la rémunération... Et encore bien plus. C'est en tout cela qu'un parcours rend service. Mais lesquels, et pour qui ?

Dans le cadre de BOUQUET, de nombreuses contributions ont été identifiées, et des catégories ont été créées pour les organiser. Il s'agit maintenant de les évaluer. Pour cela, il faut déterminer des indicateurs, qui permettront de les mesurer et d'estimer ainsi à quel niveau le service est rendu, et esquisser des voies d'amélioration. Par exemple, le bien-être animal sera mesuré au travers d'indicateurs sanitaires et comportementaux.

> Aller à la rubrique « Les parcours, évaluer les services »

RENFORCER LES CONNAISSANCES



PARTENAIRES DU PROJET

Liste des partenaires du projet :

- Structures impliquées
- Personnes impliquées

PAGE D'ACCUEIL
DU SITE

PRESENTATION
DU PROJET BOUQUET

LES PARTENAIRES
DU PROJET BOUQUET

LES PARCOURS
ÉVALUER LES SERVICES

ON EN PARLE
ACTUALITÉS

ANNUAIRE
CONSEILLERS TECHNIQUES

BASE
DOCUMENTAIRE

BASE
VIDÉOS



LES PARTENAIRES DU PROJET

PARTENAIRES FINANCIERS



ITAVI

Personnes impliquées : Isabelle BOUVAREL / Geoffrey CHIRON / Jean-Marie FONTANET / Marion PERTUSA



Association Française D'Agroforesterie

Personnes impliquées : Séverin LAVOYER / Alexandre PARIZEL



Chambre D'Agriculture Des Pays-de-Loire

Personnes impliquées : Agathe CHEVEREAU / Philippe GUILLET



ITAB

Personne impliquée : Antoine ROINSARD



LES PARCOURS – ÉVALUER LES SERVICES

- Présentation illustrée du cadre général d'évaluation des services
- Présentation illustrée des cinq catégories de services
- Présentation des protocoles d'observations et résultats du projet

PAGE D'ACCUEIL
DU SITE

PRESENTATION
DU PROJET BOUQUET

LES PARTENAIRES
DU PROJET BOUQUET

LES PARCOURS
ÉVALUER LES SERVICES

ON EN PARLE
ACTUALITÉS

ANNUAIRE
CONSEILLERS TECHNIQUES

BASE
DOCUMENTAIRE

BASE
VIDÉOS



LES PARCOURS **AVICOLES** ÉVALUER LES SERVICES

LE CADRE DES SERVICES

Cinq catégories regroupent les services pouvant être rendus par un parcours. Selon leur catégorie, les services peuvent être rendus à la société, à l'éleveur, ou bien aux deux.

Un service est défini comme une contribution positive, pouvant être matérielle ou immatérielle fournie par l'atelier avec parcours à l'éleveur et/ou aux consommateurs et/ou à la société.

Le périmètre est l'atelier d'élevage avec parcours.

5 catégories de services sont définies (C1 à C5), déclinées en 13 services et en indicateurs.





ANNUAIRE DES CONSEILLERS TECHNIQUES

- Recherche par département/région des conseillers techniques pouvant accompagner les agriculteurs dans leur projet
- publication des structures , départements d'intervention, contacts

PAGE D'ACCUEIL
DU SITE

PRESENTATION
DU PROJET BOUQUET

LES PARTENAIRES
DU PROJET BOUQUET

LES PARCOURS
ÉVALUER LES SERVICES

ON EN PARLE
ACTUALITÉS

ANNUAIRE
CONSEILLERS TECHNIQUES

BASE
DOCUMENTAIRE

BASE
VIDÉOS



ANNUAIRE **DES CONSEILLERS TECHNIQUES**

TROUVER UN APPUI TECHNIQUE POUR MON PROJET

RECHERCHE PAR RÉGION



RECHERCHE PAR DÉPARTEMENT

EFFECTUEZ VOTRE RECHERCHE PAR RÉGION OU DÉPARTEMENT

Cette base de données est en cours d'élaboration, aidez nous à l'enrichir

Vous êtes conseiller technique et souhaitez être référencé dans cette base, [contactez nous](#)



BASE DOCUMENTAIRE

Publication des ressources documentaires :

- 🟡 Livrables du projet
- 🟡 Documents de sensibilisation, supports techniques, articles, etc. sur la thématique des parcours

PAGE D'ACCUEIL
DU SITE

PRESENTATION
DU PROJET BOUQUET

LES PARTENAIRES
DU PROJET BOUQUET

LES PARCOURS
ÉVALUER LES SERVICES

ON EN PARLE
ACTUALITÉS

ANNUAIRE
CONSEILLERS TECHNIQUES

BASE
DOCUMENTAIRE

BASE
VIDÉOS



BASE DOCUMENTAIRE

LES PUBLICATIONS SUR LA THÉMATIQUE DES PARCOURS



Depuis toujours, les filières avicoles Label Rouge et bio respectent un mode de production durable qui préserve l'emploi et l'environnement. Sur le fond, le passage à l'agroécologie semble donc être une simple formalité. Reste la question de la forme...

> [Télécharger l'article](#)

SUPPORT TECHNIQUE : Les parcours volailles, comment ça marche ?

Publication : 30/01/2014 - Casdar Parcours Volailles - A.ROINSARD, P.GUILLET, C.PINEAU

Ce document a été réalisé dans un but pédagogique, afin d'illustrer différentes possibilités d'aménagements et servir de support d'échange avec l'éleveur. Les pistes d'améliorations proposées pour les différents types sont à considérer dans une approche globale de gestion du parcours (objectifs de l'éleveur, espèces de volailles, contexte environnemental, etc...).

> [Télécharger la fiche technique](#)





BASE VIDÉOS

Publication des vidéos sur la thématique :

- Vidéos produites dans le cadre du projet (interview)
- Autres vidéos disponibles sur la thématique

PAGE D'ACCUEIL
DU SITE

PRESENTATION
DU PROJET BOUQUET

LES PARTENAIRES
DU PROJET BOUQUET

LES PARCOURS
ÉVALUER LES SERVICES

ON EN PARLE
ACTUALITÉS

ANNUAIRE
CONSEILLERS TECHNIQUES

BASE
DOCUMENTAIRE

**BASE
VIDÉOS**



BASE VIDEOS
LES VIDÉOS SUR LA THÉMATIQUE DES PARCOURS



LA MONÉTARISATION DES SERVICES ÉCOSYSTÉMIQUES DE PARCOURS DE VOLAILLES - LOUIS DUPUY (APESA)
Durée : 12 mins
Producteur : Casdar Bouquet
Date : 19/12/2019
Résumé : Louis DUPUY est docteur en économie et s'intéresse aux formes d'économies émergentes liées à la transition écologique. Il participe au projet BOUQUET aux côtés des autres chercheurs pour tenter de monétariser les différentes contributions environnementales fournies par l'aménagement des parcours de volailles.



PARCOURS DE VOLAILLES : QUELS SERVICES RENDUS POUR LES ÉLEVEURS ET LA SOCIÉTÉ ? ITW I. BOUVAREL
Durée : 6 mins
Producteur : Casdar Bouquet
Date : 27/11/2019
Résumé : Le projet CASDAR BOUQUET s'intéresse de près aux services rendus par les parcours de volailles : qu'est-ce qu'un service ? comment le caractériser ? le quantifier ? et quels sont les interactions entre



DIFFUSER ET SENSIBILISER

Des vidéos pour expliquer les notions
théoriques

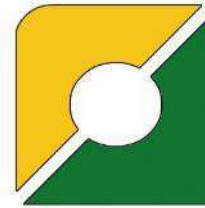
Fabien Liagre, Agroof



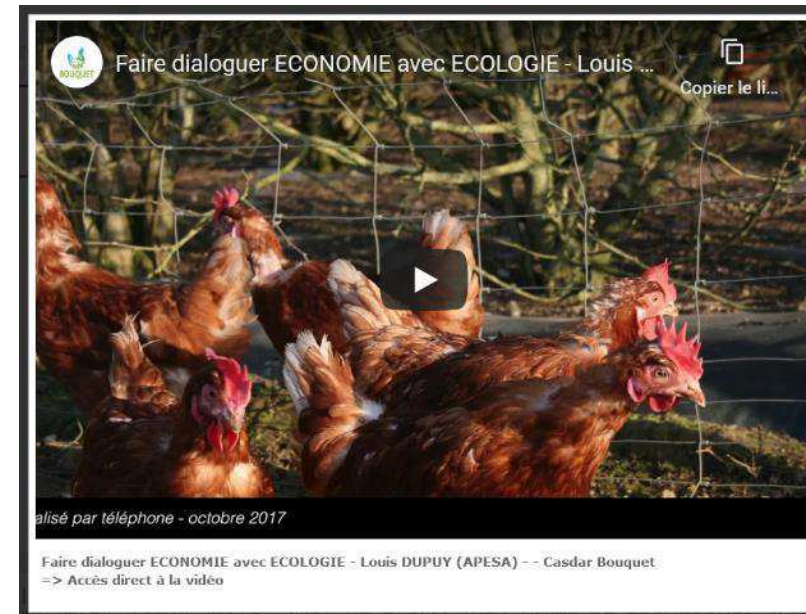
DES VIDÉOS POUR EXPLIQUER LES NOTIONS THÉORIQUES

Fabien Liagre

Nicolas Girardin



AGROOF
S.C.O.P





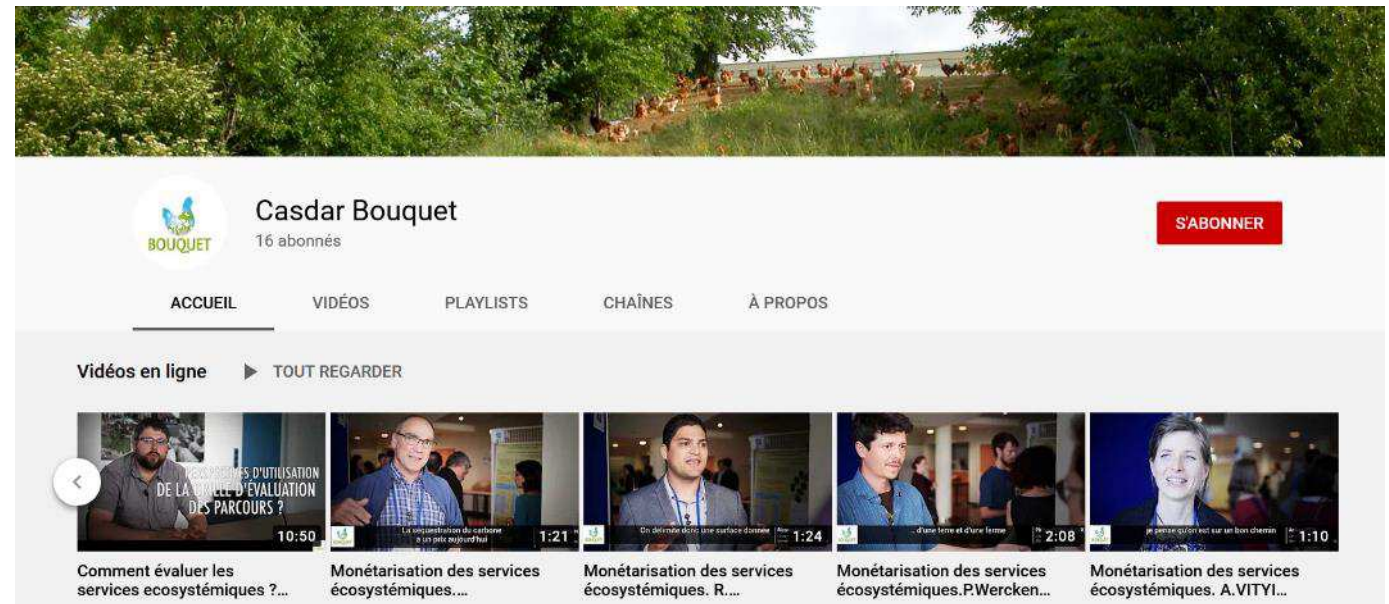
INTERROGER LA MONÉTARISATION DES SERVICES ÉCOSYSTÉMIQUES

Une notion dans l'air du temps mais qui pose plusieurs questions en terme de faisabilité mais également en terme de valeur scientifique.

Une série d'interviews préliminaires au projet Bouquet pour interroger chercheurs, techniciens et agriculteurs de différents pays autour de cette notion de monétarisation.

Poser le contexte du projet Bouquet

9 vidéos réalisées



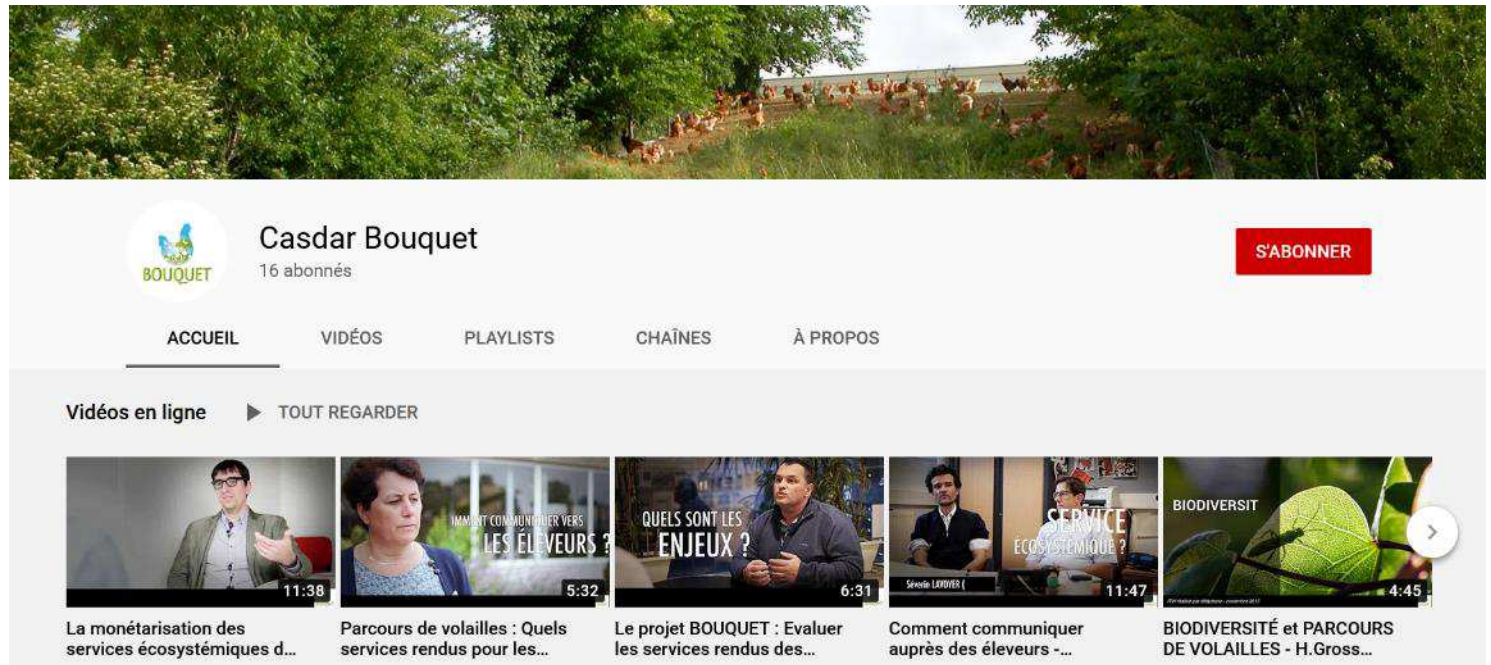


LE TRAVAIL DES PARTENAIRES DE BOUQUET

Vidéos courtes sur une thématique précise, liée à une action du projet

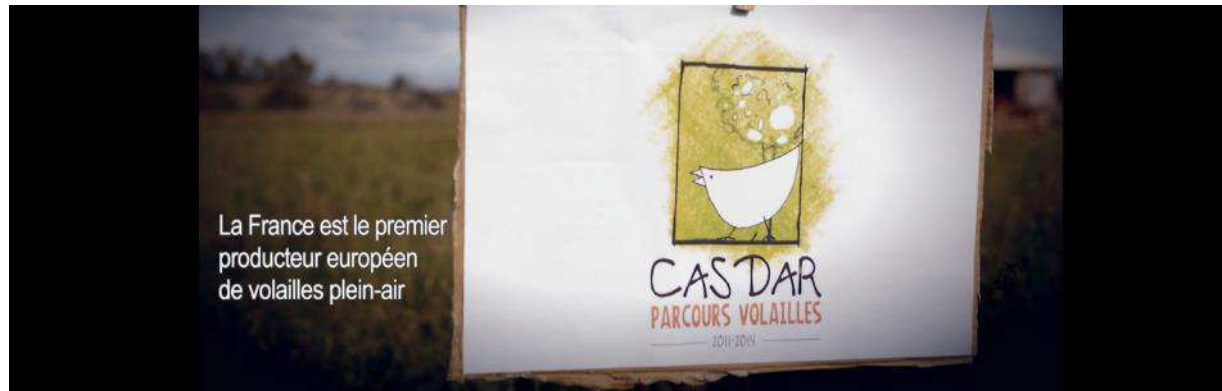
Idée de cheminement du projet: depuis les premières questions jusqu'aux résultats finaux.

8 vidéos réalisées





DES VIDÉOS COMPLÉMENTAIRES AU PRÉCÉDENT PROJET PARCOURS VOLAILLES



PARCOURS VOLAILLES - Introduction WEB-DOCUMENT

Il y a 6 ans | Plus

AGROFORESTERIE - AGROOF scop PRO + Suivre

9 703 1 5 0

Télécharger

Partager

Le projet CASDAR parcours volailles est un projet réunissant différents partenaires de la filière, des chercheurs aux acteurs en passant par les consommateurs, pour étudier et réfléchir et quantifier les services rendus par les parcours de volailles. La scop AGROOF, spécialisée en agroforesterie et partenaire du projet a suivi pendant 4 ans le projet, accumulé quelques 750 plans vidéos pour retransmettre de manière pratique et originale le contenu de ce travail. Un WEB-DOCUMENT actuellement en cours de réalisation. Cette vidéo fait partie de ce WEB-DOCUMENT. En savoir plus sur parcoursvolailles.fr

catégorie

D'autres vidéos de AGROFORESTERIE - AGROOF scop

☒ Lire automatiquement la vidéo suivante



PARCOURS VOLAILLES
AGROFORESTERIE - AGROOF scop



ECOSFIX - Etude de cas
AGROFORESTERIE - AGROOF scop



yannick BOURNAIS
AGROFORESTERIE - AGROOF scop



Philippe GUILLET
AGROFORESTERIE - AGROOF scop

<https://parcoursvolailles.fr/>





DIFFUSER ET SENSIBILISER

Un guide pour utiliser la méthode Bouquet

Marion Pertusa, ITAVI



UN GUIDE POUR UTILISER LA METHODE BOUQUET

Quel est son contenu ?

☐ UNE PRESENTATION DÉTAILLÉE DES TROIS ÉTAPES DE L'ÉVALUATION : **DESCRIPTIF – ENTRETIEN – TERRAIN**

- Quel matériel nécessaire pour l'évaluation ?





UN GUIDE POUR UTILISER LA METHODE BOUQUET

Quel est son contenu ?

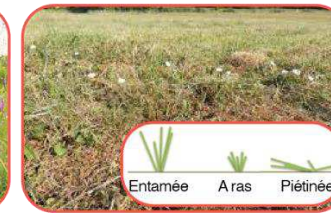
☐ UNE PRESENTATION DÉTAILLÉE DES TROIS ÉTAPES DE L'ÉVALUATION : **DESCRIPTIF – ENTRETIEN – TERRAIN**

- Quel matériel nécessaire pour l'évaluation ?
- Comment obtenir les indicateurs Bouquet ?

Des schémas, illustrations, explications ...



Prairie intacte



Prairie utilisée



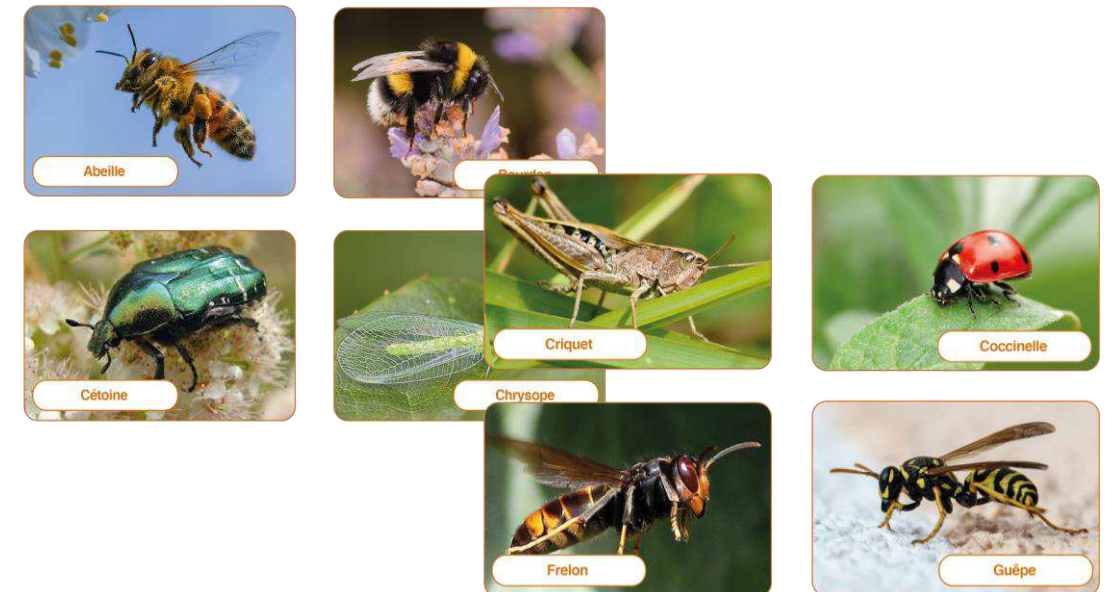
Sol nu

Les points d'ombrages en sortie de trappes



Quel est son contenu ?

- Quel matériel nécessaire pour l'évaluation ?
 - Comment obtenir les indicateurs Bouquet ?
 - Comment reconnaître la biodiversité présente sur le parcours ?
- Des planches d'identification ...





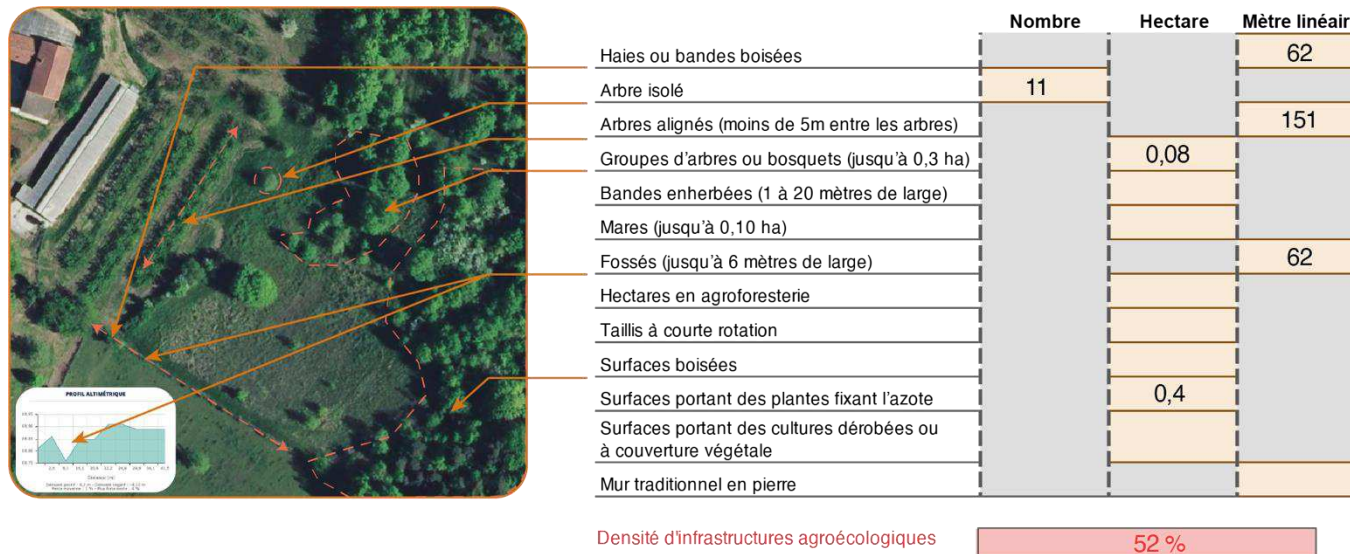
UN GUIDE POUR UTILISER LA METHODE BOUQUET

Quel est son contenu ?

☐ UNE PRESENTATION DÉTAILLÉE DES TROIS ÉTAPES DE L'ÉVALUATION : **DESCRIPTIF – ENTRETIEN – TERRAIN**

- Quel matériel nécessaire pour l'évaluation ?
- Comment obtenir les indicateurs Bouquet ?
- Comment reconnaître la biodiversité présente sur le parcours ?
- Comment saisir les données collectées dans l'outil Bouquet ?

Un accompagnement pas à pas ...





UN GUIDE POUR UTILISER LA METHODE BOUQUET

Quel est son contenu ?

☐ UNE PRESENTATION DÉTAILLÉE DES TROIS ÉTAPES DE L'ÉVALUATION : **DESCRIPTIF – ENTRETIEN – TERRAIN**

- Quel matériel nécessaire pour l'évaluation ?
- Comment obtenir les indicateurs Bouquet ?
- Comment reconnaître la biodiversité présente sur le parcours ?
- Comment saisir les données collectées dans l'outil Bouquet ?

☐ UNE PRESENTATION DES MODALITES DE LECTURE DES RESULTATS OBTENUS

PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE VALEUR

2,47 / 5

€ PRODUCTION D'UN REVENU ET CONSTITUTION D'UN PATRIMOINE 2,75 / 5

Index de performance de l'atelier avec parcours 3,50 / 5

Chiffre d'affaires annuel des productions secondaires issues du parcours 0 € 4,00 / 5

Chiffre d'affaires des productions secondaires de long terme issues du parcours 0,50 / 5

APPROVISIONNEMENT EN PRODUITS AGRICOLES ET ÉNERGIES RENOUVELABLES 2,19 / 5

Quantité annuelle de protéines d'origine avicole produites par l'atelier avec parcours 0,00 t/ha 2,00 / 5

Tonnes de produits issus du parcours (hors production d'énergie) 0 5,00 / 5

Nombre de productions secondaires issues du parcours 0 1,50 / 5

Approvisionnement en énergie renouvelable par l'atelier avec parcours 0 kWh/ha 0,00 / 5

Labels on the right: Catégorie de service, Service, Indicateur, Préconisations



UN GUIDE POUR UTILISER LA METHODE BOUQUET

Quel est son contenu ?

- ❑ UNE PRESENTATION DÉTAILLÉE DES TROIS ÉTAPES DE L'ÉVALUATION : **DESCRIPTIF – ENTRETIEN – TERRAIN**
 - La liste du matériel nécessaire pour l'évaluation
 - L'explication des consignes de collecte des différents indicateurs (pas à pas)
 - L'ensemble des planches d'identification utiles
 - L'illustration des modalités de saisie dans l'outil Bouquet
- ❑ UNE PRESENTATION DES MODALITES DE LECTURE DES RESULTATS OBTENUS
- ❑ DES PROPOSITIONS DE METHODES SI BESOIN D'ALLER PLUS LOIN SUR CERTAINS INDICATEURS



DIFFUSER ET SENSIBILISER

Une plaquette pour communiquer sur la méthode

Marion Pertusa, ITAVI



UNE PLAQUETTE POUR COMMUNIQUER SUR LA METHODE

Un besoin de faire connaître la méthode Bouquet !

- Le concept général
- L'intérêt
- Les services mis en évidence
- Les étapes clés de la méthode

- +**
- ☐ Des témoignages
 - ☐ Les contacts et liens utiles

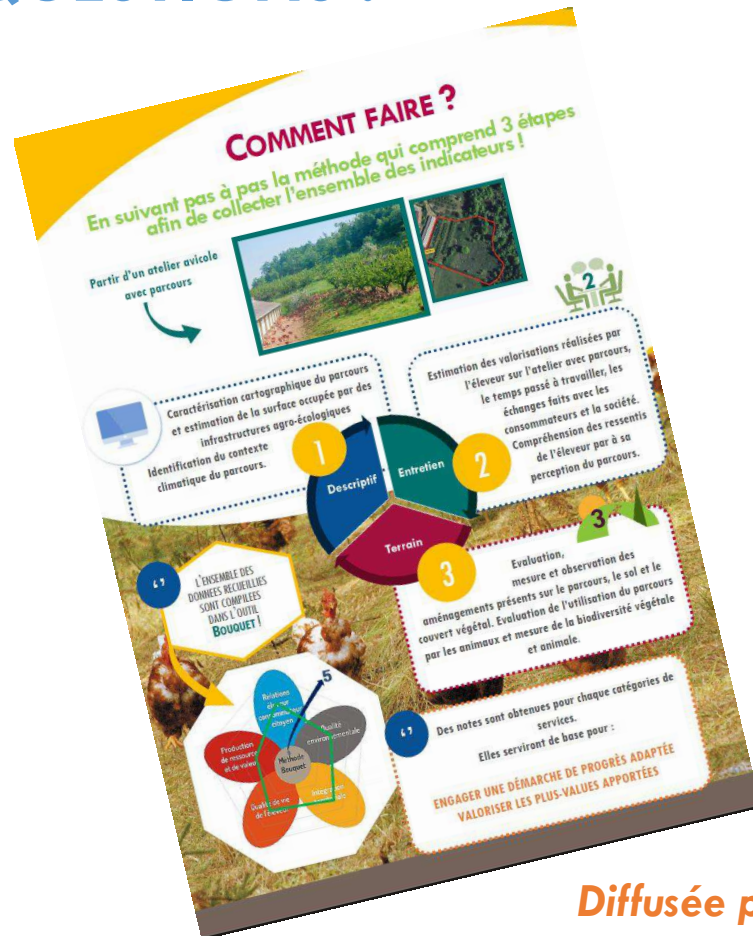


Un support pour expliquer et diffuser la méthode !



UNE PLAQUETTE POUR COMMUNIQUER SUR LA METHODE

3 QUESTIONS !



Diffusée par les partenaires du projet et accessible sur le site internet de l'ITAVI



DIFFUSER ET SENSIBILISER

Un jeu pour sensibiliser les acteurs

Marion Pertusa, ITAVI



POURQUOI UN JEU ?





Le jeu : un outil de la pédagogie active

Pourquoi ?

Nous retenons approximativement :

- 10% de ce que nous lisons
- 20% de ce que nous entendons
- 30% de ce que nous voyons
- 50% de ce que nous voyons et entendons en même temps
- 80% de ce que nous disons



➤ **90% de ce que nous disons en faisant quelque chose à propos de quoi nous réfléchissons et qui nous implique**

(Mucchielli, 1975)



Le jeu : un outil de la pédagogie active

Quels avantages ?

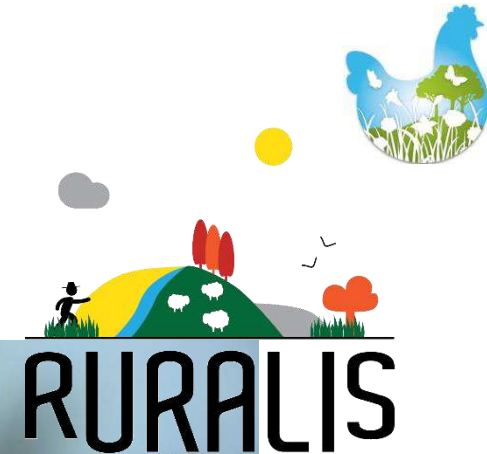
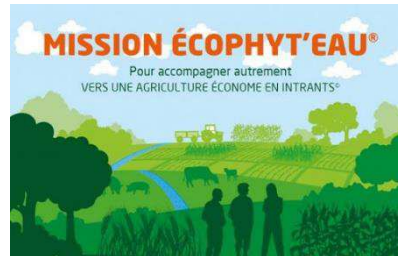
POUR

- Toucher différentes formes d'intelligence
- Faciliter l'appropriation des notions transmises
- Permettre la concrétisation des concepts théoriques
- Impliquer plus facilement les participants
- Motiver en associant apprentissage et plaisir
- Faciliter les interactions, les échanges et les partages d'expériences
- Libérer des préjugés et atténuer la résistance au changement
- Faciliter la transposition de ce qui est appris à la réalité et au projet professionnel de chacun



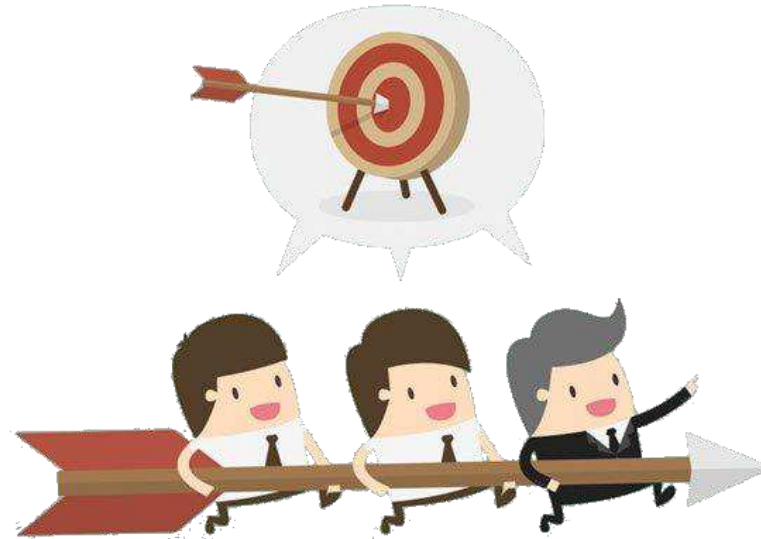
Le jeu : un outil de la pédagogie active

Aussi utilisé en agriculture !





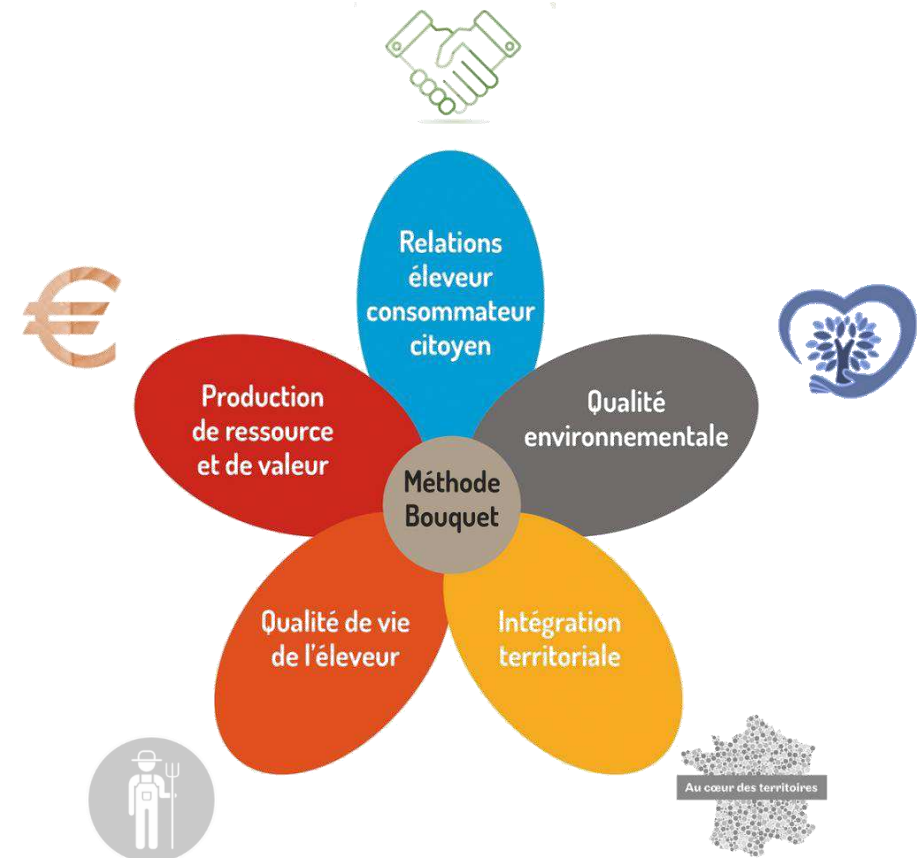
JEU BOUQUET : DANS QUEL BUT ?





Les objectifs du jeu Bouquet

Sensibiliser à la diversité des services générés par un parcours aménagé





Les objectifs du jeu Bouquet

Considérer les contraintes pratiques et les exigences techniques

Les contraintes pratiques :

- Le temps disponible
- L'investissement nécessaire
- Le territoire environnant
- Le contexte pédologique et climatique



Les exigences techniques :

- Protéger les animaux du vent dominant
- Espacer les premières plantations des trappes
- Permettre la mécanisation
- Optimiser le placement des haies et des arbustes





Les objectifs du jeu Bouquet

Faciliter les échanges et les partages d'expériences

- **Quel(s) objectif(s) du parcours ?**
- **Quelle(s) priorité(s) ?**
- **Quelle vision du parcours ?**
- **Quelle(s) contrainte(s) prendre en compte ?**





COMMENT SE PASSE UNE PARTIE ?





Comment se passe une partie?

Ce qu'il faut pour débiter

Du temps (20 minutes pour l'explication des règles et 1h20 pour le jeu)



De 3 à 5 joueurs (éleveurs, techniciens, étudiants)
1 animateur/formateur

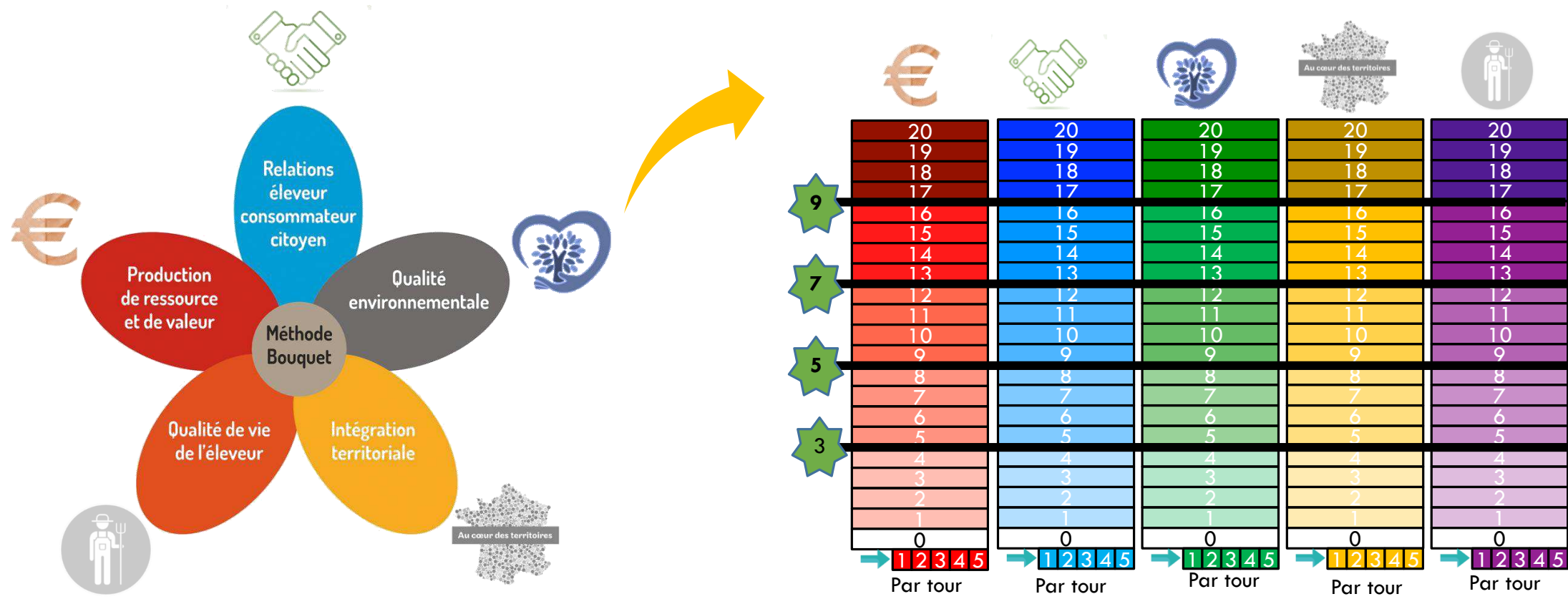
Le matériel de jeu
(1 plateau parcours, 1 plateau services, des cartes, des tuiles, des pions)



Comment se passe une partie?

Le but !

AMÉNAGER UN PARCOURS, EN COLLABORATION, POUR GÉNÉRER LE MAXIMUM DE SERVICES

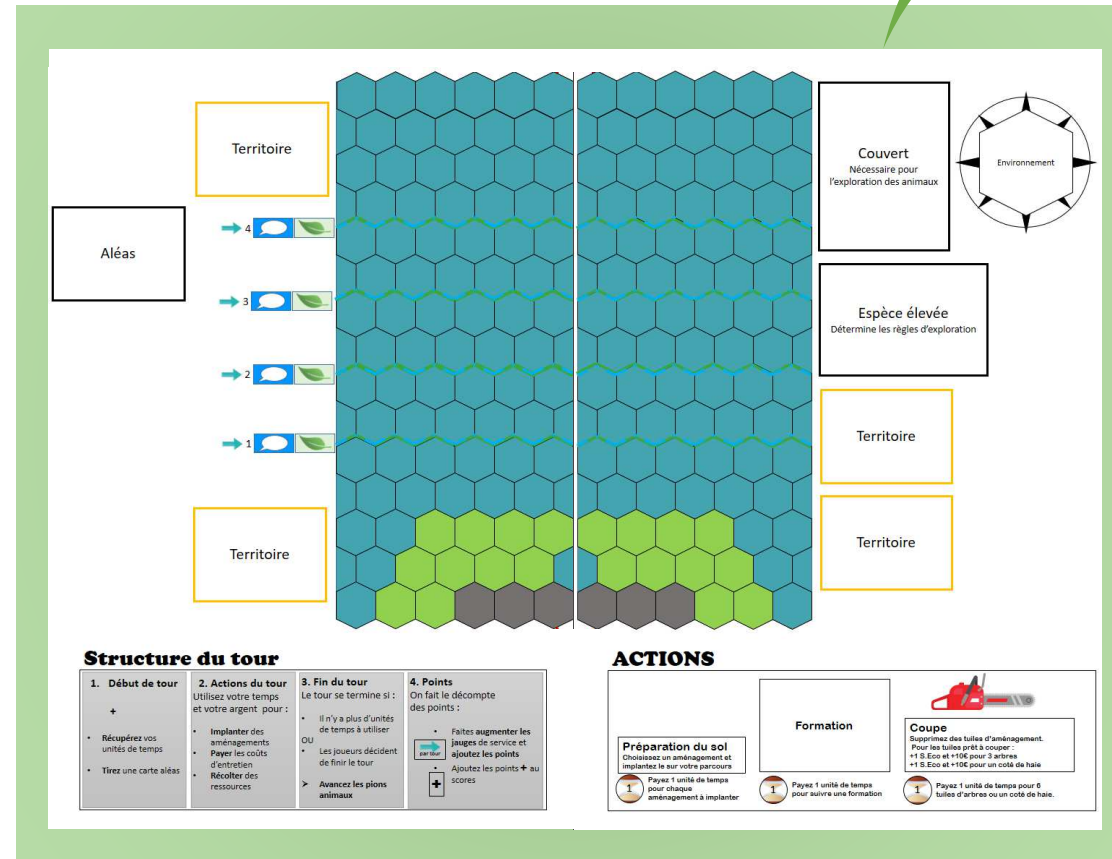




Comment se passe une partie?

Au préalable

Le plateau Parcours



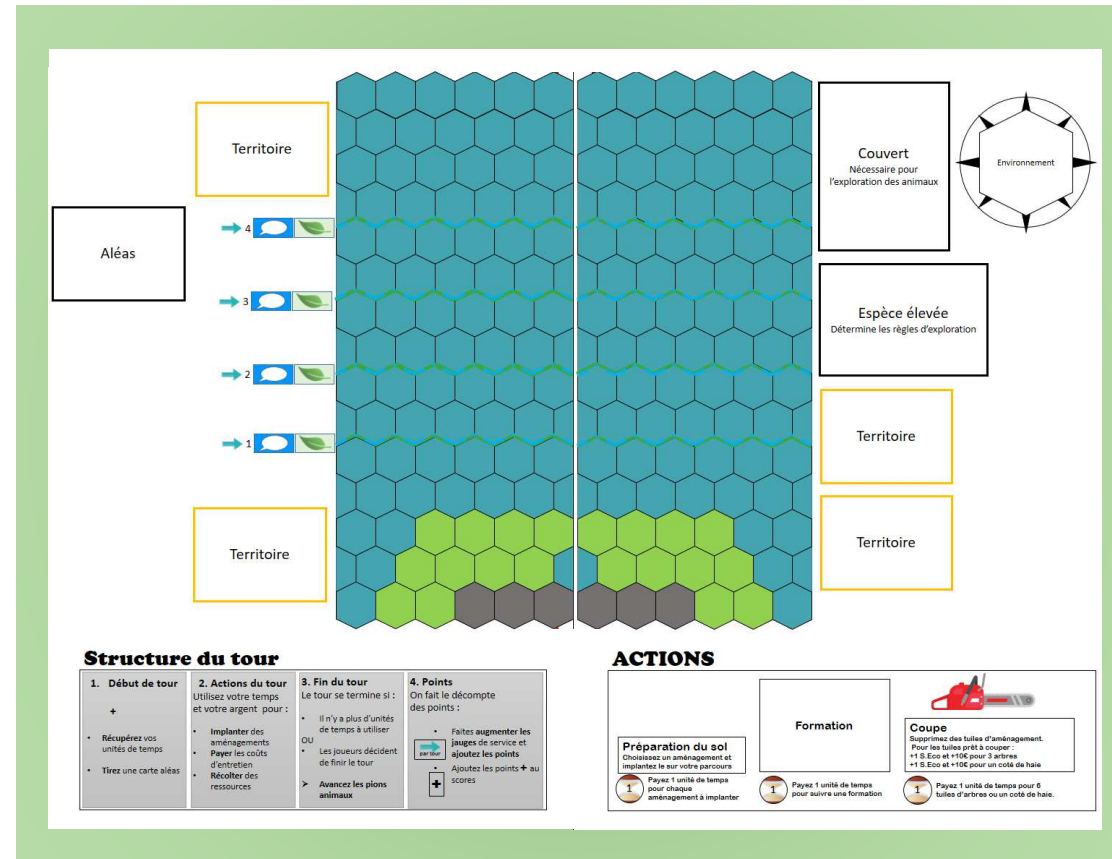


Comment se passe une partie?

Au préalable

1

Le collectif se met
d'accord sur leurs
priorités
« Qualité de vie »





Comment se passe une partie?

Au préalable

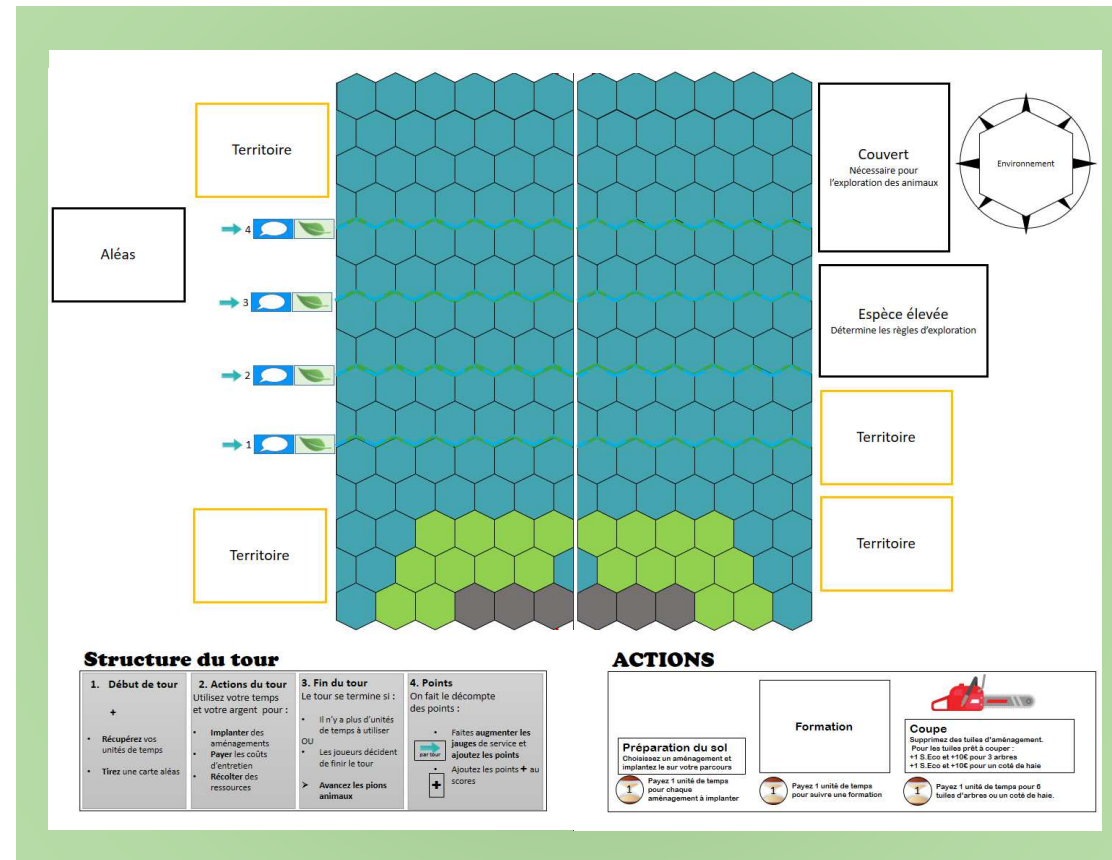
1

Le collectif se met
d'accord sur leurs
priorités

Pouvoir mécaniser le parcours

Garder du temps libre

Voir les animaux sortir





Comment se passe une partie?

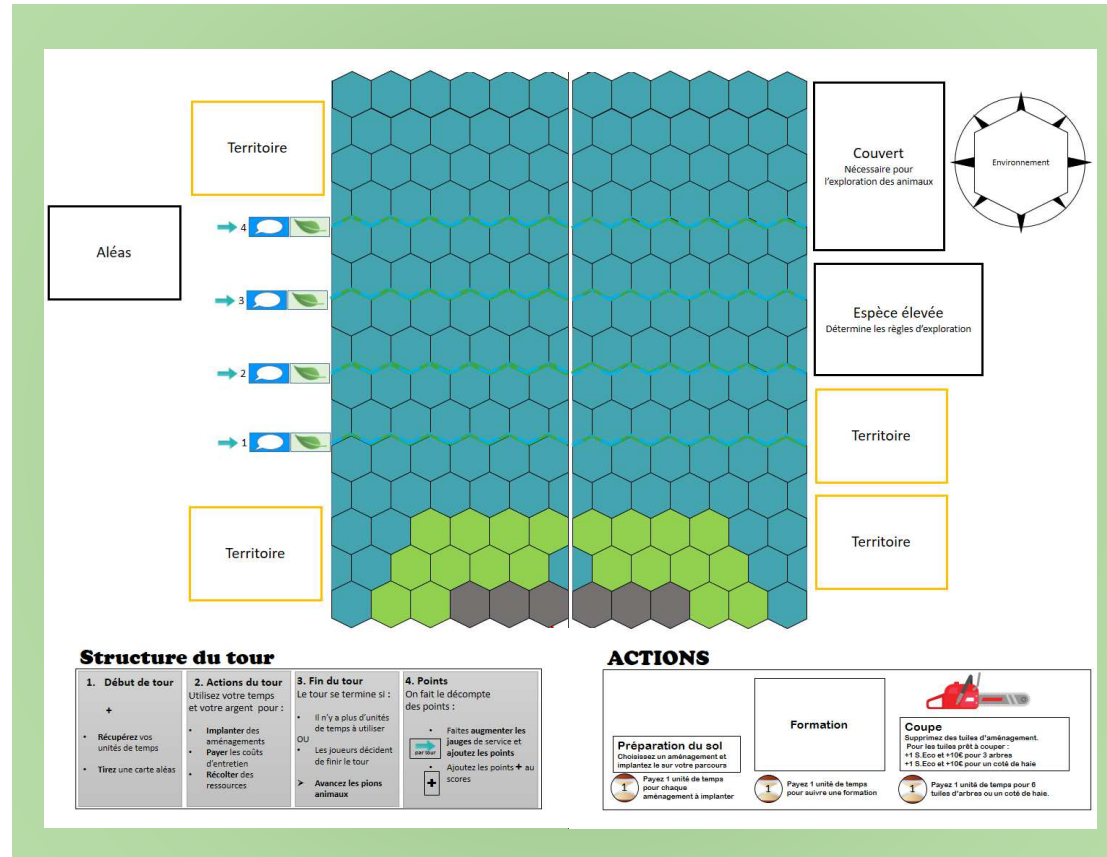
Au préalable

1

Le collectif se met d'accord sur leurs priorités

2

Le groupe récupère des unités de temps et d'argent





Comment se passe une partie?

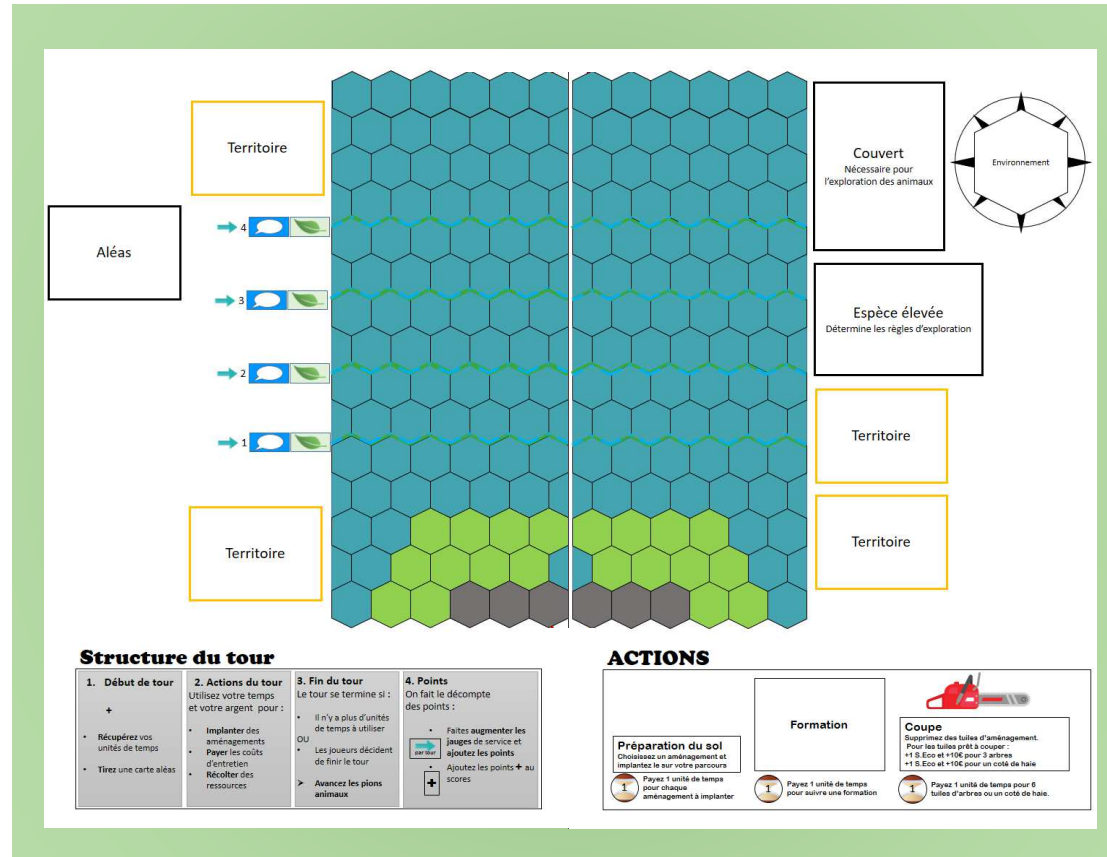
Au préalable

1

Le collectif se met d'accord sur leurs priorités

2

Le groupe récupère des unités de temps et d'argent



3

Ils tirent des cartes « Territoires » et « Société »



Comment se passe une partie?

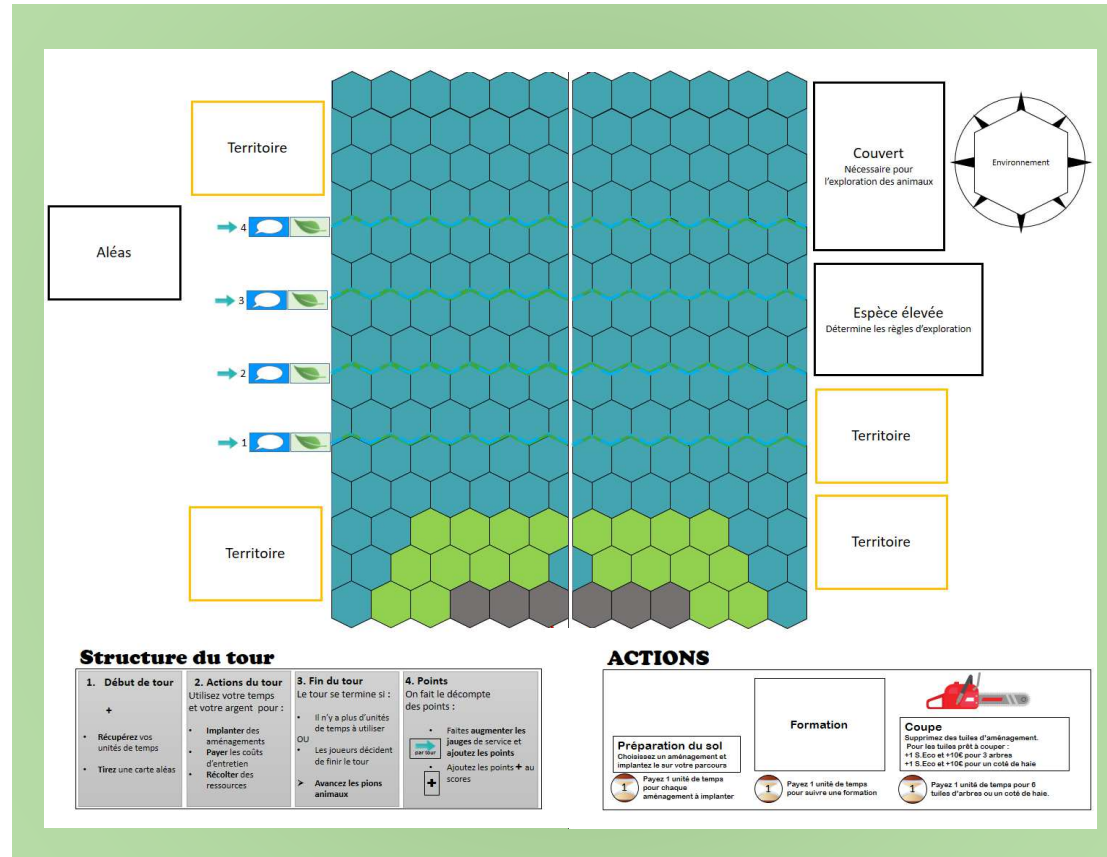
Au préalable

1

Le collectif se met d'accord sur leurs priorités

2

Le groupe récupère des unités de temps et d'argent



3

Ils tirent des cartes « Territoires » et « Société »

Il y a une forêt à proximité du parcours

Des voisins vous invite à mieux intégrer votre bâtiment au paysage

Un apiculteur vous propose d'implanter des ruches sur votre site



Comment se passe une partie?

A chaque tour !

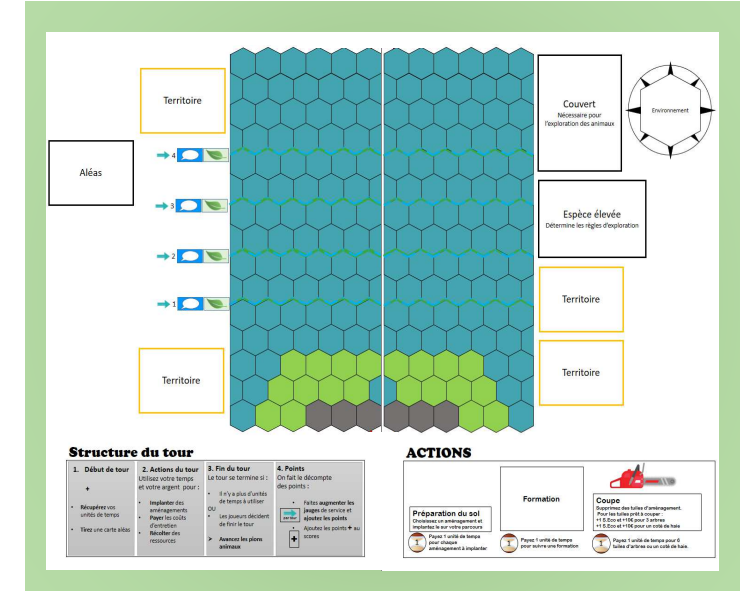
5T

Choix des aménagements

Aménagements



- Couverts végétaux
- Vergers
- Arbres d'essences variées
- Micro-bosquet
- Haies peignes
- Cultures
- Haie périphérique





Comment se passe une partie?

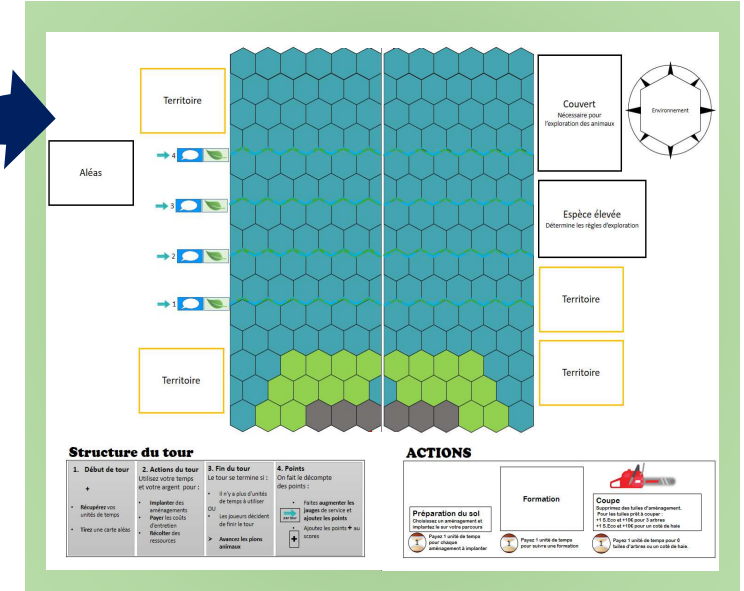
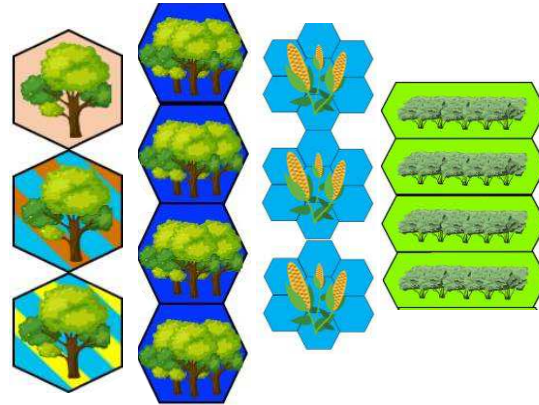
A chaque tour !

5T

Choix des aménagements

Aménagements

- Couverts végétaux
- Vergers
- Arbres d'essences variées
- Micro-bosquet
- Haies peignes
- Cultures
- Haie périphérique





Comment se passe une partie?

A chaque tour !

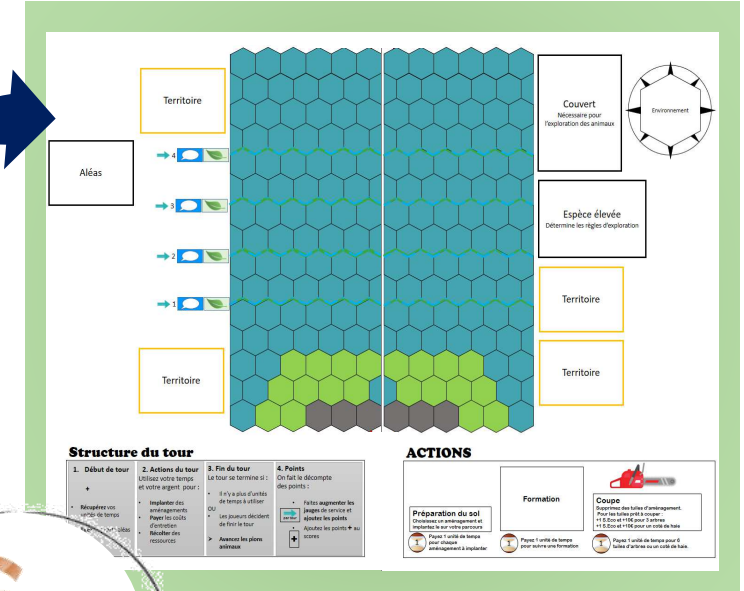
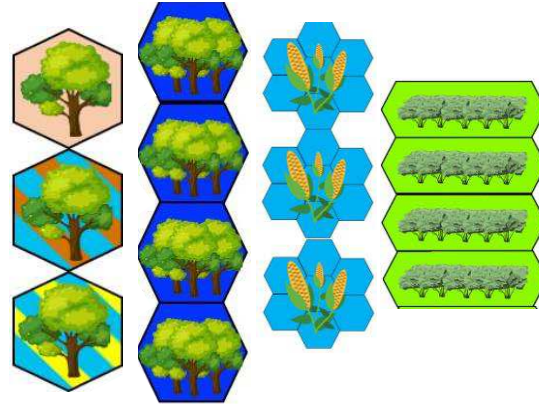
5T

Choix des aménagements

Aménagements



- Couverts végétaux
- Vergers
- Arbres d'essences variées
- Micro-bosquet
- Haies peignes
- Cultures
- Haie périphérique





Comment se passe une partie?

A chaque tour !

5T

Choix des aménagements

Aménagements

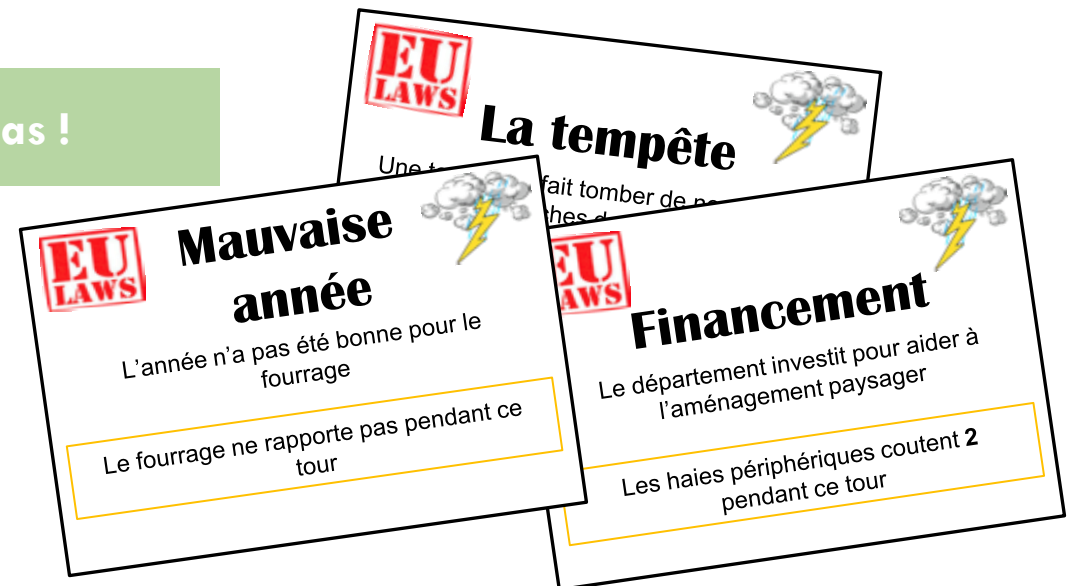
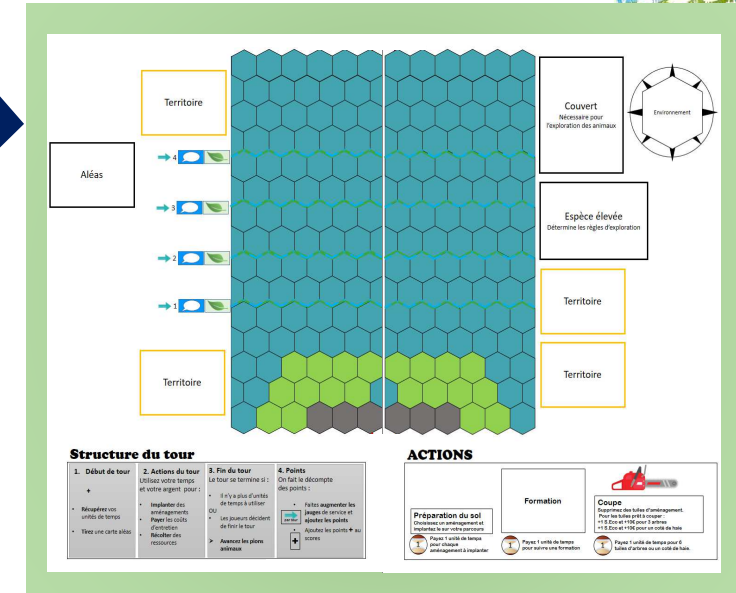


- Couverts végétaux
- Vergers
- Arbres d'essences variées
- Micro-bosquet
- Haies peignes
- Cultures
- Haie périphérique



5T

Et des aléas !

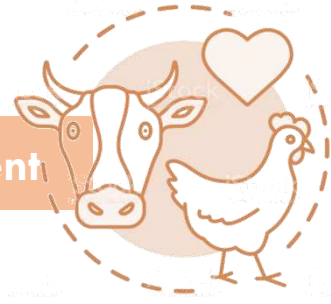




Comment se passe une partie?

Exemple ...

Le groupe souhaite protéger les volailles du vent

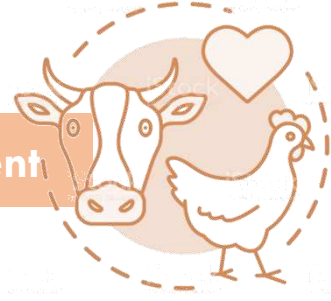




Comment se passe une partie?

Exemple ...

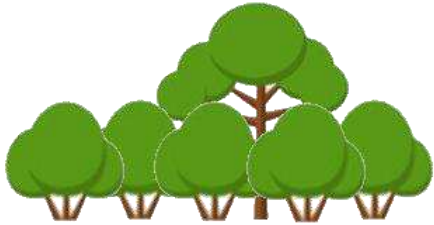
Le groupe souhaite protéger les volailles du vent



Aménagements



HAIE PÉRIPHÉRIQUE

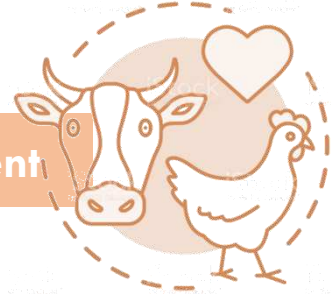




Comment se passe une partie?

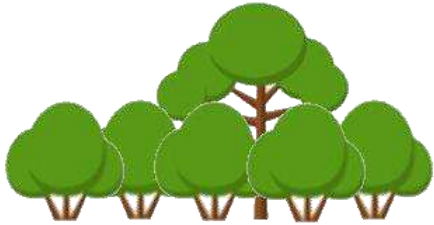
Exemple ...

Le groupe souhaite protéger les volailles du vent



Aménagements

HAIE PÉRIPHÉRIQUE

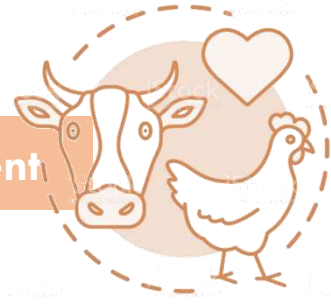




Comment se passe une partie?

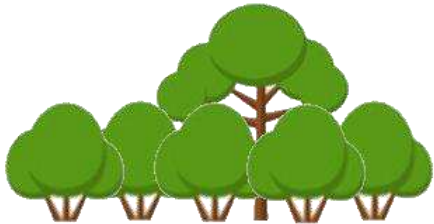
Exemple ...

Le groupe souhaite protéger les volailles du vent



Aménagements

HAIE PÉRIPHÉRIQUE

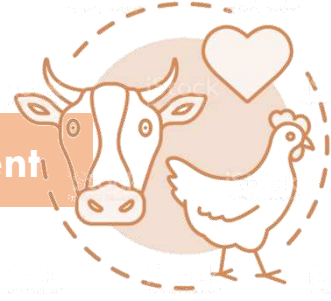




Comment se passe une partie?

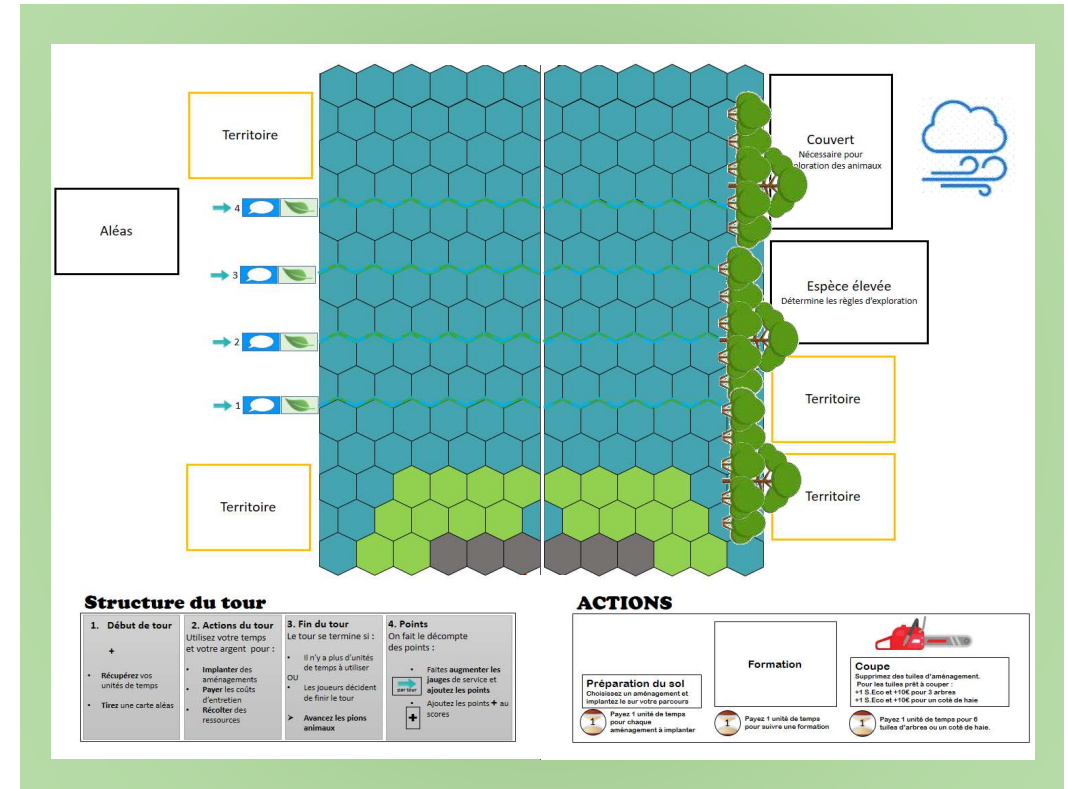
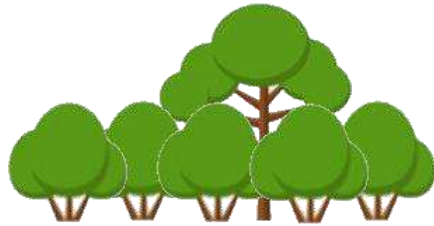
Exemple ...

Le groupe souhaite protéger les volailles du vent

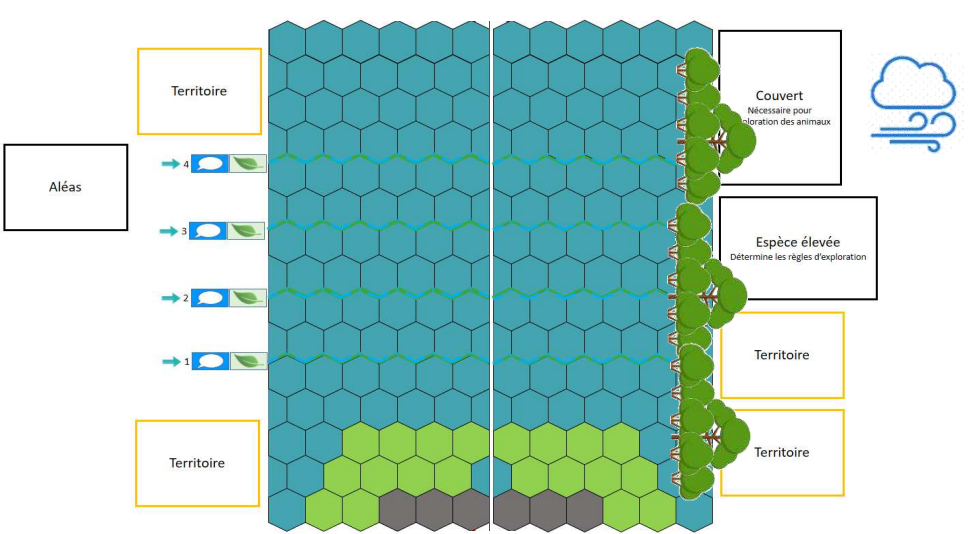


Aménagements

HAIE PÉRIPHÉRIQUE



Example ...



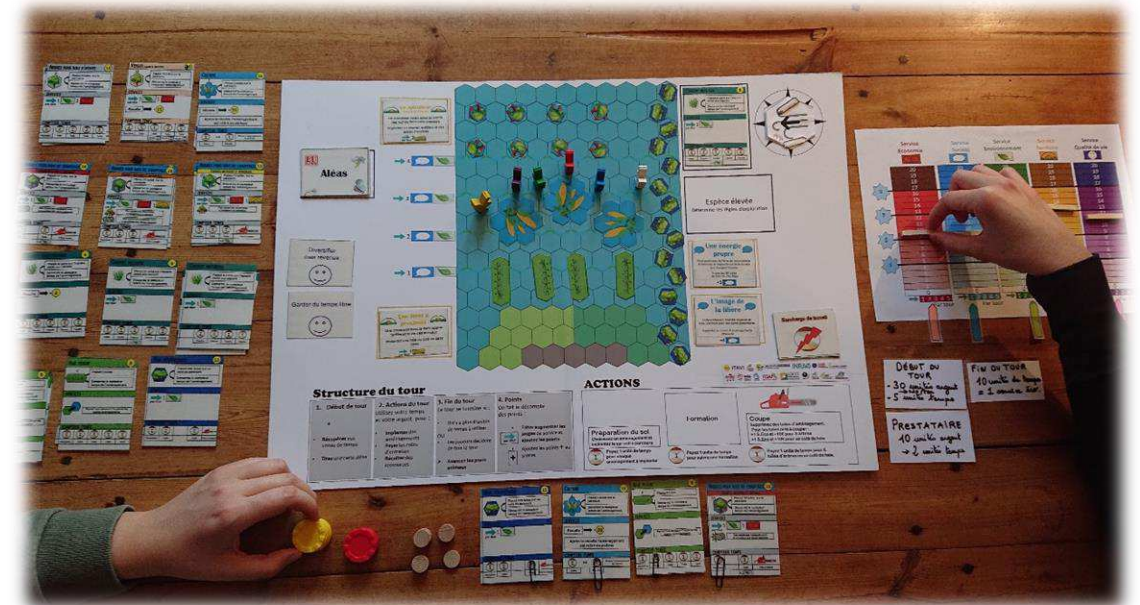
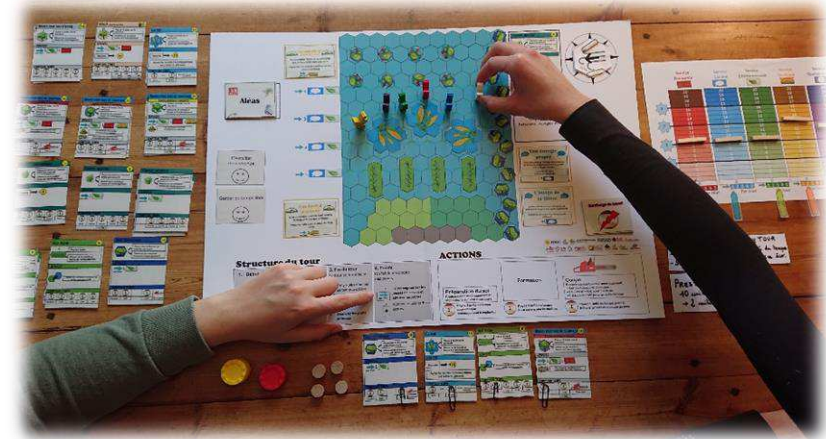
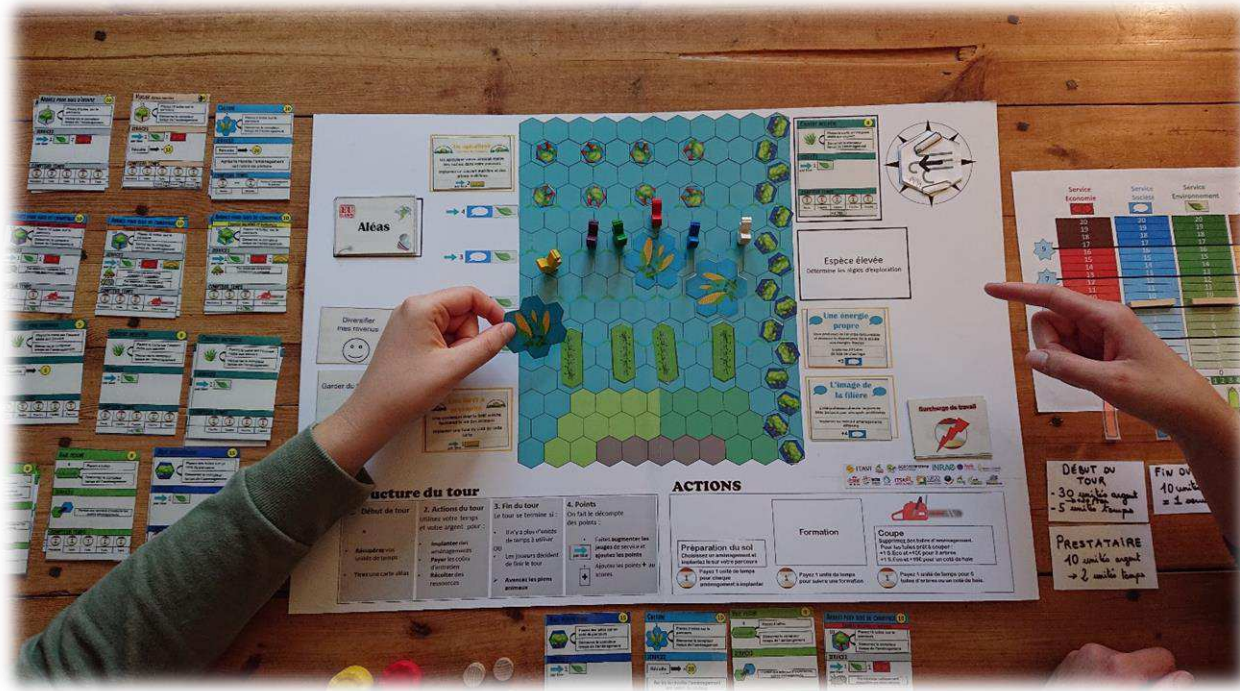
The diagram illustrates a sequence of numbers from 0 to 20, organized into five vertical columns, each with a distinct color theme. The columns are color-coded as follows: Red, Blue, Green, Yellow, and Purple. The numbers are listed vertically in each column, with 0 at the bottom and 20 at the top. Green star-shaped callouts on the left side of the columns indicate specific rows: 9, 7, 5, and 3. Yellow star-shaped callouts are placed over the number 5 in the blue and yellow columns. At the bottom, teal arrows point to the sequence of numbers 1, 2, 3, 4, 5 for each column.

Row	Red Column	Blue Column	Green Column	Yellow Column	Purple Column
20	20	20	20	20	20
19	19	19	19	19	19
18	18	18	18	18	18
17	17	17	17	17	17
16	16	16	16	16	16
15	15	15	15	15	15
14	14	14	14	14	14
13	13	13	13	13	13
12	12	12	12	12	12
11	11	11	11	11	11
10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0

At the bottom, teal arrows point to the sequence of numbers 1, 2, 3, 4, 5 for each column.

Comment se passe une partie?

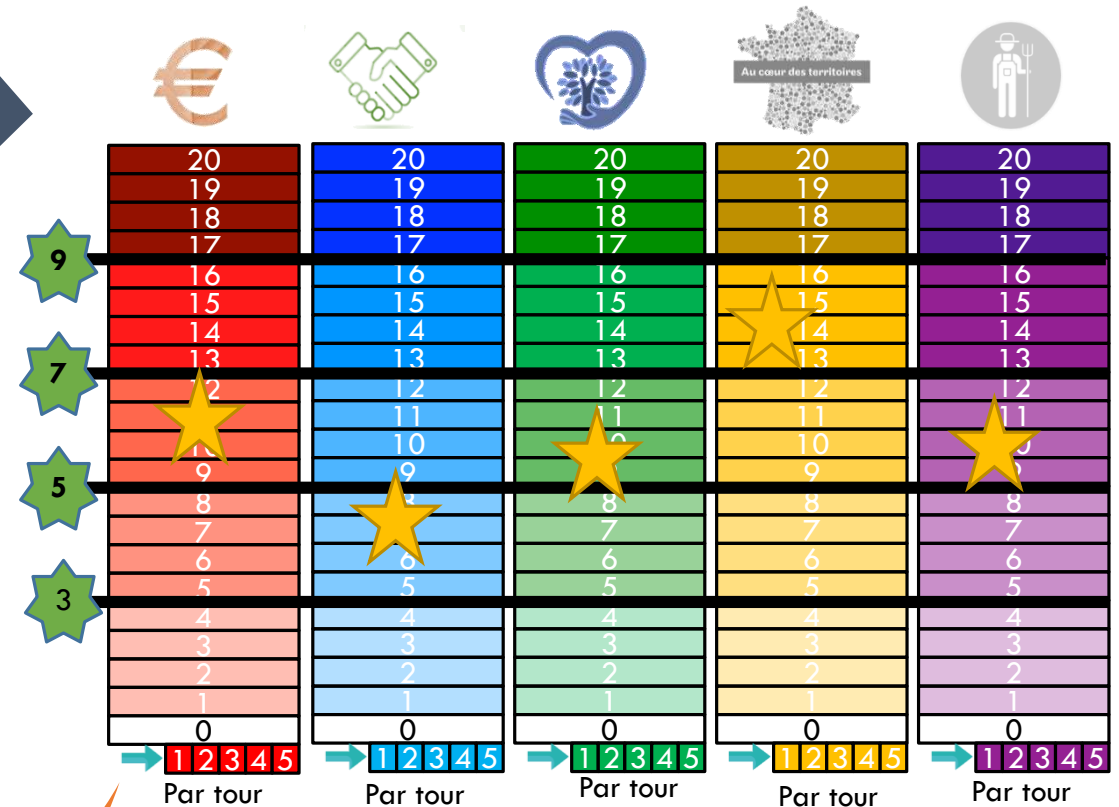
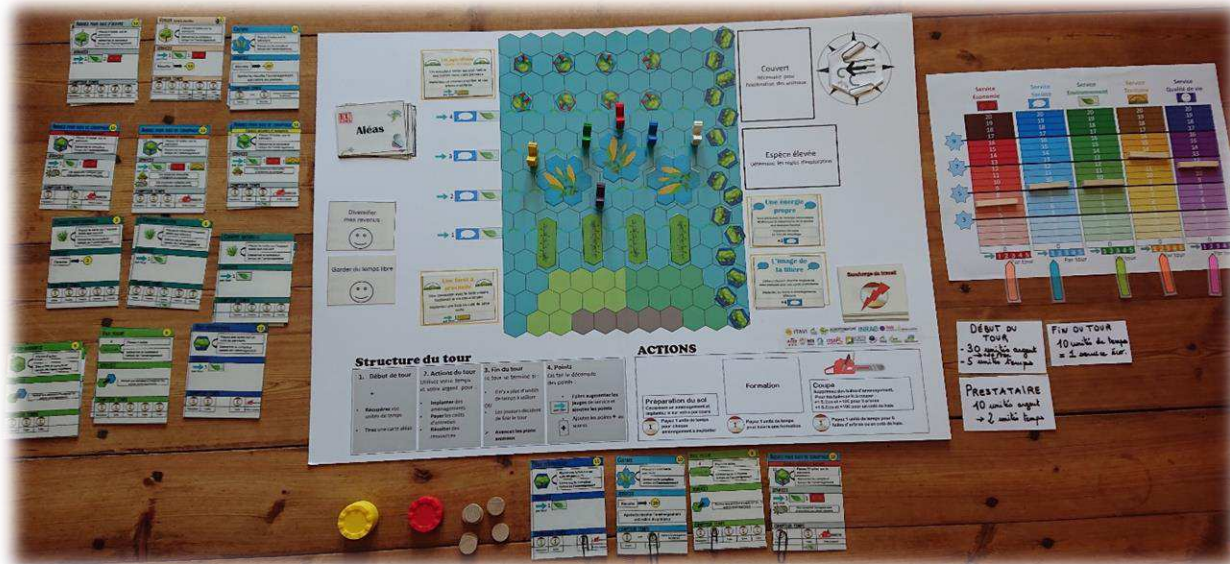
Au bout de quelques tours !





Comment se passe une partie?

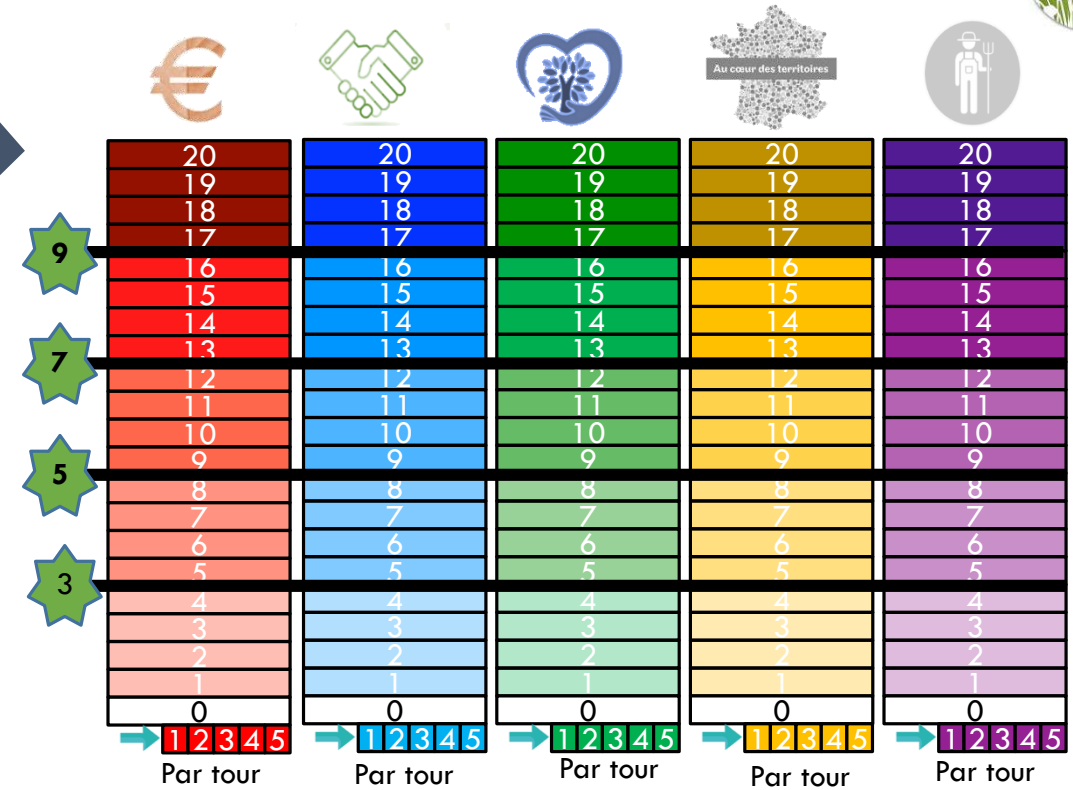
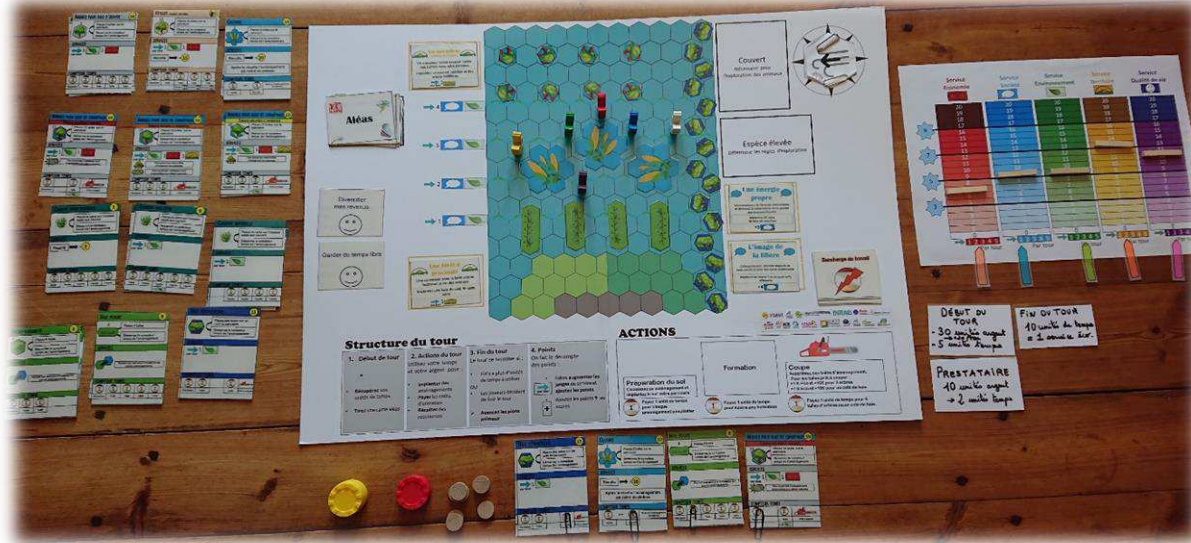
Au bout de quelques tours !





Comment se passe une partie?

Au bout de quelques tours !



Surcharge de travail

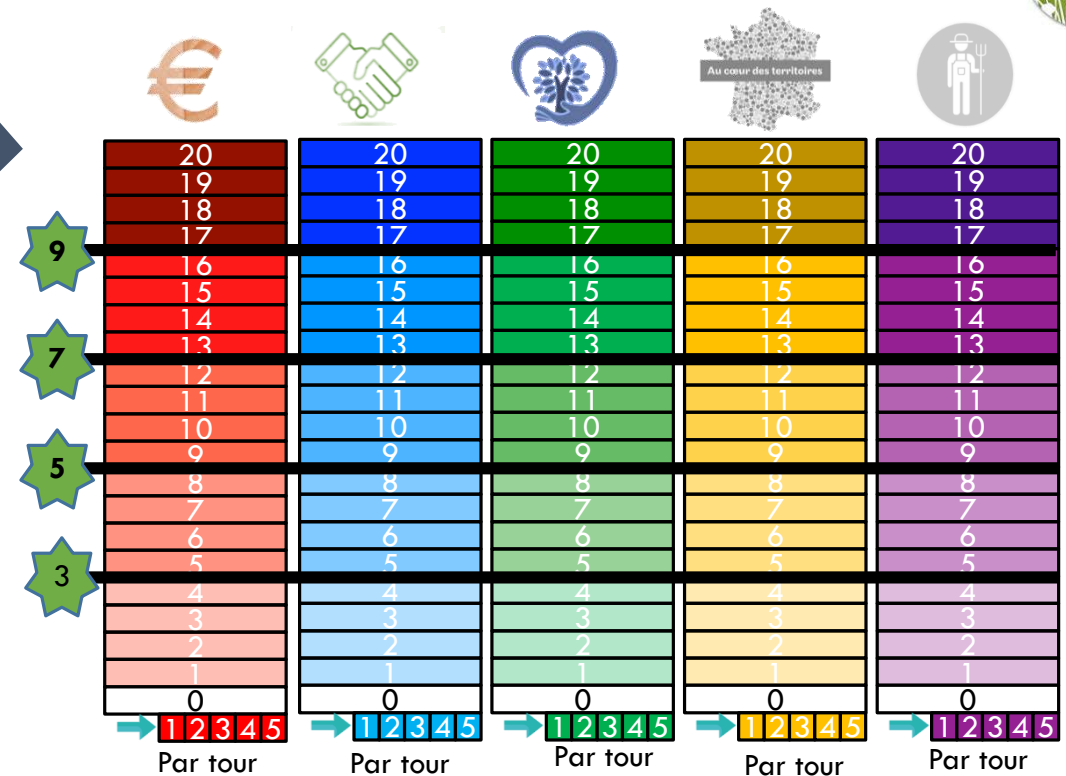
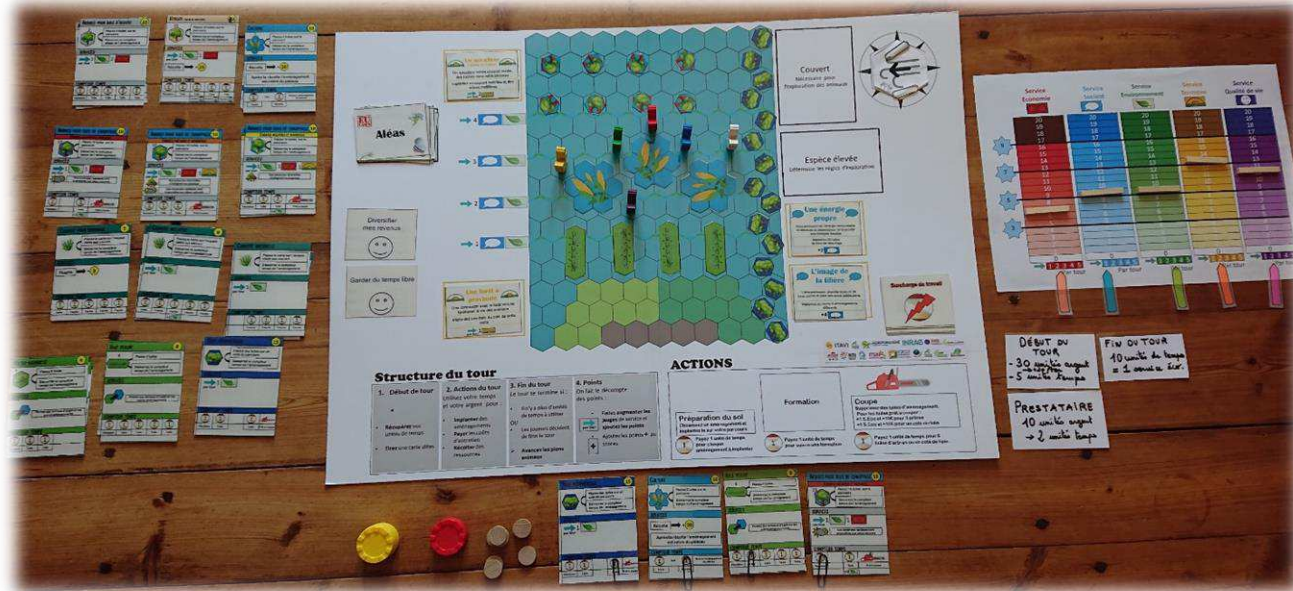


Appel à un prestataire



Comment se passe une partie?

Au bout de quelques tours !



Surcharge de travail

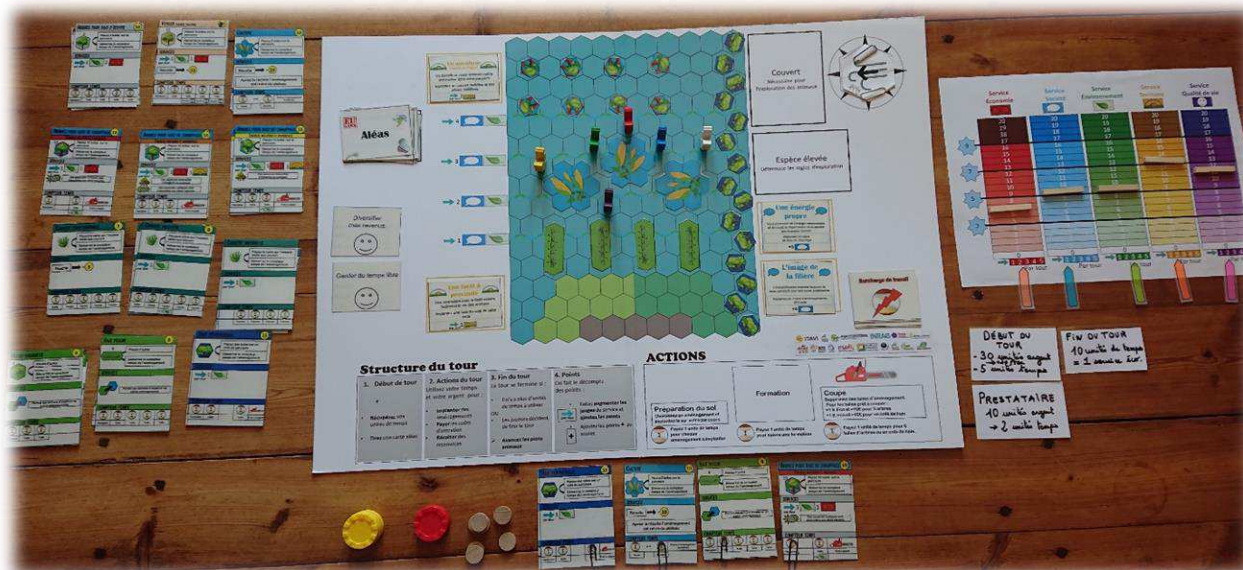


Appel à un prestataire



Comment se passe une partie?

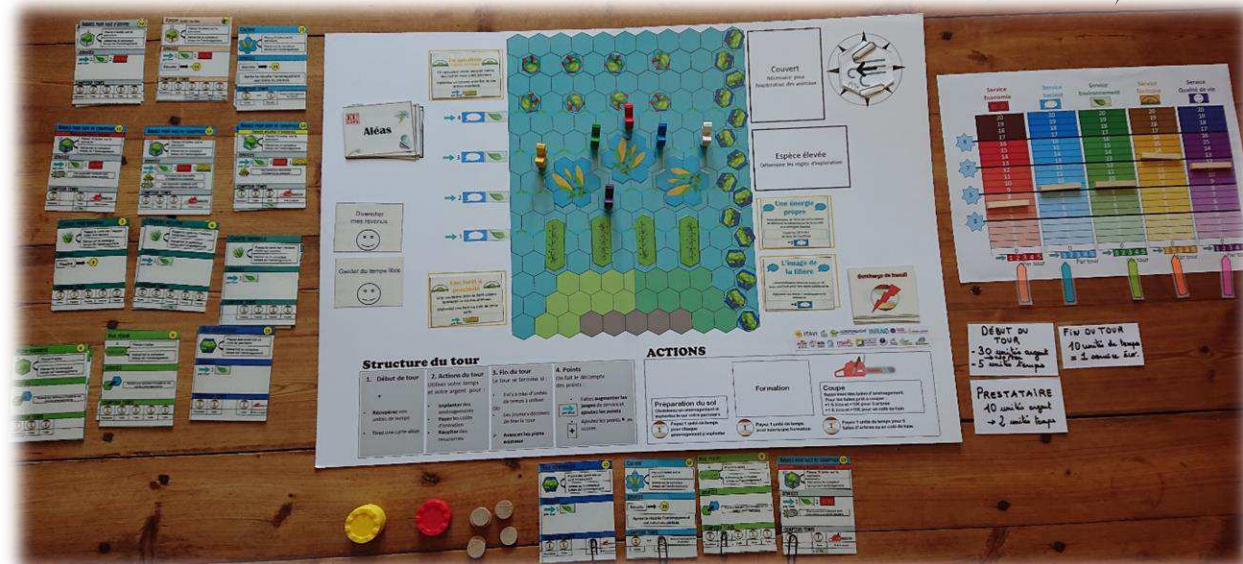
A la fin !



	€				
	20	20	20	20	20
	19	19	19	19	19
	18	18	18	18	18
	17	17	17	17	17
9	16	16	16	16	16
	15	15	15	15	15
7	14	14	14	14	14
	13	13	13	13	13
5	12	12	12	12	12
	11	11	11	11	11
3	10	10	10	10	10
	9	9	9	9	9
	8	8	8	8	8
	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5
	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Par tour	Par tour	Par tour	Par tour	Par tour

Comment se passe une partie?

A la fin !



	€				
	20	20	20	20	20
	19	19	19	19	19
	18	18	18	18	18
	17	17	17	17	17
9	16	16	16	16	16
	15	15	15	15	15
7	14	14	14	14	14
	13	13	13	13	13
5	12	12	12	12	12
	11	11	11	11	11
3	10	10	10	10	10
	9	9	9	9	9
	8	8	8	8	8
	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5
	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Par tour	Par tour	Par tour	Par tour	Par tour

DEBRIEFING

QUELLES SUITES ?

- Phase de tests dans des lycées agricoles et avec des groupes d'éleveurs
- Finalisation et Diffusion

ATELIERS PEDAGOGIQUES





TEMPS D'ÉCHANGE





DONNER UNE SUITE

Les partenaires et
interprofessions





TOUR DE TABLE : VALORISATION DU TRAVAIL PAR LES FILIÈRES





QUELLES SUITES DONNÉES PAR LES PARTENAIRES ?

Création d'un groupe d'utilisateurs Bouquet

- Un échange gagnant-gagnant pour déployer la méthode :
 - Avoir une vision des services générés par des ateliers avicoles avec parcours
 - Permettre un déploiement efficace en prenant en compte les premiers retours terrain

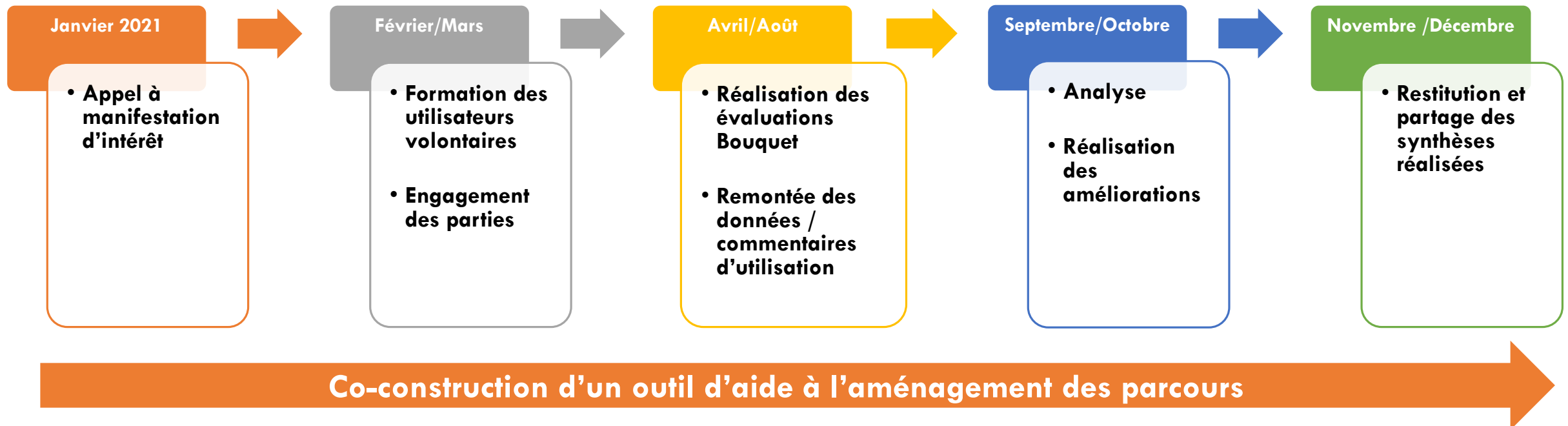
Objectif : Développer un outil d'aide à l'aménagement co-construit entre les acteurs de l'élevage et de l'agroforesterie



QUELLES SUITES DONNÉES PAR LES PARTENAIRES ?

Création d'un groupe d'utilisateurs Bouquet

- Un échange gagnant-gagnant pour déployer la méthode :
 - Avoir une vision des services générés par des ateliers avicoles avec parcours
 - Permettre un déploiement efficace en prenant en compte les premiers retours terrain



- Un dispositif mis en place en région Nouvelle-Aquitaine



QUELLES SUITES DONNÉES PAR LES PARTENAIRES ?

Création d'un groupe d'utilisateurs Bouquet

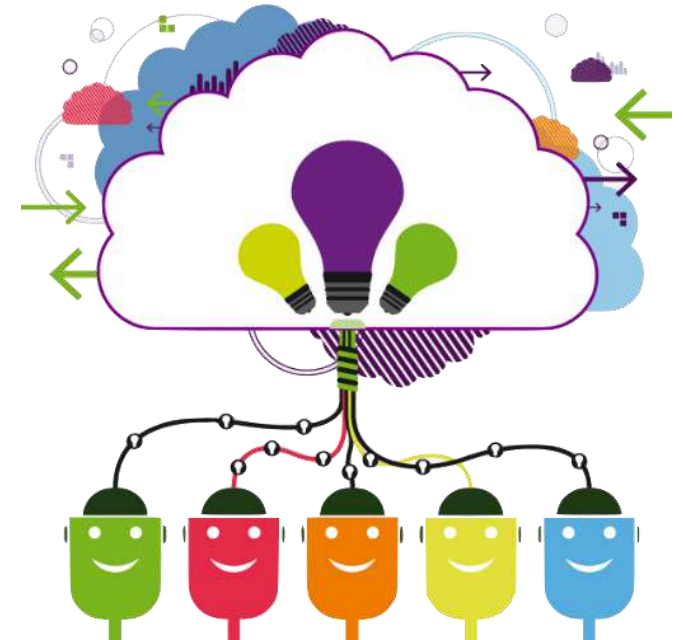
Des personnes intéressées pour participer ?
N'hésitez pas à nous contacter !



Geoffrey CHIRON
chiron@itavi.asso.fr
04 72 72 49 45



Marion PERTUSA
pertusa@itavi.asso.fr
05 58 78 11 11





QUELLES SUITES DONNÉES PAR LES PARTENAIRES ?

Mise en place de modules de formation

Utilisation de la méthode Bouquet et du jeu pour :

- Des modules de formation à destination des lycées agricoles (Agroof)
- Mise en place de formations à destination des éleveurs (ITAVI, ITAB, Agroof)
- Thématique : **L'aménagement des parcours de volailles !**





CONCLUSION

Isabelle Bouvarel – ITAVI



